

۱۵۱۴.۹۴

الحمد لله

بغیة

دین و زندگی ۷۰

ویژه داوطلبان کنکور

مؤلف: مهدی ذوقی

www.ketab.ir



سرشناسه	: ذوقی، مهدی، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: بغچه دین و زندگی ۷۰؛ ویژه داوطلبان کنکور / مولف: مهدی ذوقی.
مشخصات نشر	: تهران: کتابهای بیست؛ ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۴ص: جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۱۲-۰۲-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۱۰۴۳۱۸

شناسنامه

عنوان: بغچه دین و زندگی ۷۰

مؤلف: مهدی ذوقی

مدیریت تألیف: سیروس نصیری

مشاور: دکتر مهدی نکوئی

گرافیکست و صفحه‌آرا: فاطمه اسدی

طراح جلد: سجاد جعفر

حروفچین: آتلیه بیست

ناشر: کتابهای بیست

نوبت و سال چاپ: اول - زمستان ۱۳۹۶

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۱۲-۰۲-۵

چاپ و صحافی: برجسته

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

پست الکترونیکی: Ketabhaye20@gmail.com

وب سایت: www.Bist.pub

تلفن دفتر مرکزی: ۰۲۱ - ۴۴۲۹۷۹۰۰

پیامک: ۳۰۰۰۰۱۲۰۲۰۰۰۰۲۰



چرا اردوی نوروزی؟

مگر در خانه نمی‌شود درس خواند؟ چرا در هیچ جای دنیا اردوی کریسمس یا عیدپاک ندارند ولی در ایران هر روز یک سازی می‌زنند؟

دقیقاً یکی از مشکلات نظام آموزشی ما همین است که با حفظ سنت‌ها (تعطیلات نوروز و ۱۳ بدر و تعطیلات مختلف) ساختار غربی را هم گرفته‌ایم و شده است آن‌چه که شده است!! یعنی در همه جای دنیا، تابستان تعطیل است، از مهر ترم اول شروع می‌شود سپس امتحانات و کریسمس و تعطیلات و پس از آن ترم دوم شروع می‌شود و امتحانات و تعطیلات تابستان!! ولی در ایران در وسط ترم دوم که تازه فرد موتورش روشن شده است، با تعطیلات حداقل ۱۳ روزه‌ی نوروز مواجه می‌شویم و هر چه رشته شده است پنبه می‌شود، برای همین، از دیرباز برای این تعطیلات فکری می‌کردند که قدیمی‌ترینش می‌شود پیک‌شادی!! پس باید برای این تعطیلات به ظاهر ۲ هفته‌ای و در اصل ۴ هفته‌ای عید کاری کرد...

تجربه‌ی این ۲۰ سال نشان می‌دهد دانش‌آموزان تعطیلات نوروز را به یکی از حالت‌های زیر پشت سر می‌گذارند:

• گروه اول درس نمی‌خوانند:

می‌گویند ماکه ۹ ماه درس نخواندیم چیزی هم نشد این ۲ هفته هم رویش!! زندگی مهم‌تر از درس است!! یا این ۹ ماه خسته شدیم این قدر خواندیم. این ۲ هفته را استراحت کنیم که خسته‌تر نشویم و اصطلاحاً نَبَرِّیم و بعد از عید با انرژی خوب و بالا، کولاک می‌کنیم!! بعضی از خانواده‌ها هم خیلی با این عده موافق هستند چون به مسافرت و زندگی خودشان می‌رسند.

• گروه دوم درس می‌خوانند:

خیلی زیاد و روزی ۱۴ تا ۱۸ ساعت درس می‌خوانند. یا به صورت پراکنده (چند روز خوب کار می‌کنند و چند روز کار نمی‌کنند).

• گروه سوم در اردو شرکت می‌کنند:

یا شبانه‌روزی و به اردوگاهی خارج از شهر می‌روند و طبق برنامه‌ی مدرسه درس می‌خوانند. یا یک روزهایی مدرسه کلاس دارند و معلم‌ها ادامه‌ی درس‌هایشان را کار می‌کنند که به این هم می‌گویند اردو!!

