

۱۲۱۴۴۲۸
۹۴۱ ۸۱۹

مهارت‌های زندگی

از مجموعه‌ی

کتاب‌های مرجع پیش‌دبستانی
کتاب راهنما

مؤلفان: فریال هرمزانی، کتایون مهرآبادی

دبیر مجموعه: کتایون مهرآبادی

سرشناسه

هرمزان، فریال

عنوان و نام پدیدآور

مهارت‌های زندگی (کتاب راهنما) / مؤلفان فریال هرمزانی، کتایون مهرآبادی.

مشخصات نشر

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری

۲۴ ص.

فروست

... مجموعه کتابهای مرجع پیش دبستانی کتاب راهنما/ دبیرمجموعه کتایون مهرآبادی.

شابک

۹۷۸ - ۹۶۴ - ۰۷ - ۱۷۴۵ - ۵

وضعیت فهرست‌نویسی

فیا

موضوع

آموزش قبل از مدرسه - راهنمای آموزشی

موضوع

آموزش قبل از مدرسه - مشارکت والدین

موضوع

مهارت‌های اجتماعی در کودکان

شناسه افزوده

مهرآبادی، کتایون

رده‌بندی کنگره

LB۱۱۴۰ / ۲/۵۴م۹ ۱۳۹۲

رده‌بندی دیویی

۳۷۲ / ۲۱۰۷

شماره کتابشناسی ملی

۳۱۸۲۵۸۶



انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۲۶۲۳)

انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)

مهارت‌های زندگی (راهنما)

مؤلفان: فریال هرمزانی - کتایون مهرآبادی

دبیر مجموعه: کتایون مهرآبادی

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۲

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

حروف‌نگاری: مبتکران

لیتوگرافی: مبتکران

چاپ: کاش چاپ

فروشگاه اینترنتی مبتکران

www.mobtakeran.com

غیر قابل فروش

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری

و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

تهران: میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان نظری شرقی، پلاک ۵۹، کدپستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۴، تلفن: ۰۲۱-۶۱۰۹۴۰۰۰

دورنگار ۰۲۱-۶۶۴۰۶۳۶۲

به نام ایزد دانا

کتاب‌های درسی دوره‌ی دبستان تغییر کرده‌اند و آموزش در کشورمان به روش‌های نوین جهانی نزدیک‌تر شده است. از این رو آموزش پیش‌دبستانی‌مان نیز باید هر چه بیش‌تر به دیدگاه‌های مورد نظر کتاب‌های درسی نزدیک گردد. این نزدیکی دو نیاز اساسی را پاسخ می‌گوید.

الف) آموزش کودکان پیش‌دبستانی در راستای دیدگاه‌های آموزش دبستانی به منظور نظم‌دهی به ذهن کودک و جلوگیری از پیش آمدن دوگانگی‌ها در ذهن او.

دلیل روی دادن این دوگانگی‌ها یکی سلیقه‌ای بودن محتوا و روش آموزش در مقطع پیش‌دبستانی است و دیگری متأسفانه کم‌بود مرتبی متخصص برای این مقطع حساس. این دو به آموزش‌هایی پایین‌تر از حد قابل‌قبول یا آموزش‌های غیراستاندارد در سطحی بالاتر از آن چه که باید باشد منجر می‌شود؛ که هر دوی آن‌ها ضررهای بسیاری به کودکان ما می‌رساند.

ب) ارائه‌ی پیش‌نیازهای دانش‌آموز ورودی اول دبستان به منظور آماده‌سازی کودکان برای فراگیری بهتر آموزش‌های دبستانی مطابق با کتاب‌های رسمی آموزش و پرورش به ویژه کتاب‌های تازه‌تالیف. این مجموعه‌ی مرجع تا کنون دارای ۵ بخش زیر است.

ریاضیات و هوش (هر نیم‌سال ۳۲ درس - ۲ درس در هفته)

دانش، بهداشت و جهان پیرامون (هر نیم‌سال ۱۶ درس - ۱ درس در هفته)

زبان فارسی (هر نیم‌سال ۴۸ درس - ۳ درس در هفته)

مهارت‌های زندگی (هر نیم‌سال ۱۶ درس - ۱ درس در هفته)

نقاشی و خلاقیت (هر نیم‌سال ۱۶ درس - ۱ درس در هفته)

همه‌ی درس‌های این مجموعه به گونه‌ی فعالیت‌محور و تا جای ممکن بر اساس گفت‌ووشنودهای گروهی تدوین شده‌اند، تا هم مطابق با روش‌های آموزش‌های استاندارد جهانی باشد و هم برای کودکان سودمندتر و جذاب‌تر.

