



۱

کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به حجاب

مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به حجاب

[ویراست ۲]

مشهد: مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام، ۱۳۸۹

۶۰ ص. : مصور(رنگی)، جدول، نمودار

ISBN: ۹۷۸-۶۰۰-۹۱۰۱۶-۴-۱

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا

۱. حجاب ۲. مدیریت احساس ۳. هویت زن ۴. نگرش سیستمی

۵. خیاء و عفت ۶. پوشش ۷. تصمیم گیری ۸. کیفیت زندگی و موفقیت

مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

۲۹۷/۶۳۶ ۱۳۸۹ ۱۲ ک ۲۳۰/۱۷ BP

شماره کتابشناسی ملی: ۱۹۵۹۸۸۶



مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام

مجموعه کارگاه‌های آموزشی «نگرشی دیگر» - ۱

کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به حجاب

تألیف و نشر: مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام، معاونت تحقیق

ویرایش دوم، چاپ اول، بهار ۱۳۸۹

طراحی جلد، صفحه آرایی و نظارت چاپ: مؤسسه پژوهش‌های هنری آوای قلم

چاپ: گوتمبرگ

شمارگان: ۳۰۰۰ جلد

بهاء: ۵۰۰۰ تومان

آدرس: مشهد مقدس، خیابان شهید بهشتی، شهید بهشتی ۲۹، شماره ۴۹

تلفن و فکس: ۰۵۱۱ ۸۴۳۴۷۷۲

پایگاه اطلاع‌رسانی: www.islamicssystems.ir

پست الکترونیکی: info@islamicssystems.ir

«کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.»

www.ketab.ir

مخاطب گرامی!

در صورت شرکت در کارگاه، می‌توانید این قسمت را تکمیل نمایید:

نام و شهرت:

تاریخ تولد:

میزان تحصیلات:

آدرس و تلفن:

استاد راهنما:

زمان و مکان برگزاری کارگاه:

فهرست

۱	مقدمه
۴	مرحله اول : تعیین هدف
	عنوان بحث : حجاب، رمز موفقیت / هدف بحث : تغییر نگرش نسبت به حقیقت حجاب
	الف (طرح مسئله
	پاسخ شما و جمع بندی گروهی
	ب (پاسخ پیشنهادی
۱۰	مرحله دوم : نقطه شروع
	عنوان بحث : هویت زن / هدف بحث : پیدایش زمینه لازم برای توجه به حقیقت حجاب
	الف (طرح مسئله
	پاسخ شما و جمع بندی گروهی
	ب (پاسخ پیشنهادی
۱۶	مرحله سوم : نقطه مرکزی
	عنوان بحث : مدیریت احساس / هدف بحث : دستیابی به روح حجاب
	الف (طرح مسئله
	پاسخ شما و جمع بندی گروهی
	ب (پاسخ پیشنهادی
۲۲	مرحله چهارم : برنامه حرکت
	عنوان بحث : تصمیم گیری شبکه ای / هدف بحث : دستیابی به برنامه حرکت برای تحقق مدیریت احساس
	الف (طرح مسئله
	پاسخ شما و جمع بندی گروهی
	ب (پاسخ پیشنهادی
۲۸	مرحله پنجم : نقاط خطر و بحران
	عنوان بحث : خطرها در مسیر / هدف بحث : تعیین و تشخیص موقعیت های خطر خیز و بحران
	الف (طرح مسئله
	پاسخ شما و جمع بندی گروهی
	ب (پاسخ پیشنهادی
۳۴	مرحله ششم : نقطه مقصد
	عنوان بحث : تعالی و موفقیت / هدف بحث : بررسی کارکرد و اثر حجاب در زندگی
	الف (طرح مسئله
	پاسخ شما و جمع بندی گروهی
	ب (پاسخ پیشنهادی
۴۲	ضمائم

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين و الصلاة على سيدنا محمد و آله الطاهرين و اللعنة على أعدائهم أجمعين.