بدیهی است هر یک از این روش‌ها یک سری محاسن و یک سری معایب دارند که خلاصه‌ی آن به شرح زیر است:

❖ حالت اول:

به نظر ما کلاً غلط است و نمی‌توان از یک بازه‌ی زمانی مهم مثل تعطیلات ۲ هفته‌ای نوروز غفلت کرد و به این راحتی آن را از دست داد. البته بستگی به هدف هم دارد. قرار نیست همه‌ی آدم‌ها رتبه‌های خوب بیاورند و رشته‌های خوب قبول شوند. بعضی‌ها هم دوست دارند از زندگیشان لذت ببرند. آدم‌ها انتخاب می‌کنند. یک نفر پزشکی، سراسری، یک نفر یک لیسانس بدون کنکور دانشگاه آزاد در حومه‌ی تهران...

❖ حالت دوم:

بهتر از حالت اول است ولی ضمانت اجرایی ندارد چون شرایط عید نوروز و تسلط به آن خیلی خاص است. (حلوای طنطنانی است تا نخوری ندانی) پس ریسک زیادی دارد.

❖ حالت سوم:

این حالت بهتر از دو حالت قبلی است ولی تجربه نشان داده است به این دلایل موفقیت‌آمیز نمی‌باشد و شکست می‌خورد:

(۱) تعداد دانش‌آموزان کم است و کم‌کم انگیزه‌ی مدیران و مسئولان اردو کاهش پیدا می‌کند و بی‌نظمی و تأخیر و غیبت به اردو حاکم می‌شود. (۲) دبیران در اکثر مواقع بدقولی می‌کنند و یا مسافرت و دید و بازدیدهای ناخواسته برایشان پیش می‌آید.

روش اول: املت قارچ

یا تست ترکیبی که برای ایام امتحانات ترم اول است که می‌توانید به سایت مرکز مشاوره به نشانی: www.drnekouei.com مراجعه کنید و مقاله‌ی آن را بخوانید.

روش دوم: روش بغچه‌ای!!

ویژه‌ی عید نوروز یعنی درس را آن‌گونه‌ای که به دلتان بچسبد می‌خوانید، تست می‌زنید و خلاصه می‌بندید که دیگر نیاز به مراجعه نداشته باشد!! و در پایان مطالعه با خودتان بگویید این درس را بستم!! حالا ممکن است با تست زدن باشد، خلاصه‌نویسی یا خواندن و ...

روش سوم: جمع‌بندی زیگوراتی

ویژه‌ی اردیبهشت و خرداد که می‌توانید به سایت مرکز و یا همایش‌هایی که در این زمینه برگزار می‌شود، مراجعه کنید. شما دو دسته‌اید:

دسته اول:

درس‌ها را در طول سال خوانده‌اید (چه خوب چه بد) الان باید جمع‌بندی کنید.

جمع‌بندی یعنی:

(۱) خودتان و بدون کمک دبیر از روی همان دفتر و کتاب و جزوه‌هایی که دارید و در طول سال کار کرده‌اید (البته به شرطی که مفید باشد) بدون مراجعه به منابع جدید، درس‌های خود را جمع می‌کنید.

(۲) در یک فضای مطالعاتی جدید مثل دانشگاه و اردو، هر آنچه را از اول سال فرا گرفته‌اید جمع کنید. روش جمع‌بندی دروس مختلف و هر درس، در ادامه می‌آید.

دسته دوم:

در طول سال درست و حسابی درس نخوانده‌اید و یا تازه شروع کرده‌اید که با توجه به بودجه‌بندی هر درس و اهمیت آن و نظر مشاور، یک سری از مباحث پایه و پیش را انتخاب می‌کنید و به جای جمع‌بندی، پهن‌بندی می‌کنید!! یعنی می‌خوانید و یاد می‌گیرید. یک برنامه‌ی ویژه برای شما که تا امروز درس

(۳) دانش‌آموزان چون ۹ ماه با هم دوست بوده‌اند (اگر از اول دبیرستان با هم نبوده باشند!!) از ظهر به بعد!! با هم شروع می‌کنند به حرف زدن و خاطره تعریف کردن و خستگی و بی‌حوصلگی‌ها شروع می‌شود. که البته با تدبیر مشاور تا حدودی قابل برنامه‌ریزی است.