تمامی درس‌های هر پنج کتاب دارای راهنمای تدریس برای مرتبی یا پدر و مادر است. کتاب‌های راهنما، به گونه‌ای نوشته شده‌اند که هم برای مرتبی باتجربه و توانا دانش‌افزا باشد و هم برای مرتبیانی که در آغاز راهند و پدرها و مادرهایی که با امر آموزش بیگانه‌اند سودمند واقع گردند.

هر یک از کتاب‌های این مجموعه توسط متخصص آن موضوع تالیف شده است، اما درمجموع دارای نگرشی یکدست و در راستای هدف‌های کلی مجموعه تدوین شده‌اند. همچنین همه‌ی ارتباط‌های طولی و عرضی مباحث در آن‌ها مدنظر قرار گرفته است.

ساختار کلی این مجموعه، مطابق با به‌روزترین کارهای انجام گرفته در کشورهای پیشرفته است و بنابر آگاهی ما، نخستین فعالیت‌تی از این دست در کشور ماست که در چنین سطحی صورت می‌گیرد.

دیرنمود

کیان مرآبادی

فراگیری مهارت‌های زندگی موضوعی است که در این کتاب دنبال می‌کنیم. جهان قرن بیست و یکم عصر شکوفایی ارتباط‌های انسانیست. دیگر داشتن مدرک تحصیلی یا مهارت‌های شغلی ضامن موفقیت، سلامت و شاد زیستن ما در زندگی نیستند. آن‌چه منجر به بهروزی، خرسندی و آرامش ما در زندگی می‌شود کسب و پرورش مهارت‌های فردی و اجتماعی است.

این کتاب با محوریت آموزش دو مهارت اساسی «خودشناسی» و «برقراری ارتباط با دیگران» نوشته شده است. در این راستا، به کمک ساده‌ترین داستان‌ها، بازی‌ها و گفت‌وگوها، مهارت‌هایی چون خودشناسی، آگاهی از احساسات خود و دیگران، شناخت دیگران، توانایی برقراری ارتباط با دیگران، شناخت محیط، شناخت جامعه و ... پرداخته شده است.

امید است با همکاری هم بتوانیم شرایط خوبی را برای پرورش مهارت‌های زندگی کودکانمان فراهم کنیم تا آنان در جامعه‌ای بهتر، سالم‌تر و شادتر زندگی کنند.

فریال مرزانی

کتیون مرآبادی

فهرست درس‌ها

صفحه	عنوان	صفحه	عنوان
	نیم‌سال اول		
درس ۱۸: رویاهای شخصی ۱۵		درس ۱: شناخت محیط (۱) - پیش‌دبستانی ۷	
درس ۱۹: آشنایی با شغل‌ها (۳) - معلّم و راننده ۱۵		درس ۲: شناخت محیط (۲) - از خانه تا مدرسه ۷	
درس ۲۰: قانون‌های اجتماعی (۱) - رعایت نوبت ۱۵		درس ۳: خودشناسی (۱) - شناخت احساسات ۸	
درس ۲۱: حسادت ۱۶		درس ۴: خودشناسی (۲) - حالت‌های چهره ۸	
درس ۲۲: برنامه‌ی روزانه ۱۷		درس ۵: خودشناسی (۳) - بردباری ۹	
درس ۲۳: بازی «خوب گوش کن!» ۱۷		درس ۶: ارتباط‌ها (۱) - خانواده ۹	
درس ۲۴: درختکاری ۱۸		درس ۷: شناخت محیط (۳) - در خیابان ۱۰	
درس ۲۵: آداب غذا خوردن ۱۸		درس ۸: خودشناسی (۳) - بازی آدم‌پخی ۱۰	
درس ۲۶: دلخوری ۱۸		درس ۹: ارتباط‌ها (۲) - دوستان ۱۱	
درس ۲۷: قانون‌های اجتماعی (۲) - محافظت از فضای سبز ۱۹		درس ۱۰: زیاده‌روی و اسراف ۱۱	
درس ۲۸: آشنایی با شغل‌ها (۴) - پزشک و آتش‌نشان ۱۹		درس ۱۱: ایمنی و خطر ۱۲	
درس ۲۹: بازی «گام به گام با همدیگر» ۱۹		درس ۱۲: آشنایی با شغل‌ها (۱) - پلیس و رفتگر ۱۲	
درس ۳۰: قانون‌های اجتماعی (۳) - اموال عمومی ۲۰		درس ۱۳: پاکیزگی محیط زیست ۱۳	
درس ۳۱: مهربانی با حیوان‌ها ۲۰		درس ۱۴: آداب اجتماعی (۱) ۱۳	
درس ۳۲: شوخی ۲۱		درس ۱۵: شناخت محیط (۴) - خانه ۱۴	
	نیم‌سال دوم	درس ۱۶: آداب اجتماعی (۲) ۱۴	
		درس ۱۷: زندگی شهری ۱۴	