

به نام خدا

کتاب کار کامل زبان فارسی (۲)

سال دوم دبیرستان (تمام رشته ها)

مکمل

✓ دستور

✓ نگارش

✓ زبان شناسی

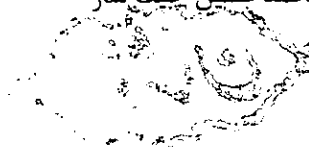
✓ املا و بیاموزیم

✓ خود آزمایی

✓ نمونه سؤالات داخلی و سراسری (هماهنگ کشوری) با پاسخ

وُلف:

محمدحسین جنت ساز



سرشناسه : چیت‌ساز، محمدحسین، ۱۳۴۰ -
 عنوان و نام پدیدآور : کتاب کار کامل زبان فارسی (۲) سال دوم دبیرستان (تمامی رشته‌ها)
 شامل ... / مؤلف محمدحسین چیت‌ساز.
 مشخصات نشر : تهران: باغ روشنان، ۱۳۹۱.
 مشخصات ظاهری : ۱۲ص: جدول، نمودار .
 شابک : ۸۰۰۰۰ریال 978-600-92692-7-3
 وضعیت فهرست : فیها
 نویسی :
 یادداشت : عنوان دیگر: کتاب کار زبان فارسی (۲).
 عنوان دیگر : کتاب کار زبان فارسی (۲).
 موضوع : فارسی -- دستور -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
 موضوع : فارسی -- دستور -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)
 رده بندی کنگره : الف ۱۳۹۱ ۲۲۳ک ۸۶ج/۲۶/۰۶۰LB۲
 رده بندی دیویی : ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
 شماره : ۲۸۲۲۲۷۱
 کتابشناسی ملی :



نام کتاب : کتاب کار کامل زبان فارسی (۲)
 مؤلف : محمد حسین چیت ساز
 طراح جلد : ریحانه ی محمدی (آقلیه ی هنری تحریران)
 ناشر : نشر باغ روشنان
 چاپ و صحافی : مرکز فوریتهای چاپی نگارستان
 شمارگان : ۵۰۰ جلد
 نوبت چاپ : اول
 سال چاپ : ۱۳۹۲
 قیمت : ۸۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نشر باغ روشنان محفوظ است

مرکز پخش ۰۹۳۶۵۴۳۹۹۳۶ و ۰۹۱۹۷۳۵۲۷۸۸ و ۰۷۷۳۸۲۹۷۶ - ۰۲۱

فهرست مطالب

۴	مقدمه
۵	چند حدیث
۶	درس اول: زبان و گفتار
۸	درس دوم: جمله
۱۳	درس سوم: ویرایش
۱۶	درس چهارم: جمله و اجزای آن
۱۹	درس پنجم: انواع نوشته
۲۳	درس ششم: خط و نوشتار
۲۵	درس هفتم: املا (بایدها و نبایدهای املائی (۱))
۲۷	نمونه سؤال امتحان میان نوبت اول
۲۹	درس هشتم: گروه فعلی و ویژگی های آن
۳۱	درس نهم: طرح نوشته - مواد لازم نوشته
۳۴	درس دهم: ویژگی های فصل (معلوم و مجهول
۳۷	درس یازدهم: عنوان، شروع و پایان نوشته
۴۰	درس دوازدهم: ساختمان فعل
۴۴	درس سیزدهم: بایدها و نبایدهای املائی (۲)
۴۸	درس چهاردهم: روش تحقیق (۱)
۵۳	نمونه سؤالات امتحانات پایانی نوبت اول
۵۵	درس پانزدهم: نظام آوایی زبان
۵۷	درس شانزدهم: گروه اسمی (۱)
۶۳	درس هفدهم: روش تحقیق (۲)
۶۶	درس هیجدهم: گروه اسمی (۲) وابسته های اسم
۷۰	درس نوزدهم: مرجع شناسی
۷۲	درس بیستم: گروه اسمی (۳) ضمیر
۷۵	درس بیست و یکم: املا (گزینش های املائی (۱))
۷۸	نمونه سؤالات امتحانی میان نوبت دوم
۷۹	درس بیست و دوم: مقاله نویسی (۱)
۸۲	درس بیست و سوم: گروه قیدی
۸۶	درس بیست و چهارم: ساخت واژه
۸۹	درس بیست و پنجم: مقاله نویسی (۲)
۹۱	درس بیست و ششم: املا (گزینش های املائی (۲))
۹۴	درس بیست و هفتم: جمله ی مرکب
۹۸	درس بیست و هشتم: گزارش نویسی
۱۰۱	نمونه سؤالات امتحانات پایانی نوبت دوم

پس از حمد و ستایش که مخصوص خداوند بزرگ و بلند مرتبه است و درود بر پیامبر بزرگ اسلام محمد مصطفی و خاندان پاک و یاران برگزیده اش به دلیل اینکه کتاب زبان فارسی از چهار مبحث به ترتیب اهمیت در نمره ای که به آن اختصاص داده اند. ۱- دستور (۸ نمره)، ۲- نگارش (۵ نمره)، ۳- زبان شناسی (۴ نمره)، ۴- املا و بیاموزیم (۳ نمره) تشکیل شده است و در واقع هر مبحث می تواند خود یک کتاب درسی باشد و یک زنگ کلاسی نیز برای آن در نظر گرفته شود و چون در هر هفته فقط یک زنگ برای درس زبان فارسی اختصاص داده اند لذا لازم است که دانش آموزان عزیز با تمرین بیشتر در منزل جبران این نقیصه را بنمایند. کتاب حاضر پاسخی به این نیاز است و لازم به ذکر است که دانش آموزان باید این کتاب را همراه کتاب درسی در هر جلسه با خود داشته باشند و اکنون مزایای این کتاب:

