

سیره فرهنگی و تبلیغی معصومان (علیهم السلام)
و راهکارهای تبلیغی و ترویج آن در نیروی انتظامی

مؤلف: دکتر فریاد باباف

(عضو هیئت علمی دانشگاه علوم انتظامی آمین)

دانشگاه علوم انتظامی آمین

۱۳۹۸



انتشارات دانشگاه
علوم انتظامی امین

سیره فرهنگی و تبلیغی معصومان (علیهم السلام) و راهکارهای تبلیغی و ترویج آن در نیروی انتظامی

مؤلف: فریبا لباف

ناظر علمی: قدرت الله عباسپور

آماده سازی کتاب: مؤسسه فرهنگ و اندیشه ماهیار ایرانیان

ویراستار: محمد فاضل

چاپ یکم: بهار ۱۳۹۸

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۳۰۰۰۰۰ ریال

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: کهن

نشانی: تهران، ابتدای بزرگراه شهید خرازی، خیابان شهید جدی اردبیلی،

دانشگاه علوم انتظامی امین. تلفن: ۴۸۹۳۱۲۹۳

حق هرگونه چاپ و انتشار بدون مجوز از ناشر پیگرد قانونی دارد.

سرشناسه: لباف، فریبا، ۱۳۴۵ -

عنوان و نام پدیدآور: سیره فرهنگی و تبلیغی معصومان (علیهم السلام) و راهکارهای تبلیغی و
ترویج آن در نیروی انتظامی / مؤلف فریبا لباف؛ ویراستار محمد فاضل.

مشخصات نشر: تهران: دانشگاه علوم انتظامی امین، انتشارات، ۱۳۹۸.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۶۸۰۰-۲۳۷-۷

مشخصات ظاهری: ۲۲۲ ص.

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: اسلام -- تبلیغات

موضوع: چهارده معصوم -- سرگذشتنامه

موضوع: Fourteen Innocents of Shiite -- Biography

موضوع: چهارده معصوم -- فضایل

موضوع: Fourteen Innocents of Shiite -- Virtues

شناسه افزوده: دانشگاه علوم انتظامی امین. انتشارات

رده بندی کنگره: ۱۳۹۷/BP۱۱ ۹۱۳/ل۶۲

رده بندی دیویی: ۴۵/۲۹۷

شماره کتابشناسی ملی: ۵۵۵۲۸۱۷

سخن ناشر

سرعت شتابان علم و فناوری همراه با گسترش روزافزون آن به خصوص علوم و فنون مرتبط با دانش پلیسی و به تبع آن، واگذاری مأموریت‌ها و وظایف جدید به افسران پلیس، ما را بر آن می‌دارد برای همراهی با کارمان رشد و توسعه، با نگاه نوین و عالمانه به این مقوله نگریسته و در این رهگذر از اندوخته‌های علمی اندیشمندان و صاحب‌نظران بهره‌مند شویم.

در قرن حاضر که عصر دانایی و اصالت دانش می‌باشد، حوزه علوم تخصصی پلیس توانسته است به تناسب نیازهای فراوان بشری و ارتقای توقعات و انتظارات انسانی، گام‌های اساسی برداشته و به پیشرفت‌های زیادی نائل آمده است. شبکه علوم انتظامی امین به عنوان تنها مؤسسه آموزش عالی تربیت افسران پلیس در نظام مقدس جمهوری اسلامی و همچنین مرکز ثقل دانش، بینش و مهارت در علوم پلیسی با دارا بودن دانشکده‌های تخصصی مرعط و وظیفه آموزش و تربیت افسران متخصص را بر عهده دارد.

این دانشگاه علاوه بر بهره‌گیری از دانش موجود در دنیا، به تناسب و اقتضای بومی، با استفاده از نظرات حوزه‌های تخصصی پلیس، دست به تولید دانش زده و با تالیف منابع آموزشی مورد نیاز، خلأهای علمی خود را پوشش می‌دهد.

