



هنر ظریف معلمی

مریم معمار



موسسه انتشارات پارسیان البرز

۱۳۹۸

سرشناسه	:	معمار، مریم، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدیدآور	:	هنر ظرفیت معلمی / مریم معمار؛ ویراستار فنی و ادبی
مشخصات نشر	:	سید علی هاشمی عرقطو
مشخصات ظاهری	:	کرج: پارسیان البرز، ۱۳۹۸.
شابک	:	۷۰ ص.
وضعیت فهرست نویسی	:	۹۷۸-۶۲۲-۶۹۷۴-۱۵-۸
موضوع	:	فیفا
موضوع	:	معلمان -- اثربخشی
رده بندی کنگره	:	تدریس - اثربخش
رده بندی دیویی	:	LB۳/۱۰۲۵
شماره کتابشناسی ملی	:	۱۰۲/۳۷۱
	:	۵۸۷۱۲۹۱

فهرست انتشارات پارسیان البرز

کرج، تقاطع آزادگان، خیابان برغان، کوچه شهید نمی، مجتمع نیلوفر، واحد سه

پایگاه اینترنتی: Parsianalborz.ir رایانامه: info@parsianalborz.ir

شماره تلفن: ۰۲۳۳۴۴۳۰۰۲۰ تلفن پخش: ۰۲۶-۳۴۵۲۷۴۱



هنر ظرفیت علمی

نویسنده:	مریم معمار
ویراستار:	سید علی هاشمی عرقطو
ناظر فنی:	سعید رشیدی
طراح و صفحه آرا:	یاسر صالحی
نوبت چاپ:	۱۳۹۸ / پاییز
شمارگان:	۱۰۰ نسخه
چاپ:	نگارالملک
شابک کتاب:	۹۷۸-۶۲۲-۶۹۷۴-۱۵-۸

ISBN: 978-622-6974-15-8

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب برای نویسنده محفوظ است.

مبلغ سرمایه‌گذاری: ۱۸ هزار تومان

فهرست مطالب

فصل اول: ایجاد ارتباطات سازنده در کلاس.....	۱۳
فصل دوم: شناخت مسیرهای عصبی در یادگیری.....	۲۱
فصل سوم: ایجاد انگیزه و نشاط.....	۲۷
فصل چهارم: ساختار فکری در کلاس درس.....	۳۵
فصل پنجم: الگوهای تفکر و خلاقیت در کلاس.....	۴۳
فصل ششم: آموزش مهارت‌های زندگی با هوش‌های چندگانه.....	۵۱
فصل هفتم: سنجش و بازخوردهای مناسب در کلاس.....	۵۹

مقدمه

من یک معلم هستم، سعی به کلاس قدم می‌گذارم، سعی می‌کنم لبخند و محبت را نشان دانش آموزانم کنم. من با پذیرفتن حرفه‌ی معلمی، ایمان و باور را بر من و همان شاگردانم حک می‌کنم.

در باور من، معلمی شغل نیست، ذوق و هنر است، مهر و محبت است. من به این موضوع واقف هستم که معلم بر ابدیت تأثیر می‌گذارد و هرگز نمی‌تواند نقطه پایانی به سبب انبساط خود تعیین کند. می‌دانم اگر بتوانم به دانش آموزان خود یاد بدهم که چه کسی هستند چه کسی می‌توانند باشند، عالی‌ترین آموزش‌ها را به آنها داده‌ام.

همیشه از خودم می‌پرسم که من چه جور معلمی هستم. آیا توانسته‌ام به دانش آموزانم لذت یادگیری و آموزش را بچشانم؟

آیا توانسته‌ام امید و انگیزه را در شاگردانم تقویت کنم؟ آیا توانسته‌ام پیوند دانش‌آموزانم را با کتاب محکم کنم؟ آیا توانسته‌ام یک معلم موثر و یک آموزگار الهام‌بخش باشم؟

من در مسیر شغلی خود سعی کرده‌ام که یک معلم حرفه‌ای باشم؛ یعنی هم دانش و مهارت لازم را برای تدریس دارا باشم و هم یک کلاس کارآمد و اثربخش با دانش‌آموزانم داشته باشم.

در اولین سال برای تدریس در کلاس، سعی کرده‌ام که معلم مطلعی باشم تا بتوانم بایستی برای خود، در ذهن و قلب بچه‌ها باز کنم. تلاش کرده‌ام که با ایجاد ارتباط موثر و درک درست از دانش‌آموزان آنها را به مدرسه و یادگیری علاقه‌مند سازم.

تمام کوشش خود را به کار بسته‌ام تا از درس دادن به دانش‌آموزانم لذت ببرم و متقابلاً آن‌ها نیز از یادگیری و دانستن مطالب جدید لذت ببرند.

می‌دانم که حرف و کلام من در کلاس به این بسیاری از دانش‌آموزان حجت است. پس تلاش می‌کنم تا با گفتن کلمات و بیانی شیوا و کلماتی زیبا با دانش‌آموزانم صحبت کرده و به آن‌ها درس بدهم. معلمی کار سختی است. یک شغل تمام وقت است و سرریزی می‌خواهد. دانش و اطلاعات جدید نیاز دارد. کاری است اخلاقی و حرفه‌ای. فوت و فن دارد. استعداد و هنر خاصی را می‌طلبد.

شوق و انگیزه لازم دارد، و با داشتن همه اینهاست که می‌توان بر قلب و روح بچه‌ها تأثیر گذاشت و آن‌ها را با خود همراه کرد.

در مسیر معلمی خود آموخته‌ام که شاگردانم بسیار بااهمیت‌تر از بزی هستند که به آن‌ها می‌آموزم و من می‌توانم با تربیت صلاح آن‌ها و آموزش‌های تأثیرگذار و کاربردی، انسان‌های موفق و خردمند را به جامعه تحویل دهم. انسان‌هایی که خود را دوست دارند و سعی می‌کنند دیگران را نیز دوست داشته باشند و به آنها احترام بگذارند.

تعلیم و تربیت رسالت اصلی من است و با بیدار کردن انسان‌ها می‌توانم بر ابدیت تأثیر گذارم و آینده را به بهترین شکل ممکن رقم بزنم.