

بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان

سند برنامه توسعه پنجم
آموزش و پرورش

تالیف: احمد آخوندی، علیرضا فولادی،
نسرین محسنی و سید عبدالرحمن زارعی

خرداد ۹۱

نام اثر: سند برنامه توسعه پنجم آموزش و پرورش استان هرمزگان
سیاست گذاری، مدیریت و نظارت: احمد آخوندی
تالیف و تدوین: احمد آخوندی، علیرضا فولادی، نسرین محسنی و سید
عبدالرحمن زارعی
گروه مشاوران اثر: اصغر رنجبر، ناهید سلیمانی، محمد جعفری، موسی
جم، غلامرضا خدا پرستی، علیرضا باقری و روسای ادارات و دوایر داخلی
اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان
ویراستار و صفحه آرایی: گروه طرح و برنامه

تیراژ: ۱۲۰۰
سال انتشار: ۱۳۹۲



ناشر: مؤسسه انتشارات کوروش چاپ
چاپ اول: ۱۳۹۲

شماره شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۰۲۲-۴۹-۰۰

حقوق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مرکز پخش: تهران، خیابان مطهری، خیابان ترکمنستان، کوچه سرو، پلاک ۲،
طبقه پنجم، واحد ۱۴، مؤسسه انتشارات کوروش چاپ، تلفکس ۸۸۴۲۷۸۳۸
تلفن: ۸۸۴۳۸۱۹۹، ۸۸۴۳۸۳۹۶، ۸۸۴۵۴۱۹۵، ۸۸۴۷۶۶۱۳، ۹۱۲۱۴۳۸۱۱۵

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: کلیات طرح
۱	تعریف بخش آموزش و پرورش
۱	ضرورت و اهمیت بخش آموزش و پرورش
۲	وظایف، ویژگی‌ها، ماموریت‌ها و ساختارکلی بخش آموزش و پرورش
۶	وضعیت بخش در رابطه با چشم‌انداز، سیاست‌های کلی و مضامین دوازده‌گانه توسعه
۱۰	بیانیه ماموریت بخش آموزش و پرورش
۱۰	شیوه و فرآیند تهیه سند بخش آموزش و پرورش
۱۱	بخش اصلاحی سند توسعه برنامه پنجم متناسب با سند تحول بنیادین و سایر اسناد فرادستی مرتبط
۱۱	ضرورت تغییر ساختار آموزشی
۱۱	دلایل اجرای نظام ۳-۳-۶
۱۲	مصوبات سند تحول بنیادین آموزش در خصوص
۱۲	وظایف آموزش و پرورش به منظور اجرای مطلوب ساختار جدید آموزشی
۱۲	معرفی معاونت‌ها و اهداف و ماموریت آن‌ها در نظام آموزشی جدید
۲۷	فصل دوم: بررسی وضع موجود
۲۷	بررسی وضع موجود و تحولات بخش آموزش و پرورش طی برنامه چهارم توسعه
۴۱	مقایسه شاخص‌های بخش با شاخص‌های متناظر ملی
۴۱	منابع به کار گرفته شده در جهت توسعه بخش آموزش و پرورش
۵۰	بررسی سیاست‌ها و خط مشی‌های به کار گرفته شده

- ۷۹ مشکلات، محدودیت‌ها و تنگناهای بخش آموزش و پرورش
- ۸۲ بررسی نقاط قوت بخش آموزش و پرورش (امکانات و قابلیت‌ها)

- ۸۵ فصل سوم: برنامه‌ریزی توسعه بخش
- ۸۵ چشم‌انداز و آرمان توسعه بخش آموزش و پرورش
- ۸۵ اهداف کمی توسعه بخش آموزش و پرورش
- ۱۱۰ اهداف کیفی توسعه بخش آموزش و پرورش
- ۱۱۲ سیاست‌ها و خط‌مشی‌های اجرایی توسعه بخش آموزش و پرورش
- ۱۱۵ اهداف کلان آموزش و پرورش براساس سند تحول بنیادین
- ۱۱۶ راهبردهای تدوین بخش آموزش و پرورش
- ۱۱۹ سیاست‌های کلی نظام آموزشی
- ۱۲۰ سیاست‌های اجرایی
- ۱۲۱ اقدامات اولویت‌دار، طرح‌ها و پروژه‌ها

سخن آغازین

بی‌تردید ارائه خدمات آموزشی و تربیتی به دانش آموزان و حرکت در جهت تربیت انسان‌های مومن، متعهد، خلاق، کار آمد و وفادار به ارزش‌های دینی و ملی نیازمند داشتن نقشه راهی جامع و کامل می‌باشد تا مجریان و دست اندرکاران نظام تعلیم و تربیت بتوانند با بهره‌گیری از آن معیاری برای سنجش فعالیت‌های صورت گرفته با اهداف تعیین شده داشته باشند و این نقشه راه باید به گونه‌ای طراحی گردد که هم بتواند در هر مقطع از زمان فعالیت‌های انجام شده را اندازه‌گیری نماید و هم اینکه با توجه به تحولات صورت گرفته در طول زمان در دنیای متحول و متغیر کنونی که بسیاری از مفاهیم نظری، بنیان‌های فکری و روش‌های انجام کار در حوزه تعلیم و تربیت دستخوش تغییر و دگرگونی است، بتواند همپای این تغییرات با درک شرایط و نیازهای زمان و التزام به اصول و مبانی تربیتی انعطاف‌پذیر و تحول آفرین باشد و امکان تحقق اهداف آموزشی و تربیتی را برای جامعه اسلامی فراهم آورد.