دانشگاه علوم انتظامی امین با تقویت ادبیات و دانش انتظامی، زمینه‌ها را مساعد در توسعه آموزش دانشجویان رشته‌های تخصصی را فراهم کرده است تا پاسخ‌گوی نیازها و انتظارات روزافزون جامعه در حوزه علوم پلیسی باشد. کتابی که پیش روی شما خواننده گرامی قرار دارد، حاصل همین ایده بوده و به دانشجویان عزیز دانشگاه علوم انتظامی امین، همکاران، اندیشمندان و علاقه‌مندان تقدیم می‌شود و انتظار می‌رود که با ارائه نظرات اصلاحی خود معاونت تربیت و آموزش دانشگاه را در راستای ارتقا و بهبود کیفی کتاب یاری کنند.

فهرست

۱۱	سخن مؤلف
----	----------

فصل اول: کلیات و تعاریف

۱۵	۱-۱ اهداف درس
۱۶	۲-۱ تعریف لغوی و اصطلاحی سیره
۱۷	۳-۱ تفاوت سیره و سنت
۱۸	۴-۱ تبلیغ و مبلغ در سیره معصومان (علیهم السلام)
۱۹	۵-۱ اهمیت سیره و رفتار معصومان (علیهم السلام)
۲۲	۶-۱ مفهوم‌شناسی فرهنگ
۲۴	۷-۱ اهمیت و ضرورت تبلیغ در سیره اهل بیت (علیهم السلام)
۲۹	۸-۱ نتیجه‌گیری
۳۰	۹-۱ خودآزمایی و پرسش

فصل دوم: اصول مبتنی بر سیره تربیتی معصومان

۳۱	۱-۲ اهداف درس
۳۲	۲-۲ اصل تصمیم‌گیری
۴۳	۳-۲ اصل کوشش و جدیت
۴۷	۴-۲ اصل تفکر و تدبیر
۵۳	۵-۲ اصل مدارا کردن و نرمش
۶۰	۶-۲ اصل قاطعیت و انعطاف‌پذیری

۶۷	۷-۲ اصل معاد باوری
۷۱	۸-۲ نتیجه گیری
۷۲	۹-۲ خودآزمایی و پرسش

فصل سوم: شیوه‌های تربیتی معصومان

۷۳	۱-۳ اهداف درس
۷۴	۲-۳ روش‌شناسی تربیتی معصومان (علیهم‌السلام)
۸۱	۳-۳ انواع روش‌های تبلیغی
۹۰	۴-۳ نتیجه گیری
۹۱	۵-۳ خودآزمایی و پرسش

فصل چهارم: رویکرد فقهی سیره معصومان

۹۳	۱-۴ اهداف درس
۹۴	۲-۴ رویکرد فقهی سیره معصومان
۹۵	۳-۴ تقید به انجام فرایض
۹۶	۴-۴ اصرار به امر به معروف و نهی از منکر
۱۰۲	۵-۴ اهتمام به قضاوت و تأثیر اجرای عدالت
۱۰۶	۶-۴ ضرورت پابندی به احکام و قانون
۱۰۸	۷-۴ وفای به عهد
۱۱۲	۸-۴ رسیدگی به فقرا و مستمندان
۱۱۴	۹-۴ نتیجه گیری
۱۱۴	۱۰-۴ خودآزمایی و پرسش

فصل پنجم: رویکرد سیاسی به سیره تربیتی معصومان

۱۱۵	۱-۵ اهداف درس
۱۱۶	۲-۵ مفهوم لغوی «سیاست»
۱۱۷	۳-۵ بررسی مفهوم سیاست در اسلام
۱۲۱	۴-۵ پیامبر اسلام (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) و سیاست
۱۲۳	۵-۵ سیاست و تحریف آن
۱۲۴	۶-۵ عناصر و ارکان سیاست

۱۷۱	.....	۳۰۸
۱۷۱	.....	۲۰۸
۱۷۱	.....	۱۰۸

فصل هشتم: سیره تربیتی و اخلاقی معصومان (علیهم السلام)

۱۷۵	.....	۷۰۷
۱۷۵	.....	۵۰۷
۱۷۲	.....	۵۰۷
۱۵۹	.....	۴۰۷
۱۶۱	.....	۳۰۷
۱۶۰	.....	۲۰۷
۱۵۹	.....	۱۰۷

فصل نهم: سیره معصومان (علیهم السلام) در کار و...

