

سه سطحی مطالعات اجتماعی و هدیه‌های آسمان



سوم دبستان

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: براساس درصد پاسخ‌گویی صحیح در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۴۵ سؤال دشوارتر



۱۳۶ سؤال دشوار



۱۱۹ سؤال نسبتاً دشوار



۴۰۰ سؤال

هماهنگی و نظارت:

مینا سلیمانی

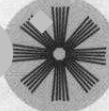
گزینشگران:

صالح احصائی، فاطمه میرزایی



سرشناسه	احصائی، صالح، ۱۳۷۴ -
عنوان و نام پدیدآور	سه سطحی مطالعات اجتماعی و هدیه‌های آسمان سوم دبستان نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر/گزینشگران صالح احصائی، فاطمه میرزایی؛ هماهنگی و نظارت مینا سلیمانی.
مشخصات نشر	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	۱۴۰ ص؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	978-600-00-1930-3
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
شناسه افزوده	میرزایی، فاطمه، ۱۳۷۱ -
شناسه افزوده	سلیمانی، مینا، ۱۳۶۳ -
شماره کتابشناسی ملی	۵۹۰۱۷۳۶

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب:

سه سطحی مطالعات اجتماعی و هدیه‌های آسمان سوم دبستان

نویسنده: دشوار، دشوارتر

کازم قلم‌چی

رضا فیاض

مینا سلیمانی

مینا سلیمانی

صالح احصائی، فاطمه میرزایی

الهه مرزوق، راضیه هدایتی، فاطمه فلاحت‌پیشه، مهدی ریحانی، فاطمه فوقانی

زهرا محمودپور

رضا سعدآبادی

رحلی

اول (۱۳۹۸)

چکادچاپ

جلد ۲۰۰۰

چکادچاپ

۳۵۰۰۰ تومان

(ISBN:978-600-00-1930-3)۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۱۹۳۰-۳

برنامه‌ریزی آموزشی:

مدیر پروژه:

مدیر تولید:

هماهنگی و نظارت:

گزینشگران:

واحد مستندسازی:

حروف‌چین:

نظارت چاپ:

قطع:

نوبت چاپ:

چاپخانه:

تیراژ:

لیتوگرافی:

قیمت:

شابک:

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

آدرس: خیابان فلسطین نرسیده به خیابان انقلاب بن بست حاجیان ۱ پلاک ۷

این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان پاسخ‌گویی* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند. معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید (۸۸٪) درصد پاسخ‌گویی صحیح است و معیار دوم میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است (۱۰۰٪). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد درصد پاسخ‌گویی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کمتر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها سه و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیقی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند. در نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست سه درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر، دانش‌آموزانی که توانایی کمتری دارند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند و مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر درگیر شدن با "چالش‌های دلیذر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های مختلف مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر خبره‌گرایانه چندین دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

* درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخ‌شان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه های ارزیابی) اولویت های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ آمیزی کنید.

۱	من بزرگ تر می شوم	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۱۱	۱۵	۱-۱۵	مسلط
	سؤال های دشوار	۱۳	۱۶	۱۶-۳۱	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوار تر	۱۵	۱۸	۳۲-۴۹	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۰۹			
	جمع	۴۹			
۲	خانواده	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۲۰	۸	۵۰-۵۷	مسلط
	سؤال های دشوار	۲۱	۱۱	۵۸-۶۸	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوار تر	۲۳	۱۲	۶۹-۸۰	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۱۳			
	جمع	۳۱			
۳	همکاری در خانواده	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۲۸	۴	۸۱-۸۴	مسلط
	سؤال های دشوار	۲۹	۶	۸۵-۹۰	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوار تر	۲۹	۵	۹۱-۹۵	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۱۵			
	جمع	۱۵			
۴	نیاز های خانواده	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۳۳	۱۵	۹۶-۱۱۰	مسلط
	سؤال های دشوار	۳۵	۱۶	۱۱۱-۱۲۶	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوار تر	۳۷	۱۵	۱۲۷-۱۴۱	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۱۶			
	جمع	۴۶			
۵	خانه ی ما	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۴۱	۸	۱۴۲-۱۴۹	مسلط
	سؤال های دشوار	۴۲	۹	۱۵۰-۱۵۸	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوار تر	۴۳	۷	۱۵۹-۱۶۶	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۲۰			
	جمع	۲۴			
۶	مدرسه ی ما	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۴۷	۲	۱۶۶-۱۶۷	مسلط
	سؤال های دشوار	۴۷	۲	۱۶۸-۱۶۹	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوار تر	۴۸	۳	۱۷۰-۱۷۲	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۲۲			
	جمع	۷			
۷	از خانه تا مدرسه	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
	سؤال های نسبتاً دشوار	۵۱	۴	۱۷۳-۱۷۶	مسلط
	سؤال های دشوار	۵۲	۴	۱۷۷-۱۸۰	نسبتاً مسلط
	سؤال های دشوار تر	۵۳	۵	۱۸۱-۱۸۵	مسلط نیستم
	پاسخ تشریحی	۱۲۳			
	جمع	۱۳			



