



کتاب کار مکعب ششم ابتدایی

فارسی - ریاضی - علوم تجربی - مطالعات اجتماعی

(جلد ۴)

تألیف جدید

چاپ اول (سال ۱۳۹۵)

عنوان و نام پدیدآورنده: کتاب کار مکعب ششم ابتدایی: فارسی -

ریاضی - علوم تجربی، مطالعات اجتماعی

شخصیات نشر: تهران: نشر مکعب علم، ۱۳۹۵.

مشخصات ماهری: ۷ ج؛ مصور (رنگی)، جدول (رنگی).

فرمت: از سری کتابهای مکعب.

شابک جلد: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۰۱-۸۵-۲

وضعیت فهرست‌آرایی: پایا مختصر

یادداشت: فهرست نه‌بسته کامل این اثر در نشانی:

<http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

یادداشت: ج. ۱-۵ (چاپ اول: ۱۳۹۵، چاپ دوم: ۱۳۹۶).

شناسه افزوده: توفیقی، مصطفی، ۱۳۸۵.

شناسه افزوده: انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۳۷۱۶۲

این مجموعه شامل ۷ جلد می‌باشد.

کارتی از گروه آموزش

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران

امور گرافیک: سمیرا عاشورلو

تصویرگر: سهیلا آرین

شمارگان: ۸۰۰۰ جلد

قیمت هر جلد: ۷۰۰۰ تومان

چاپ: اندیشه نوین

www.nokhbegan.net

مکاتبات: تهران - صندوق پستی ۱۳۷-۱۴۱۹۵ (انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران)

تلفن دفتر مرکزی: ۰۲۱) ۶۶۹۱۹۶۰۵ (۰۲۱) ۳-۶۶۵۹۷۱۴۱ همراه: ۰۹۳۷۱۹۰۰۷۱۳

کلیه حقوق چاپ و نشر محفوظ و مخصوص انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران می‌باشد.

سخنی صمیمانه با اولیای محترم

با این که مقدمه‌ی کتاب شماره‌ی ۴ را مطالعه می‌فرمایید، ولی بدون مقدمه به سراغ چند موضوع مهم می‌رویم :

(۱) اگر می‌خواهید فرزندان‌تان به کتاب‌خوانی و مطالعه علاقه‌مند شوند، در حضور آنها مطالعه کنید. مجله و روزنامه بخوانید. این عمل، آنها را به‌طور غیر مستقیم به سمت مطالعه و انس با کتاب سوق می‌دهد.

(۲) اگر بخواهید در پاسخ‌گویی به سؤالات کتاب‌های مکعب به فرزندان خود کمک کنید، هیچ اشکالی ندارد و خیلی هم خوب است ولی فقط نقش راهنما و همکار را برای او داشته باشید، فرزند خود را برای تکالیفش به خود وابسته نکنید. حل تمرینات بیشتر به‌صورت مباحثه‌ای و مشارکتی باشد. از ادهن جالب فرزندان‌تان به وجد آید و آنها را به سمت تفکر خلاق تشویق نمایید.

(۳) چند نشانه از وجود خلاقیت در کودکان :

تمایل به داشتن چالش با بزرگ‌ترها : « چرا مجبورم به مدرسه بروم ؟ »

نگاه کردن با دقت به اشیا : « اما این هزارپا فقط ۹۹ پا دارد. »

کنجکاوی زیاد برای سر درآوردن از امور : « خواسته‌ام بدانم که حیاط از بالای پشت‌بام چگونه دیده می‌شود ؟ »

عادت به واریسی کردن منابع مختلف : « ماما، هم کتاب خواندم، هم تلویزیون تماشا کردم و هم از معلم سؤال کردم، اما هنوز نمی‌دانم کجا زندگی می‌کند ؟ »

ادامه‌ی انجام برنامه بعد از تمام شدن وقت : « حتی زنگ تفریح هم نقاشی کردم تا کارم تمام شود. »

دقت و توجه شدید در انجام کار : « داشتم کاردستی درست می‌کردم، نشنیدم من را برای خوردن شام صدا بزنید. »

با احترام

انجمن مبتکران و نخبگان علوم ایران