و به دلایل زیر درس خواندن در ایام عید نوروز و تعطیلات آن سخت‌تر می‌شود:

- (۱) سابقه‌ی تاریخی عید نوروز!! (۱۷ سال مسافرت و عید دیدنی و ...)
 - (۲) مسافرت‌های خانوادگی
 - (۳) دید و بازدیدهای مفصل نوروز
 - (۴) برنامه‌های تلویزیون
 - (۵) شروع فصل بهار و خواب آلودگی
 - (۶) مقایسه با سایر اعضای خانواده که راحت می‌خوراند، استراحت می‌کنند و تلویزیون نگاه می‌کنند و به زندگیشان می‌رسند.
 - (۷) طولانی بودن این تعطیلات (حداقل ۱۴ روز)
 - (۸) تعطیل بودن ادارات و دانشگاه‌ها و مدارس که باعث حضور حداکثری پدر و مادر و اعضای خانواده می‌شود.
- با توجه به دلایل فوق و اهمیت نوروز، کسانی که از این ایام خوب استفاده می‌کنند فاصله‌ی بسیار زیادی با رقیبان خود می‌گیرند. اغلب رتبه‌های برتر در نوروز خوب جمع‌بندی کرده‌اند و خیالشان راحت شده است.
- البته انتخاب با شماست.

جمع‌بندی یعنی چه؟!

- آیا روش جمع‌بندی هر درس با درس دیگر فرق دارد؟
 - اصلاً این جمع‌بندی که می‌گویند یعنی چی؟
 - دقیقاً چه کار باید کرد؟
- برای جمع‌بندی ۳ روش وجود دارد.

نخوانده‌اید و یا تازه شروع کرده‌اید هم داریم که می‌توانید آن را با برنامه‌ی اردو جابه‌جا کنید. شمایی که تازه شروع کرده‌اید؛ طبق بودجه‌بندی و اهمیت سرفصل‌ها پیش می‌روید و در اردیبهشت به گروه قبل می‌رسید، شاید لازم باشد در آزمون‌های مرحله‌ای شرکت نکنید و به جای آن درس بخوانید و فقط در آزمون‌های جامع شرکت کنید.

هر درس یا مبحثی را که می‌خواهید جمع‌بندی کنید (ببندید) به یکی از این دو روش می‌توانید عمل کنید:

دروس بیشتر توصیفی (حفظ کردنی):

ادبیات، دینی، زیست، شیمی
مرحله اول: متن کتاب درسه را با دقت مطالعه می‌کنید و علامت‌گذاری و نکته‌نویسی‌های قبلی خود را یک نگاه اجمالی بیندازید که مطالب در ذهنتان تازه شود و در صورت لزوم آن‌ها را تکمیل کنید.

مرحله دوم: ۳۰ تست را از کتاب‌هایی که دارید انتخاب کنید و در وقت مشابه کنکور یعنی ۳۰ دقیقه به آن‌ها پاسخ می‌دهید. (حدود ۲۵ تا ۳۰ دقیقه)

نمودی انتخاب تست‌ها برای جمع‌بندی:

الف) یا تست‌های علامت‌دار خودتان (یعنی نکته‌دار مهم) را که در طول سال پاسخ داده‌اید، مجدداً پاسخ می‌دهید.

ب) یا مضربی تست بزنید، مثلاً مضارب ۵ درس ۱ تا ۵ دینی دوم از روی گاج سفید یا نقره‌ای یا آبی قلم‌چی را که به این ترتیب همه رقم سوال به شما می‌افتد، سخت، آسان، سراسری و ... با توجه به حذف آزمون دانشگاه آزاد و نگرش طراحان این دانشگاه، سوالات دانشگاه آزاد را کار نمی‌کنید و حذف می‌کنید.

مرحله سوم: با پایان وقت، آزمون خود را تصحیح کنید، سوال‌های غلط و نزده را چک می‌کنید. با سوال‌های درست کاری نداشته باشید. اشکالات را با مراجعه به کتاب و جزوه و پاسخ‌نامه تشریحی برطرف کنید و نکته‌نویسی کنید.