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
۱ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
۲ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

آستین‌های خالی - غروب یک روز بهاری	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۵۷	۱۰	۱۸۶-۱۹۵	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۵۸	۱۲	۱۹۶-۲۰۷	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۶۰	۱۳	۲۰۸-۲۲۰	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۱۲۴			جمع‌بندی فصل	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۳۵			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
همیشه با من - در کاخ نمرود	۶۴	۸	۲۲۱-۲۲۸	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۶۵	۸	۲۲۹-۲۳۶	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۶۶	۸	۲۳۷-۲۴۴	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۱۲۷			جمع‌بندی فصل	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۲۴			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۲۴			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
روز دهم - بانوی قهرمان	۷۰	۷	۲۴۵-۲۵۱	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۷۱	۹	۲۵۲-۲۶۰	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۷۲	۱۲	۲۶۱-۲۷۲	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۱۲۹			جمع‌بندی فصل	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۲۸			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۲۸			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
بوی بهشت - جشن تکلیف	۷۶	۵	۲۷۳-۲۷۷	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۷۷	۵	۲۷۸-۲۸۲	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۷۸	۶	۲۸۳-۲۸۸	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۱۱			جمع‌بندی فصل	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۱۶			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۱۶			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
گفت و گو با خدا - ماه مهمانی خدا	۸۲	۱۱	۲۸۹-۲۹۹	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۸۳	۱۰	۳۰۰-۳۰۹	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۸۴	۱۰	۳۱۰-۳۲۰	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۱۳۲			جمع‌بندی فصل	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۱			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۱			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
عید مسلمانان - سخن آسمانی	۸۸	۷	۳۲۱-۳۲۷	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۸۹	۹	۳۲۸-۳۳۶	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۹۰	۱۰	۳۳۷-۳۴۰	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۱۳۵			جمع‌بندی فصل	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۲۶			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۲۶			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
انتخاب پروانه - امّ ابیها	۹۴	۸	۳۴۱-۳۴۴	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۹۵	۹	۳۴۵-۳۶۳	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۹۶	۱۱	۳۶۴-۳۷۴	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۱۳۷			جمع‌بندی فصل	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۲۸			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۲۸			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
همسفر ناشناس - داناترین مردم	۱۰۰	۴	۳۷۵-۳۷۸	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۱۰۱	۷	۳۷۹-۳۸۵	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۱۰۲	۵	۳۸۶-۳۹۰	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۱۳۹			جمع‌بندی فصل	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۱۶			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۱۶			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
خواب شیرین - آینه‌ی سخن‌گو	۱۰۴	۲	۳۹۱-۳۹۲	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۱۰۵	۲	۳۹۳-۳۹۴	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۱۰۶	۳	۳۹۵-۳۹۷	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۱۴۰			جمع‌بندی فصل	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۷			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۷			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
گندم از گندم بروید - باغ همیشه بهار	۱۰۷	۱	۳۹۸	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبت دشوار	۱۰۸	۱	۳۹۹	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوار	۱۰۹	۱	۴۰۰	ارزیابی	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
سؤال‌های دشوارتر	۱۴۰			جمع‌بندی فصل	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
پاسخ تشریحی	۳			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله
جمع	۳			ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبت مسئله	مسئله