- ۱- کتاب حاضر کتاب کار دانش آموزان هم در مدرسه و هم در منزل است و جایگزینی برای دفتر کار است و به انجام تکالیف آن ها نظم و ترتیب می بخشد.
 - ۲- تمرین های هر درس ابتدا با خود آزمایی همان درس آغاز شده سپس تمرین های دیگری از همان درس به اضافه ی درس های قبل، طرح شده تا دانش آموزان مطالب درس های قبل را فراموش نکنند.
 - ۳- برای پاسخ تمرین ها جای کافی و مناسب در نظر گرفته شده است.
 - ۴- سؤالات آخر هر درس طبق استاندارد امتحانات پایانی و سراسری به گونه ای طرح شده اند که دانش آموزان با انجام به موقع آن ها برای هر گونه امتحانی (تستی یا تشریحی) کاملاً آماده می شوند.
 - ۵- نمونه هایی از امتحانات میانی و پایانی مدارس آمده است.
 - ۶- شروع هر درس با حدیثی از پیامبر صلی ... علیه و آله یا ائمه ی اطهار علیهم السلام مزین شده است که این احادیث با همکاری آیت ... حاج سید ابوالفضل انصاری (دام ظلّه العالی) و با ذکر منبع و مأخذ انتخاب و تدوین شد که جا دارد در همین جا از ایشان تشکر و قدردانی شود. در پایان از تمام کسانی که در چاپ و انتشار این کتاب همکاری کرده اند همچنین از همکاران محترمی که نام آن ها در کتاب آمده کمال تشکر و قدردانی را دارم و از همکاران فاضل و خوانندگان این کتاب تقاضا دارم که گروه مو'لفان را از نظرها و پیشنهادهای خود در رفع نواقص محروم نکنند.
- Chitsaz_dabir_adabiat@yahoo.com.

چند حدیث از پیامبر صلی ... علیه و آله و ائمه علیهم السلام

حقوق والدین بر فرزند:

- پیامبر صلی ... علیه و آله : « هر که به پدر و مادرش نیکی کند، خداوند عمرش را از یاد کرده است خوشا به حالش ^(۱) »
- پیامبر صلی ... علیه و آله: « نگاه محبت آمیز فرزند به روی پدر و مادر عبادت است و در پیشگاه الهی پاداش دارد. » ^(۲)
- رسول اکرم (ص) فرموده است: « خشنودی پدر و مادر رضای خداوند است و خشم الهی در غضب پدر و مادر است. » ^(۳)
- امام باقر - علیه السلام - فرمود: « از رسول اکرم (ص) سؤال شد چه کسی بزرگترین حق را به آدمی دارد؟ فرمود: « پدر و مادر. » ^(۴)
- امام صادق - علیه السلام - فرموده است: « به پدران خود نیکی کنید تا فرزندان شما هم به این سنت مقدس عمل کنند و به شما نیکی نمایند. » ^(۵)
- حقوق معلم بر شاگرد:
- امام سجّاد (ع): « حق استاد تو این است که به او احترام گذاری، محضرش را موکّر داری، با دقت به سخنانش گوش بسپاری، رویت به او باشد و به او توجه نمایی، صدايت را براو بلند نکنی، در محضر او با کسی سخن نگویی، در حضور او از کسی غیبت نکنی، اگر پیش تو از او بدگویی شود از وی دفاع کنی، عیب هایش را بیوشانی، خوبی ها و صفات نیکش را آشکار سازی.
- با دشمن او همنشینی نکنی و با دوستش دشمنی نوری. هر گاه این کارها را کردی. فرشتگان خدا در باره ات گواهی دهند که تو برای رضای خداوند جلّ اسمه به برای مردم، نزد آن استاد رفته ای و دانش او را فرا گرفته ای.

^۱ - منتخب میزان الحکمه، محمد محمدی ری شهری، قم، سازمان چاپ و نشر دارالحدیث، چاپ چهارم، سال ۸۵ ص ۶۱۵

^۲ - الحدیث، مرتضی فرید، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، چاپ دهم، سال ۷۹ جلد سوم، صفحه ۳۳۹.

^۳ - همان، ص ۳۳۸

^۴ - همان، ص ۳۳۹

^۵ - همان.

درس اول: زبان و گفتار

پیامبر اکرم صلی... علیه واله: «هر که در جوانی دانش بیاموزد علم او همچون نقشی است که بر سنگ حک شود.»
(منتخب میزان الحکمه)

الف) زبان شناسی:

- ۱- منظور از نحوه آوایی زبان چیست؟
- ۲- آیا گوناگونی های سبکی و لهجه ای به یگانگی زبان آسیبی می رسانند؟ چرا؟
- ۳- خطاها و اشتباهاتی که در گفتار پدید می آید ناشی از چیست؟
- ۴- تفاوت های زبان و گفتار را بنویسید.
- ۵- تمایز زبان و گفتار را با جدول ضرب و عمل جدول ضرب مقایسه کنید.

ب) بیاموزیم:

- ۱- جملات زیر را ویرایش کنید.
- رهبریت سازمان دستورات لازمه را صادر کرد.
- این کار خوبیّت ندارد.
- دامن زدن به دوئیّت ها موجب شکست می شود.
- ۲- کلمات زیر درست است یا نادرست با ذکر دلیل بیان کنید.

الف) بشریّت:

ب) شهریّت: