

۱۰۰ ایده برای طرح درس

نوشته
آنتونی هینس

لیا السیدوار

مدرس دانشگاه آزاد اسلامی و دانشکده پایه علمی کاربردی

پوران مرادپور

کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی

سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی

۱۳۹۲

سرشناسه	Haynes, Anthony : هینز، آنتونی
عنوان و نام پدیدآور	۱۰۰ ایده برای طرح درس/ نوشته آنتونی هینز؛ ترجمه لیا امیدوار، پوران مرادپور.
مشخصات نشر	تهران: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی، ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری	۱۳۶ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۱۰۲-۵۵۴-۹
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	عنوان اصلی: 100 ideas for lesson planning, c 2007
یادداشت	کتاب حاضر اولین بار تحت عنوان یکصد ایده و راهکار ضروری برای طرح درس و آمادگی تدریس منتشر شده است.
زبان دیگر	یکصد ایده و راهکار ضروری برای طرح درس و آمادگی تدریس
زبان گسترده	صد ایده برای طرح درس
موضوع	برنامه ریزی درسی
موضوع	برنامه ریزی درسی
زبان افزودنی	سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی
پند	LB ۱۰۲۷/۴/۹۷۸-۶۰۰-۱۰۲-۵۵۴-۹
رده بندی ی سی	۳۷۱/۳۰۲۸۰۹۴۱
شماره کتاب	۳۳۹۱۱۸۲

۱۰۰ ایده برای طرح درس

ترجمه: امیدوار - پوران مرادپور

ناشر: سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی

چاپ: ۱۳۹۲

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۰۲-۵۵۴-۹

این اثر، مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۱۲ است. هر کسی تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا عرضه نماید مورد پیگرد قانونی خواهد گرفت.



سازمان انتشارات

سازمان انتشارات

نشانی سازمان انتشارات: تهران - خیابان انقلاب اسلامی - خیابان فنرورازی - خیابان شهدای ژاندارمری - ۷۱۰۰۱۱۱

تلفن: ۶۶۹۵۲۹۴۸

مرکز پخش:

خیابان انقلاب - بین فلسطین و چهارده و ولیعصر - جنب مؤسسه نمایندگانه‌های فرهنگی ایران - تلفن: ۶-۲۸۷۶۲۵

پایگاه اطلاع‌رسانی: www.isba.ir | پست الکترونیکی: info@isba.ir | فروشگاه اینترنتی: www.jdbookfair.com

فهرست

صفحه	عنوان
۵	پیشگفتار مترجمین
۷	بخش اول: معرفی برنامه‌ریزی
۱۷	بخش دوم: نیازها، اهداف، مقاصد
۲۷	بخش سوم: یادگیری
۴۳	بخش چهارم: دو ایده «بزرگ» - پیشرفت و تغییر
۵۳	بخش پنجم: نقش زبان
۶۹	بخش ششم: بعد آموزشی (تربیتی)
۱۰۱	بخش هفتم: سه مسئله مهم
۱۰۰	بخش هشتم: بعد از درس
۱۱۰	بخش نهم: منابع
۱۲۵	بخش دهم: توسعه
۱۳۵	پیوست
۱۳۶	منابع

پیشگفتار مترجمین

طرح درس و آماده سازی مطالب یکی از مهمترین مفاهیم آموزش است. به علاوه، این مساله یکی از سخت ترین مفاهیم برای یادگیریست. مثلاً، برای اغلب معلمان چگونگی به شیوه مناسب طرح مطالب و سرعت تدریس دروس مشکل آفرین است. این کتاب در حل این مشکلات را پیشنهاد می دهد. این کتاب نه تنها ایده های کاربردی و قابل استفاده می دهد، بلکه آنها را بر اساس چهارچوب کلی ایده ها، طراحی و آماده سازی مطالب به عنوان بخشی از چرخه فرایند برنامه ریزی - آموزش - یادگیری ارائه می کند. طراحی و آماده سازی دروس مسایل فردی هستند که برای هر معلم متفاوت است اما این به آن معنا نیست که معلمان نمی توانند از یکدیگر بیابوزند و یا اینکه فکر کردن راجع به طراحی و آماده سازی مطالب یک امر آسان نیست. این کتاب شامل حوزه های مغفول طراحی و آماده سازی مطالب است که به احتمال میتوان به برنامه آموزشی موثر، مقوله زبان در تمامی بخش های برنامه آموزشی و ارائه تکالیف اشاره کرد. به دلیل نیاز همیشگی معلمان برای داشتن طرح درس مناسب پیش از حضور در کلاس درس و نیز کمبود کتب و مطالب مدون در این طرح درس و چگونگی تهیه مطالب درسی برای کلاس، ترجمه کتاب حاضر به پیشنهاد خوانندگان محترم تقدیم می شود.