در مجموعه حاضر سعی شده ضمن اینکه این نکات بخوبی مورد توجه قرار گیرد، اهداف و برنامه‌ها نیز به شکلی طراحی گردند که قابل دسترسی و دستیابی باشند و این مایه افتخار است که آموزش و پرورش استان همواره در جهت تحقق اهداف و پیشبرد برنامه‌ها موفق بوده و توانسته سیاست‌های ابلاغی را به نحو احسن انجام دهد و عملکرد این استان در زمینه تالیف سند بخش نیز به گونه‌ای بوده که نه تنها استان دارای سند برنامه توسعه پنجم می‌باشد بلکه مناطق ۲۲ گانه‌ای آموزشی و حتی مدارس این استان نیز دارای سند برنامه توسعه پنجم می‌باشند.

احمد آخوندی

مدیر کل آموزش و پرورش استان هرمزگان

مقدمه

آموزش و پرورش در هر جامعه‌ای مهمترین و اصلی ترین نهاد آموزشی می‌باشد که از یک سو وظیفه تربیت انسان‌های متفکر و متعهد، مسئولیت‌پذیر و آینده‌نگر و عدالت خواه را به عهده دارد و از سوی دیگر به عنوان حق مسلم افراد یک جامعه در توسعه فرهنگ و تحقق اهداف مشترک ملی و عقیدتی و هم چنین فراهم آوردن شرایط لازم برای مشارکت مردم، نقش اساسی دارد و این دو وظیفه مهم و اساسی از جمله نتایج مترتب بر آموزش و پرورش گارا و اثربخش می‌باشد. در این راستا و بنا به اهمیت موضوع، کشورهای بسیاری به توسعه نظام‌های آموزشی خود پرداخته و سهم اعتبارات آموزش و پرورش خود را افزایش داده‌اند، مطالعات پژوهشی نشان می‌دهد که میزان بهره‌دهی در آموزش و پرورش در مقایسه با سرمایه‌گذاری در ساخت زیر بنای صنعتی به‌طور شگفت انگیزی بیشتر است، لذا به جهت این اهمیت لازم است برنامه‌ریزان آموزشی کشور، وضعیت آن را در ابعاد مختلف مورد بررسی دقیق و عمیق قرار داده و همواره به عنوان یکی از ارکان اصلی جامعه به آن توجه ویژه معطوف نمایند.

مجموعه حاضر که براساس، واقعیات موجود و چشم‌انداز آینده آموزش و پرورش کشور تدوین گردیده، حاصل تلاش مستمر و بی‌وقفه برنامه‌ریزان آموزشی استان می‌باشد، با امید به اینکه بتواند در جهت نظام بخشی و قانونمند نمودن برنامه‌های آموزشی و پرورشی مفید واقع گردد و به عنوان گامی موثر به سوی انسجام بخشی به فعالیت‌ها، تقریب مواضع و نگرش‌ها، تجمیع آراء و افکار و قابلیت‌های موجود در عرصه برنامه‌ریزی‌های آینده محسوب گردد، در سال ۸۹ تدوین و در جلسه شورای برنامه‌ریزی استان تصویب شد اما با عنایت به ضرورت تغییر ساختار نظام آموزشی به عنوان یکی از عوامل بستر ساز تحول و در راستای اجرای تحول بنیادین به عنوان یک ضرورت ملی، نظام آموزشی کشور در سال تحصیلی ۹۲-۹۱ پس از تایید در شورای عالی آموزش و پرورش از نظام آموزشی ۴-۳-۵ به ۳-۳-۶ تبدیل گردید، در همین رابطه اسناد توسعه پنجم استان‌ها نیز می‌بایست تغییر می‌نمود. لذا سند بخش آموزش و پرورش استان نیز به تبع تغییر نظام

آموزشی نیازمند اصلاح بود که سند حاضر نتیجه اصلاحات صورت گرفته با بهره‌گیری از اسناد فرادستی شامل:

۱- سند نقشه جامع علمی کشور

۲- سیاست‌های کلی برای ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش مصوب شورای مجمع تشخیص مصلحت نظام

۳- سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش

۴- تکالیف قانونی برنامه پنجم توسعه کشور

می‌باشد. یقیناً توفیق در دستیابی به اهداف برنامه‌ها، مستلزم حمایت و پشتیبانی تمامی دست‌اندرکاران دستگاه‌های درون و برون سازمانی به‌ویژه تلاش فرهنگیان شریف و فرهیخته استان است و امیدواریم به فضل قوه الهی و همت همه دست‌اندرکاران، نیل به اهداف سند بخش آموزش و پرورش این استان که در راستای تعالیم دین مبین اسلام، اسناد مورد اشاره در بالا و همچنین تعهدات بین‌المللی تدوین شده محقق گردد.

گروه تالیف و تدوین