

مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۵ تا ۵/۵ سال

قصه



دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: پیوند فرهادی

با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

تصویرگر: مرضیه سرمشقی

بستان

سرشناسه	فرهادی، پیوند:
عنوان و نام پدیدآور	قصه / مؤلفان پیوند فرهادی؛ با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی؛ تصویرگر: مرضیه سرمشقی
مشخصات نشر	تهران: مبتکران، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	۲۸ ص: مصور (رنگی): جدول.
فروست	مجموعه فعالیت‌های آموزشی برای کودکان ۵ تا ۵/۵ سال / دبیر و طراح مجموعه نبی‌الله صادقیان.
شابک	۸-۰۸۶۶-۰۷-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
دداشت	گروه سنی: الف.
موضوع	آموزش قبل از مدرسه
موضوع	آموزش قبل از مدرسه -- فعالیت‌های فوق برنامه
موضوع	قصه‌گویی
موضوع	کودکان -- هوش آزمایی
شناسه افزوده	برزین، شیرین،
شناسه افزوده	فرصت، ترانه،
شناسه افزوده	رستم کلایی، سیده عاصمه،
شناسه افزوده	سرمشقی، مرضیه، تصویرگر
شناسه افزوده	صادقیان، نبی‌الله، دبیر
رده‌بندی دبیری	۳۷۲/۲۱ ف ۳۴۹ ق ۳۸۹
شماره کتابشناسی ملی	۲۱۷۲۵۹۱

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی-یادگیری)

شرکت آموزشی و فرهنگی مبتکران

برنامه‌ریزی، اجرا و نظارت: مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ

دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان

مؤلفان: پیوند فرهادی با همکاری شیرین برزین، ترانه فرصت، سیده عاصمه رستم کلایی

نظارت بر تولید محتوا: فتح‌الله فروغی

امور هنری قبل از چاپ: مؤسسه فرهنگی و هنری طراحان ایماژ

تصویرگر: مرضیه سرمشقی

ویراستار: انسیه اسدیان

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۳۰۰ نسخه

سال چاپ: ۱۳۹۰

لیتوگرافی: سحرگرافیک

شابک: ISBN: 978-964-07-0866-8

قیمت: ۱۶۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵ تا ۵/۵ ساله و ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته‌ی آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا شدن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح سنی کودک، به نحوه استفاده و چگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.

- ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه، آواز، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر یک از ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.

بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۹۰ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولویت‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، مشاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.

در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها قرار گرفته است، این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد، باید دانست یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم که این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردند.

دبیر و طراح مجموعه

قصه به معنای «دنبال کردن» است. به هنگام گوش دادن قصه، ماجراهایی را که برای شخصیت‌های داستان اتفاق می‌افتد دنبال می‌کنیم، همین ویژگی مهم قصه است که حس کنجکاوی کودک را برمی‌انگیزد. معمولاً در قصه پیامی اخلاقی یا نکته‌ای اجتماعی نهفته است که به‌طور غیر مستقیم به مخاطب ارائه می‌شود. قصه‌گویی ساده‌ترین، ارزان‌ترین و در عین حال یکی از مؤثرترین راه‌های برانگیختن ذوق و تخیل کودک است. مناسب‌ترین قصه‌ها، قصه‌هایی از تجربه‌های روزمره‌ی کودک و چیزهایی که با آن‌ها در تماس است می‌باشد که می‌تواند نیازهای کودک را برآورده سازد.

- در قصه بین کودک و قصه‌گو صمیمیت و احساس اعتماد متقابل ایجاد می‌شود.

- قصه به پرورش تخیل کودک کمک کرده و حس کنجکاوی او را برمی‌انگیزد.

- قصه آداب و رسوم و ارزش‌های اخلاقی را به‌طور غیر مستقیم و به شیوه‌ای لذت‌بخش به کودک منتقل می‌کند.

- قصه به کودک می‌آموزد که شخصیت‌های مختلف چگونه با مشکلات مواجه شده و بر آن‌ها فایق آمده‌اند.

- مهارت‌های کلامی و گنجینه لغات او را افزایش می‌دهد.

- دانسته‌های کودک را افزایش داده و ذوق هنری او را تقویت می‌کند.

- به ارتقاء سطح شناخت، علاقه و پرورش هویت دینی و ملی منجر می‌شود.

هنگام استفاده از قصه‌های این کتاب به توصیه‌های زیر توجه کنید.

- در صورتی که فعالیت نیاز به وسیله داشته باشد در صفحه ۵ کتاب ذکر شده است.

- قبل از خواندن قصه برای کودک، حتماً یک بار قصه و فعالیت پیشنهادی آن را مطالعه کنید.

- در خواندن قصه از خود اشتیاق نشان دهید ولی قصه را با اغراق و درازگویی تمام نکنید و در جایی که لازم است قصه را با هیجان تعریف کنید.

- قصه را با صدای رسا بگویید. سرعت قصه‌گویی به گونه‌ای باشد که کودک خسته نشود.

- به کودک اجازه دهید تصاویر مربوط به قصه را تماشا کند و در صورت تمایل او، قصه را بارها بارها تکرار کنید.