مرحله چهارم: از خودتان یک خود آزمون ۱۰ یا ۱۵ سوالی از همان مباحث بگیرید که ببینید تسلط کافی پیدا کرده‌اید یا نه؟ اگر بالای ۷۰٪ زدید یعنی خوب است و اگر زیر این درصد زدید مراحل را از اول تکرار کنید، اگر باز هم بالای ۷۰٪ نشد شاید لازم باشد این مبحث را حذف کنید یا بیشتر بخوانید، یا معلم بگیرید، در این باره با مشاورتان صحبت کنید.

دروس بیشتر تحلیلی: ریاضی، فیزیک، عربی، زبان

مرحله اول: جزوه یا کتاب کمک آموزشی خود را با دقت بیشتری مطالعه کنید، فرمول‌ها، استنتاج‌ها و مسأله‌های مهم را حل کنید (با چشم کنترل نکنید چک نویس کنید و حل کنید).

مرحله دوم: مثل دروس توصیفی ۳۰ تست بزنید در ۳۰ یا ۴۰ دقیقه سپس رقم اشکال کنید.

مرحله سوم: خود آزمون ۱۰ یا ۱۵ سوالی از خودتان بگیرید و مثل دروس بیشتر توصیفی عمل کنید. برای جمع‌بندی هر درس به روش مطالعه‌ی آن درس مراجعه کنید. البته اگر تا حالا درسی را نخوانده‌اید و تازه می‌خواهید بخوانید، به جای جمع‌بندی با مطالعه و جزوه کار پهن‌بندی یعنی همان خواندن و جمع‌بندی را با هم انجام می‌دهید.

"دکتر مهدی نکویی"

مجله علمی و پژوهشی

پژوهش‌های علمی

میانگین و فراوانی نمرات خام دروس عمومی شرکت کنندگان
(حاضران در جلسه) در گروه آزمایشی علوم تجربی

محدوده‌ی نمرات		فرهنگ و معارف اسلامی	
میانگین	تعداد	میانگین	تعداد
۳۰_۳۳	۱۵	۳۳/۳	۱
۲۰_۳۰	۳۷۱	۲۳/۱	۵۲
۱۰_۲۰	۵۶۴۶	۱۲/۸	۱۳۰۷
۰_۱۰	۴۵۴۰۴	۳/۷	۱۳۸۳۱
۰_۱۰	۱۴۳۱۰۹	۴/۰	۳۸۴۰۲
۱۰_۲۰	۱۰۹۹۷۷	۱۴/۵	۲۳۴۸۶
۲۰_۳۰	۸۷۷۳۶	۲۴/۴	۲۱۱۵۴
۳۰_۴۰	۴۹۴۲۳	۳۴/۵	۱۴۳۶۳
۴۰_۵۰	۳۶۴۰۱	۴۴/۴	۱۱۷۰۳
۵۰_۶۰	۱۹۸۶۳	۵۴/۳	۶۹۵۹
۶۰_۷۰	۱۲۷۲۹	۶۴/۱	۴۳۶۵
۷۰_۸۰	۵۲۴۲	۷۴/۱	۱۵۲۱
۸۰_۹۰	۱۹۷۳	۸۳/۴	۴۷۳
۹۰_۱۰۰	۲۴۴	۹۲/۹	۳۲
۱۰۰ درصد	۱۶	۱۰۰/۰	۳
کل	۵۱۸۱۴۹	کل	۱۳۷۶۵۲

میانگین کم‌ترین و بیش‌ترین درصد دروس گروه آزمایشی
علوم تجربی در بین رتبه‌های کشوری کم‌تر از ۱۰۰۰

فرهنگ و معارف اسلامی	
میانگین	میانگین
۷۶/۶	۷۰/۷
کم‌ترین درصد	۲۵/۴
بیش‌ترین درصد	۱۰۰/۰

میانگین و فراوانی نمرات خام دروس عمومی شرکت کنندگان
(حاضران در جلسه) در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