۱۵۸	.....	۸۰۶
۱۵۸	.....	۷۰۶
۱۵۲	.....	۶۰۶
۱۴۹	.....	۵۰۶
۱۴۹	.....	۴۰۶
۱۴۹	.....	۳۰۶
۱۴۰	.....	۲۰۶
۱۳۹	.....	۱۰۶

فصل دهم: سیره اجتماعی معصومان

۱۳۸	.....	۱۲۰۵
۱۳۸	.....	۱۱۰۵
۱۳۴	.....	۱۰۰۵
۱۳۲	.....	۹۰۵
۱۳۱	.....	۸۰۵
۱۲۴	.....	۷۰۵

۴-۸	رویکرد علماء به سیره اخلاقی معصومان (علیهم السلام)	۱۸۵
۶-۴-۸	امام خامنه‌ای (مدظله العالی)	۱۸۹
۵-۸	نتیجه‌گیری	۱۹۲
۶-۸	خودآزمایی و پرسش	۱۹۲

فصل نهم: راهکارهای سیره تبلیغی معصومان (علیهم السلام) در ناجا

۱-۹	اهداف درس	۱۹۳
۲-۹	اهمیت نیروی انتظامی	۱۹۴
۳-۹	نقش نیروی انتظامی در دفاع از ارزش‌ها	۱۹۶
۴-۹	لزوم اسنادی بین نیروی سیره ائمه معصومین (علیهم السلام)	۱۹۸
۵-۹	راهکارهای تبلیغ و ترویج سیره معصومان (علیهم السلام) در نیروی انتظامی	۲۰۰
۶-۹	نتیجه‌گیری	۲۰۲
۷-۹	خودآزمایی و پرسش	۲۰۲
	منابع	۲۰۳

سخن مؤلف

هدایت مردم و تبلیغ دین از مهم‌ترین دغدغه‌های انبیاء و امامان معصوم (علیهم‌السلام) در زندگی بوده است؛ آنان به‌عنوان مبلغانی موفق، به‌خوبی رسالت الهی خویش را انجام داده و پیام خداوند متعال را به بندگان‌ش ابلاغ کردند. در این راه با ایثار و از خودگذشتگی از دین خدا حراست کردند. خداوند متعال، هدایت انسان را با مسئله نبوت و هدایت قرین ساخت و او را برای هدایت انسان به‌سوی نور و کمال، برانگیخت.

«هُوَ الَّذِي يَبْعَثُ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ» (جمعه/۲)؛

«اوست که در میان مردم عرب که خواندن نمی‌دانستند، پیامبری از جنس خودشان برانگیخت، پیامبری که آیات خدا را بر آنان تلاوت می‌کرد و آنان را به‌وسیله کارهای شایسته و اخلاق نیکو رشد می‌دهد و قرآن و معارف آن را به ایشان می‌آموزد. پیامبر اسلام (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) اهل بیت (علیهم‌السلام) را مرجعیت علمی در عدل قرآن کریم معرفی می‌کنند:

«إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ، الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عِتْرَتِي أَهْلَ بَيْتِي» (شیخ موسی، ۱۴۰۷ ق: ۵۸)؛

«من در میان شما دو چیز ارزشمند باقی می‌گذارم! کتاب خدا و عترتم»؛

و در عصر غیبت خداوند متعال این مسئولیت را بر عهده عالمان پارس فرمود:

پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) نیز فرمود:

«رَحِمَ اللَّهُ خَلَفَائِي، فَقِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَ مَنْ خُلَفَاؤُكَ قَالَ: الَّذِينَ يُجِبُونَ سُنَّتِي وَ يُعَلِّمُونَ بِهَا عِبَادَ اللَّهِ» (مجلسی،

۱۴۰۶ ق، ج ۲: ۲۵)؛

«خدا رحمت کند جانشینان مرا. عرض شد یا رسول‌الله جانشینان شما چه کسانی هستند؟ فرمود کسانی

که سنت مرا زنده می‌کنند و آن را به بندگان خدا می‌آموزند»؛

مبلغ معارف الهی جایگاه رفیعی نزد خداوند متعال دارد:

«وَمَنْ أَحْسَنَ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَ عَمِلَ صَالِحًا وَ قَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ» (فصلت/۳)؛

«کیست خوش‌گفتارتر از آن کسی که به‌سوی خدا دعوت نماید و کار نیک انجام دهد و بگوید من از

مسلمانانم».