



کانون
فرهنگی
آموزش
(قلم‌چی)

منطق و فلسفه

منطق و فلسفه‌ی سوم، فلسفه‌ی چهارم انسانی

ویرایش پنجم

شامل:

- برگزیده‌ی نکات مهم درسی
- پرسش‌های چهارگزینه‌ای از کنکورهای سراسری، آزاد، کانون و مؤلفان
- به همراه سؤال‌های کنکور سال ۹۰
- پاسخ‌های تشریحی
- نام‌ها، کتاب‌ها، روایات، ابیات، و متناظرهای فلسفی آن

تعداد سؤال‌های چهارگزینه‌ای:

۱۵۰۰ سؤال

نظارت علمی:

وحید تمنا و محمدصادق لطفی فرگی

عنوان و نام پدیدآور:

مجموعه ی طبقه بندی شده هشت درس هشت کتاب منطق و فلسفه: منطق و فلسفه ی سوم، فلسفه ی چهارم انسانی... / مولفان: رضا اکبری... (و دیگران): هماهنگی و نظارت علمی وحید تمنا، محمد صادق لطفی فرگی

مشخصات نشر:

تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهری:

۳۰۴ ص: ۲۹×۲۲ س م.

فروست:

مجموعه طبقه بندی شده هشت درس هشت کتاب: کتاب هفتم

شابک:

۹۷۸-۶۰۰-۱۲۶-۴۶۹-۶

وضعیت فهرست نویسی:

فیبا

یادداشت:

کتاب حاضر از مجموعه کتاب های طبقه بندی شده کاظم قلم چی است

یادداشت:

مولفان: رضا اکبری، اصغر حجازیان، محمدصادق لطفی فرگی، منوچهر مهدوی، محمود حاج هاشمی علی شلفی، محمد تقی داستانی...

یادداشت:

چاپ قبلی: کانون فرهنگی آموزش: ۱۳۸۹ (۲۹۶ ص)

موضوع:

منطق - آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)

موضوع:

فلسفه - آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)

موضوع:

منطق - راهنمای آموزشی (متوسطه).

موضوع:

فلسفه - راهنمای آموزشی (متوسطه)

شناسه افزوده:

اکبری، رضا ۱۳۴۷ -

شناسه افزوده:

تمنا، وحید ۱۳۴۷ -

شناسه افزوده:

لطفی، محمد صادق

رده بندی کنگره:

۱۳۹۰ / ۵۹ / BC

رده بندی دیویی:

۱۶۰ / ۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی:

۲۴۱۵۲۵۸

انتشارات

کانون فرهنگی آموزش



مجموعه ی طبقه بندی شده هشت درس هشت کتاب

عنوان:

مجموعه ی طبقه بندی شده هشت درس هشت کتاب منطق و فلسفه

مولفان:

(منطق و فلسفه ی سوم، فلسفه ی چهارم انسانی) - ویرایش پنجم: رضا اکبری - اصغر حجازیان - محمد صادق لطفی فرگی - منوچهر مهدوی
محمود حاج هاشمی - علی شلفی - علیرضا شفیعی - محمد تقی داستانی
مرتضی ذره پرور - ملاعاشور قاضی - محمد کریمی - علی هادی
سیاوش خدا شناس - آرزو خدا بنده

برنامه ریزی آموزشی:

کاظم قلم چی

هماهنگی و نظارت علمی:

وحید تمنا - محمد صادق لطفی فرگی

مسئول کتاب های علوم انسانی و دروس عمومی:

وحید تمنا

مدیر تولید:

ملیحه کیان پور

قطع:

رحلی

نوبت چاپ:

هجدهم (۱۳۹۰)

چاپخانه:

خجسته نو

تیراژ:

۵۰۰۰

لیتوگرافی:

امین گراف

قیمت:

۸۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۲۶-۴۶۹-۶

ISBN(978-600-126-469-6)

برنامه ریزی، هدایت و نظارت

بر مجموعه کتاب های

کاظم قلم چی

طیفه بندی شده

شهریور ۱۳۸۵	:	چاپ اول
شهریور ۱۳۸۵	:	چاپ دوم
شهریور ۱۳۸۵	:	چاپ سوم
شهریور ۱۳۸۵	:	چاپ چهارم
دی ۱۳۸۵	:	چاپ پنجم
دی ۱۳۸۵	:	چاپ ششم
شهریور ۱۳۸۶	:	چاپ هفتم
شهریور ۱۳۸۶	:	چاپ هشتم
آسفند ۱۳۸۶	:	چاپ نهم
مهر ۱۳۸۷	:	چاپ دهم (ویرایش جدید)
مهر ۱۳۸۷	:	چاپ یازدهم
مهر ۱۳۸۷	:	چاپ دوازدهم
مهر ۱۳۸۷	:	چاپ سیزدهم
دی ۱۳۸۸	:	چاپ چهاردهم (ویرایش دوم)
اردیبهشت ۱۳۸۹	:	چاپ پانزدهم (ویرایش سوم)
آذر ۱۳۸۹	:	چاپ شانزدهم (ویرایش چهارم)
مرداد ۱۳۹۰ (۸۰۰۰ جلد)	:	چاپ هفدهم (ویرایش پنجم)
آبان ۱۳۹۰ (۵۰۰۰ جلد)	:	چاپ هجدهم

مسیر مطالعه در کانون فرهنگی آموزش

مرحله اول: ادراک ← کتاب‌های سبز

الف) مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

ب) حل تمرینات کتاب‌های درسی

ج) مطالعه‌ی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی که به تشریح نکات مبهم کتاب‌ها و معرفی نکته‌ها و روش‌های هر درس می‌پردازند. در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

در مجموعه کتاب‌های سبز، شما ممکن است در یک درس، چند کتاب مختلف را مشاهده نمایید. این موضوع تصادفی نیست. در واقع این امکان را برای مؤلفین مختلف فراهم نموده‌ایم تا کتاب‌های آموزشی خود را به داوطلبان عرضه کنند و داوطلبان، برای مثال از بین دو یا سه کتاب آموزشی فیزیک، یکی را که برای خودشان مناسب‌تر تشخیص می‌دهند، انتخاب کنند. انتخاب یک نفر در میان چند نفر مؤلف و استاد صاحب‌نظر و صاحب‌سبک، کاری دشوار و غیرضروری است. در میان کتاب‌های سبز به دنبال بهترین نباشید، به این فکر کنید که سلیقه‌ی آموزشی شما با کدام مؤلف سازگارتر است.

