

به نام خدا

منشور زرین

کتاب کار و تمرین ریاضی

پایه ی سوم ابتدایی

گروه آموزشی و ارزشیابی

عناوین از بون های کتاب

- ارزشیابی های مستمر (ماهانه)
- ارزشیابی های قبل از نوبت اول
- ارزشیابی های نوبت اول
- ارزشیابی های دوره ای (مرور خان ها)
- ارزشیابی های قبل از نوبت سوم
- ارزشیابی های پایانی
- آزمون های مسابقات بنیه علمی ریاضی
- آزمون المپیاد ریاضی انجمن ریاضیدانان جوان
- آشنایی با مفاهیم و تعاریف و اصطلاحات ریاضی پایه سوم

مؤلف:

حسین عباس زاده با همکاری گروه آموزشی منشور زرین
(مسعود محمدی - مهلا رضاپور - حورا معدل شهیدی)



سرشناسه : عباس‌زاده، حسین، ۱۳۴۱ -
 عنوان و نام پدیدآور : منشور زرین - کتاب کار و تمرین ریاضی سوم ابتدایی
 مشخصات نشر : مشهد : جهان سترگ، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۱۶۰ ص.: مصور.
 شابک : 978-600-6024-95-0
 وضعیت فهرست نویسی : فیهای مختصر
 یادداشت : فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
 شناسه افزوده : گروه آموزشی منشور زرین
 شماره کتابشناسه ملی : ۴۳۳۱۹۲۶

نام کتاب : کتاب کار و تمرین ریاضی پایه سوم ابتدایی

نویسنده : حسین عباس‌زاده

با همکاری گروه آموزشی منشور زرین، سعید محمدی - مهلا رضاپور - حورا معدل شهیدی

تایپ و طراحی : گرافیک فرهنگ (قدم زاده ۰۹۱۵۴۷۴۷۲۵۰)

ناشر : انتشارات جهان سترگ

نوبت چاپ : اول ۹۶-۹۵

تیراژ چاپ : ۳۰۰۰ جلد

قطع : رحلی

چاپ : گوتمبرگ

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۰۲۴-۹۵-۰



قیمت : ۱۷۵۰۰ تومان

فهرست مطالب



فصل پنجم

مساحت و محیط

صفحه ی ۷۸ تا ۹۴



فصل ششم

جمع و تفریق

صفحه ی ۹۵ تا ۱۱۵



فصل هفتم

احتمال

صفحه ی ۱۱۶ تا ۱۴۲



فصل هشتم

ضرب عددها

صفحه ی ۱۴۳ تا ۱۶۰



فصل اول

الگوها

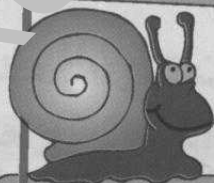
صفحه ی ۵ تا ۲۱



فصل دوم

عددهای چهار رقمی

صفحه ی ۲۲ تا ۲۷



فصل سوم

عددهای کسری

صفحه ی ۳۸ تا ۵۶



فصل چهارم

ضرب و تقسیم

صفحه ی ۵۷ تا ۷۷

مقدمه:

به نام خالق هستی، به نام خالق گل های رنگارنگ و پروانه های قشنگ و با هزاران درود و سلام بر حضرت محمد و خاندان مطهرش.

کتاب کار و تمرین ریاضی پایه سوم همگام با اهداف کتاب ریاضی همراه با آزمون های طبقه بندی شده ۸ فصل کتاب و آزمون های بنیه علمی، مفاهیم و نکات آموزشی مورد نیاز دانش آموزان پایه سوم طراحی و تدوین گردیده است.

به طور کلی هدف آموزش و پرورش ایجاد تغییرات مطلوب در رفتارها، نگرش ها، علاقه ها و توانایی های یادگیرندگان است و ارزشیابی یکی از ارکان تعلیم و تربیت است زیرا آموزش همراه با سنجش و ارزشیابی عمل شده است.

در ارزشیابی باید به موارد زیر توجه داشت. یکی یادگیری و دیگری سنجش و اندازه گیری که یادگیری همیشه به تکرار همراه است. ارزشیابی در آموزش برای شناختن، استعدادها، توانمندی ها و ضعف ها، ارزشیابی، یک فرآیند آموزش است ارزشیابی عاملی برای کمک به یادگیری است. در ارزشیابی باید تلاش بیشتری و موفقیت دانش آموزان در نظر گرفته شود که این امر جز با تمرین و یادگیری محقق نخواهد شد.

اهداف ارزشیابی در آموزش و پرورش:

۱- بهبود یادگیری ۲- افزایش اطلاعات یادگیرنده ۳- کمک به دانش آموزان در رسیدن به بالاترین استانداردهای تحصیلی و علمی

معنی ارزشیابی: واژه ی (ارزشیابی) از کلمه ی لاتین «value» گرفته شده و به معنی ارزشمند کردن یا برآوردن است. پس چه خوب است به معنای اصلی واژه توجه کنیم. در کتاب ارزشیابی بنشینیم و فرآیند یادگیری را از ابتدا تا انتها مشاهده و ارزیابی کنیم. و نکات لازم را برای ارزشیابی در پایان از سرکار خانم دوزنده مدرس کتاب ریاضی جدید پایه سوم ابتدا به همکاران و راهنمایی هایشان تقدیر و تشکر می نمایم.

حسین عباس زاده

مدیر (گروه آموزشی منشور زرین)