محدوده‌ی نمرات		فرهنگ و معارف اسلامی	
میانگین	تعداد	میانگین	تعداد
۳۰_۳۳	۱	۳۳/۳	۱
۲۰_۳۰	۵۲	۲۳/۱	۵۲
۱۰_۲۰	۱۳۰۷	۱۲/۸	۱۳۰۷
۰_۱۰	۱۳۸۳۱	۳/۷	۱۳۸۳۱
۰_۱۰	۳۸۴۰۲	۴/۰	۳۸۴۰۲
۱۰_۲۰	۲۳۴۸۶	۱۴/۵	۲۳۴۸۶
۲۰_۳۰	۲۱۱۵۴	۲۴/۴	۲۱۱۵۴
۳۰_۴۰	۱۴۳۶۳	۳۴/۵	۱۴۳۶۳
۴۰_۵۰	۱۱۷۰۳	۴۴/۴	۱۱۷۰۳
۵۰_۶۰	۶۹۵۹	۵۴/۳	۶۹۵۹
۶۰_۷۰	۴۳۶۵	۶۴/۱	۴۳۶۵
۷۰_۸۰	۱۵۲۱	۷۴/۱	۱۵۲۱
۸۰_۹۰	۴۷۳	۸۳/۴	۴۷۳
۹۰_۱۰۰	۳۲	۹۲/۹	۳۲
۱۰۰ درصد	۳	۱۰۰/۰	۳
کل	۱۳۷۶۵۲	کل	۱۳۷۶۵۲

میانگین کم‌ترین و بیش‌ترین درصد دروس گروه آزمایشی
علوم ریاضی و فنی در بین رتبه‌های کشوری کم‌تر از ۱۰۰۰

فرهنگ و معارف اسلامی	
میانگین	میانگین
۷۰/۷	۷۰/۷
کم‌ترین درصد	۲۵/۴
بیش‌ترین درصد	۱۰۰/۰

نحوه مطالعه درس فرهنگ و معارف اسلامی

تعداد تست	منابع کنکور
۹	دین و زندگی سال دوم
۹	دین و زندگی سال سوم
۷	دین و زندگی سال چهارم

کتابی که هم اینک در اختیار شما قرار گرفته تلاشی است در جهت ارتقاء درصد و جمع‌بندی دانسته‌های شما عزیزان. همان‌طور که می‌دانید درس دین و زندگی در کنکور دارای ضریب ۳ است که خود حاکی از اهمیت این درس است. لطفاً در هنگام مطالعه به مطالب زیر توجه فرمایید.

۱. در این کتاب همان‌طور که از نامش پیداست سعی شده ۷۰٪ مطالب اعم از آیات و روایات و متون آورده شود ولی از آنجایی که در این درس خط به خط مطالب قابلیت طرح سوال را دارد؛ توصیه می‌شود ابتدا مطالب حفظی و پاراگراف‌های درس‌ها را به‌طور کامل بخوانید و سپس برای جمع‌بندی، مطالب هر درس را از روی این کتاب بخوانید.
۲. با توجه به اینکه در یکی دو سال اخیر سوالاتی طراحی شده که قسمتی از آیه داده شده و قسمت دیگر آیه را از داوطلب خواسته، توصیه می‌شود تا حد ممکن آیات را حفظ نمایید و معانی آن را یاد بگیرید.
۳. از آنجایی که بخشی از سوالات این درس در هر سال به نوعی تکرار سوالات سال‌های قبل است، سعی شده که سوالات پُر تکرار برای شما آورده شود که توصیه می‌شود توجه بیشتری به آنها نمایید.
۴. سعی شده است برای پوشش بیشتر مطالب، بخش‌هایی از متن‌های حفظ کردنی که در این کتاب نیامده در سوالات قرار داده شود تا داوطلبان با مراجعه به کتاب درسی عملاً به نوعی کتاب درسی را نیز مرور نمایند.
۵. با توجه به اینکه حدود ۶۰ - ۸۰ درصد سوالات مربوط به آیات و احادیث می‌باشد؛ توصیه می‌شود در هنگام مطالعه سعی نمایید ارتباط پیام آن را با متن در ذهن خود مرور نمایید.

«تنها راهی که به شکست می‌انجامد، تلاش نکردن است.»



