

سرشناسه	:	سیحانی، احمد، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور	:	بنده مدیریت کلاسی، کتاب معلم زبان فارسی ۳
مشخصات نشر	:	تهران: مرآت، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	:	۱۸۴ ص.
شابک	:	978-600-7541-06-7
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبای مختصر
یادداشت	:	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۵۳۲۱۵۰

کتاب معلم زبان فارسی ۳

بنده مدیریت کلاسی

ناشر	:	مرآت
دبیر و طراح مجموعه	:	مجرم نقی‌زاده
مؤلف	:	احمد سیحانی
سرپرست تولید محتوا	:	محمد حسین رفعت‌نژاد
صفحه‌آرایی	:	زهره فاطمی‌پور
طراحی جلد	:	بهناز علیراده
لیتوگرافی	:	رفاه
چاپ و صحافی	:	رفاه
نوبت چاپ	:	اول، ۱۳۹۳
تیراژ	:	۷۵۰
قیمت	:	غیرقابل فروش

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰
تلفن: ۹ - ۸۸۸۱۳۵۲۰ فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰

صندوق پستی: ۱۵۸۵۵ - ۳۷۶

پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

پیشگفتار ناشر	چهار
دستورالعمل استفاده از بسته مدیریت کلاسی	پنج
مقدمه مؤلف	دوازده
هفته‌های آموزشی	شانزده
هفته آموزشی ۱	۱۷
هفته آموزشی ۲	۳۱
هفته آموزشی ۳	۳۷
هفته آموزشی ۴	۴۱
هفته آموزشی ۵	۴۷
هفته آموزشی ۶	۵۵
هفته آموزشی ۷	۶۳
هفته آموزشی ۸	۶۷
هفته آموزشی ۹	۷۱
هفته آموزشی ۱۰	۷۷
هفته آموزشی ۱۱	۸۷
هفته آموزشی ۱۲	۹۱
هفته آموزشی ۱۳	۹۹
هفته آموزشی ۱۴	۱۰۳
هفته آموزشی ۱۵	۱۰۷
هفته آموزشی ۱۶	۱۱۱
هفته آموزشی ۱۷	۱۱۵
هفته آموزشی ۱۸	۱۱۹
پاسخ آزمون طبقه‌بندی شده	۱۲۵
پاسخ آزمون طبقه‌بندی شده	۱۳۵
پاسخ آزمون طبقه‌بندی شده	۱۴۱
پاسخ آزمون طبقه‌بندی شده	۱۴۷
پاسخ آزمون طبقه‌بندی شده	۱۵۶
پاسخ آزمون طبقه‌بندی شده	۱۶۱
پاسخ آزمون طبقه‌بندی شده	۱۶۴
پاسخ آزمون طبقه‌بندی شده	۱۶۹
پاسخ آزمون طبقه‌بندی شده	۱۷۴
نمونه سؤالات امتحان نهایی (۱)	۱۷۸
نمونه سؤالات امتحان نهایی (۲)	۱۸۱
منابع مفید	۱۸۴

بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشورمان در چند سال اخیر، روی تأثیر به کارگیری بسته‌های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌توان اشاره کرد:

راهکار ۳-۹- توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته‌های آموزشی و سیاست چندتألیفی در کتاب‌های درسی.
راهکار ۹-۲۱- حاکمیت برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و تولید بسته‌ی آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم‌محوری.

بسته مدیریت کلاسی چیست؟

بسته مدیریت کلاسی به عنوان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و آزمون‌های هماهنگ، مجموعه‌های همسو از رسانه‌ها و ابزارهای آموزشی را تشکیل می‌دهد که در قالب یک بسته‌ی حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرایند آموزشی مدرسه و در راستای اهداف برنامه‌ی درسی، برای پایه‌های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است.

منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف قصه شده» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجرا شده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب شده» در قالب آزمون‌های هماهنگ و بازخوردهایی است که به واسطه‌ی برگزاری این آزمون‌ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می‌گیرد. در واقع، «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می‌سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده معلم در کلاس درس، آزادی عمل حداکثری در اختیار داشته باشند. بنابراین، در قالب «بسته مدیریت کلاسی» ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می‌شود، تا مدیریت مدرسه و معلمان با توجه به نیازهای موجود در مدرسه‌ی خود، ابزار مناسب برای تحقق اهداف آموزشی مهین شده را انتخاب نمایند و با بررسی نتایج کسب شده در آزمون‌های مرآت، از اثربخشی ابزارهای به کار گرفته شده در کلاس‌های درس، آگاهی پیدا کنند (برای آشنایی بیشتر با «بسته مدیریت کلاسی» به کتاب مرجع مدرسه و خانواده و اینفوگراف‌های مربوطه در این مجلد و یا به سایت meraat.ir مراجعه نمایید).