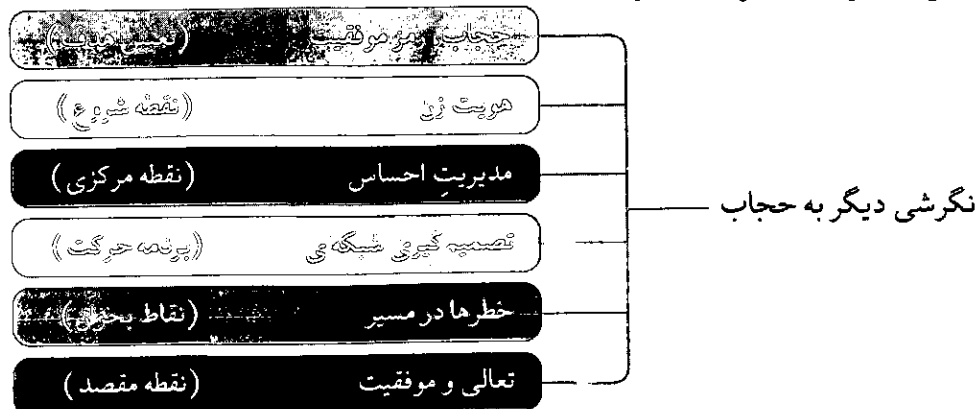
مقدمه :

سخن از «حجاب» و «نگرشی دیگر» به آنست. بسیار شنیده و خوانده‌ایم که: حجاب مصونیت است، نه محدودیت. همچنین بر ایمان اتفاق افتاده است که صرفاً شکل خاصی از پوشش را به عنوان حجاب دیده و شناخته‌ایم. شنیدن، خواندن، دیدن و شناختنی که بیش و نگرش ما را رقم زده و بعضاً شبهات و اشکالاتی را در ذهن پدید می‌آورد. اما آیا حقیقت حجاب همین است؟! در بسیاری از موارد، انسان‌ها درک صحیح و کاملی از موضوعات نداشته و به همین دلیل، در عمل و عینیت زندگی، با مشکلات عدیده و پیش‌بینی‌نشده‌ای روبرو می‌شوند. مهم‌ترین این مشکلات، کاربردی نبودن شناخت و ناتوانی در به‌کار بستن آگاهی‌هاست. به راستی چرا قادر به استفاده از معلومات خود در زندگی نبوده و از شیرینی طعم عمل آگاهانه و عالمانه به آموزه‌های دین بی‌بهره‌ایم؟ پاسخ در عدم شناخت صحیح از مفاهیم دینی و فقدان نگرش مطلوب به موضوعات معرفتی است.

حجاب یک موضوع مستقل و منفرد در گروهی از زندگی نیست. بلکه یک سیستم^۱ فکری و رفتاری است که آثار و اهداف تعیین شده‌ای را دنبال می‌کند. برای درک حقیقت حجاب و کتب نگرش مطلوب نسبت به آن، باید سیستمی بودن، هدفمند بودن و تأثیر آن در کیفیت زندگی را با استفاده از روش آموزشی حلالی^۲ و مولد به دست آورد. از همین رو، «کارگاه آموزشی نگرشی دیگر به حجاب»، با هدف ارائه تبیین صحیح از حقیقت حجاب و تشریح سیستماتیک بودن آن در قالب روش آموزش کارگاهی^۳، توسط «مؤسسه مطالعات راهبردی علوم و معارف اسلام» تدوین شده و هم‌اکنون در اختیار شما عزیزان می‌باشد.

محتوای کارگاه :

برای شناخت یک موضوع به شکل منطقی و سیستمی، ابتداء باید هدف کلی آن بررسی شود. سپس نقطه شروع فعالیت سیستم، ورودی‌ها، پیش‌فرض‌ها و مقدمات لازم تبیین شده و در قدم بعد مهم‌ترین و اساسی‌ترین فعالیت و پردازشی که در سیستم رخ می‌دهد معلوم گردد. در ادامه راهبردها و راهکارهای عملیاتی مورد استفاده در سیستم مورد توجه قرار گرفته و نقاط بحران‌زا و خطراًفرین آن مشخص شود. در آخرین قدم نیز خروجی و محصول سیستم مورد بررسی قرار گیرد. بر این اساس، هر کارگاه آموزشی از شش مرحله تشکیل شده است: تعیین هدف، نقطه شروع، نقطه مرکزی، برنامه حرکت، نقاط بحران و نقطه مقصد. عناوین هر یک از این مراحل، در این کارگاه نیز عبارتند از:



۱. سیستم به ساده‌ترین و کوتاه‌ترین بیان یعنی: مجموعه‌ای از اجزاء، هدفمند و مرتبط باهم.

۲. به منظور کسب آگاهی بیشتر از اصول و راهکارهای این روش آموزشی، به کتاب «راهنمای تدریس براساس نگرش اسلام به علم و علم‌آموزی» تألیف حجة الاسلام و المسلمین حاج شیخ عبدالحمید واسطی مراجعه نمایید.