پروردگار را سپاس می‌گزارم که توفیق عنایت کرد و بار دیگر خدمتگزار شما نسل جوان و آینده‌سازان ایران هستم.

کتاب حاضر برای داوطلبان گرامی کنکور در همه رشته‌ها تألیف شده است. همان‌طور که می‌دانید درس دین و زندگی از درس‌های بااهمیت است که با ضریب بالا در کنکور می‌تواند شما عزیزان را در رسیدن به موفقیت بسیار یاری نماید.

لازم به توضیح است که در آیات و احادیث سعی شده است کلیدواژه‌ها به صورت آشکارتر مشخص شود اما حاجت به تذکار و تکرار نیست که با توجه به سوالات طراحی شده در سال‌های اخیر حفظ آیات و احادیث می‌تواند به شما کمک شایانی در رسیدن به پاسخ‌های صحیح نماید.

وظیفه خود می‌دانم از استاد و دوست ارجمندم جناب آقای مهندس سیروس نصیری که در تمام مراحل نگارش این کتاب بنده را یاری نموده‌اند تشکر و قدردانی نمایم. همچنین لازم است از سرکار خانم اسدی که صبورانه، با حسن سلیقه و با کمال دقت ویرایش این کتاب را مدیریت نموده‌اند صمیمانه تشکر نمایم.

به غنچه‌های محبت بهار هم باشیم
به نام مهر و صفا سازگار هم باشیم
چو لاله، لحظه‌ی غم، داغدار هم باشیم
بدین قرار، بیا، بیا بی‌قرار هم باشیم
که وقت دیدن هم شرمسار هم باشیم
بیا که تا نفسی هست یار هم باشیم

بیا که تا نفسی هست یار هم باشیم
بیا به ساز وفا، بانگ عشق سر دهیم
به شادمانی هم، بانگ شوق برداریم
به یک قرار نماند جهان، فریب مخور
چرا به جور کوشیم و دل بی‌آزاریم
سمند عمر، شتابنده است و فرصت تنگ

با آرزوی موفقیت شما عزیزان

اسفندماه ۱۳۹۶

دین و زندگی ۷۰

دین و زندگی (۲) ۱

درس	صفحه	صفحه آزمون
دهم	۲۲	۲۲
یازدهم	۲۴	۲۷
دوازدهم	۲۸	۲۹
سیزدهم	۳۰	۳۰
چهاردهم	۳۲	۳۴
پانزدهم	۳۵	۳۶
شانزدهم	۳۷	۳۹

درس	صفحه	صفحه آزمون
اول و دوم	۱	۳
سوم	۴	۷
چهارم	۸	۸
پنجم	۱۰	۱۱
ششم	۱۲	۱۲
هفتم	۱۴	۱۵
هشتم	۱۷	۱۹
نهم	۲۰	۲۱

دین و زندگی (۳) ۴۰

درس	صفحه	صفحه آزمون
نهم	۶۳	۶۴
دهم	۶۵	۶۶
یازدهم	۶۸	۶۹
دوازدهم	۷۱	۷۲
سیزدهم	۷۴	۷۶
چهاردهم	۷۷	۷۹
پانزدهم	۸۰	۸۲
شانزدهم	۸۳	۸۶

درس	صفحه	صفحه آزمون
اول	۴۰	۴۲
دوم	۴۳	۴۵
سوم	۴۷	۴۸
چهارم	۵۰	۵۱
پنجم	۵۳	۵۴
ششم	۵۶	۵۷
هفتم	۵۸	۶۰
هشتم	۶۱	۶۲

دین و زندگی پیش‌دانشگاهی ۸۷

درس	صفحه	صفحه آزمون
ششم	۱۰۱	۱۰۵
هفتم	۱۰۶	۱۰۷
هشتم	۱۰۸	۱۰۹
نهم	۱۱۱	۱۱۲
دهم	۱۱۳	۱۱۴

درس	صفحه	صفحه آزمون
اول	۸۷	۸۹
دوم	۹۰	۹۱
سوم	۹۲	۹۴
چهارم	۹۵	۹۷
پنجم	۹۸	۹۹