مرحله دوم: تثبیت ← کتاب‌های کار - کتاب‌های دوسالانه

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. پس از پاسخ‌گویی به تمرین‌های کتاب درسی به سراغ کتاب کار بروید و متناسب با پیشرفت تدریس در کلاس درس، تمرین‌های متنوع هر مبحث را کار کنید. بهترین منبع برای مرحله‌ی تثبیت، تمرین سؤال‌های پرتکرار امتحانی است که از بهترین مدارس سراسر کشور جمع‌آوری کرده‌ایم و در کتاب دوسالانه چاپ شده است. ضمناً تعداد دفعات تکرار هر سؤال نیز در مقابل هر سؤال ذکر شده است.

مرحله سوم: تسلط ← کتاب‌های آبی و کتاب‌های بنفش

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. در کتاب‌های آبی، سؤال‌های کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری و دانشگاه آزاد اسلامی به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند. با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. یکی از هدف‌های ما در طراحی مسیر مطالعاتی داوطلبان این است که آن‌ها متوجه شوند در چه عمق و جدی باید مطالب را بیاموزند و این را بدانند که مسئولان نظام آموزشی از آنان چه می‌خواهند. خوب است داوطلب، خود تشخیص دهد که مطالعه‌ی چه مطالبی برای او ضروری است و اگر به هدف آموزشی دست یافت، خود از آن آگاه شود.

در کتاب‌های بنفش، مدرسین مراکز استعدادهای درخشان، سؤال‌هایی را برای فصول مختلف تدوین نموده‌اند، تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا برخوردار می‌باشند.

مرحله چهارم: ارزیابی ← آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ریزی شده، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

مرحله پنجم: جمع‌بندی ← کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. بنابراین ما توصیه می‌کنیم پس از پایان مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای پرداخته و از این طریق به جمع‌بندی مطالبی که قبلاً آموخته‌اند بپردازند.

ما با تکمیل مراحل پنج‌گانه‌ی مطالعه و تألیف کتاب‌های مربوط به آن، امیدواریم دانش‌آموزان و داوطلبان بتوانند در مسیری هموار و صحیح به طور تدریجی آموزش ببینند، تمرین کنند و از آموخته‌های خود مطمئن شوند و گام در مراحل بالاتر بنهند.

فهرست

بخش اول: منطقی سال سوم

بخش اول

۸	درس اول: انسان و تفکر
۱۱	درس دوم: چگونه تعریف می‌کنیم؟
۱۵	درس سوم: رابطه میان دو مفهوم کلی
۲۲	درس چهارم: اقسام ذاتی و عرضی
۲۷	درس پنجم: اقسام تعریف

بخش دوم

۳۵	درس ششم: جایگاه قضیه در استدلال
۳۸	درس هفتم: اقسام قضیه‌ی حملی و شرطی
۴۲	درس هشتم: احکام قضایای حملی
۴۷	درس نهم: استدلال
۵۲	درس دهم: اقسام قیاس
۵۹	درس یازدهم: ارزش قیاس
۶۲	درس دوازدهم: محتوای استدلال
۶۵	درس سیزدهم: مغالطه

بخش دوم: فلسفه‌ی سال سوم

۶۸	فصل اول: فلسفه چیست؟ (۱)
۷۲	فصل دوم: فلسفه چیست؟ (۲)
۷۵	فصل سوم: فلسفه چیست؟ (۳)
۷۸	فصل چهارم: آغاز فلسفه
۸۱	فصل پنجم: شهید راه حکمت
۸۵	فصل ششم: گوهرهای اصیل و جاودانه
۸۹	فصل هفتم: علت‌های چهارگانه

بخش سوم: فلسفه‌ی سال چهارم

۹۵	فصل اول: کلیات (۱)
۱۰۲	فصل دوم: کلیات (۲)
۱۰۹	فصل سوم: مبانی حکمت مشاء (۱)
۱۱۳	فصل چهارم: مبانی حکمت مشاء (۲)
۱۲۱	فصل پنجم: نمایندگان مکتب مشاء (۱)
۱۲۶	فصل ششم: نمایندگان مکتب مشاء (۲)
۱۳۲	فصل هفتم: افول حکمت مشاء
۱۳۷	فصل هشتم: حکمت اشراق
۱۴۵	فصل نهم: جریان‌های فکری عالم اسلام
۱۵۱	فصل دهم: صدرالمتألهین
۱۵۶	فصل یازدهم: مبانی حکمت متعالیه
۱۶۳	فصل دوازدهم: حکمای معاصر
۱۶۹	فصل سیزدهم: حیات فرهنگی
۱۷۳	پاسخنامه‌ی تشریحی
۲۶۷	نام‌ها، کتاب‌ها، روایات، ابیات و متناظرهای فلسفی آن
۲۸۶	کنکور سراسری و آزاد ۸۹ با پاسخ تشریحی
۲۹۸	کنکور سراسری ۹۰ با پاسخ تشریحی