



نشر گل‌واژه

# زبان فارسی (۱)

مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده

سال اول متوسطه

مؤلف: شهناز اشرفی

|                      |                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------|
| عنوان و نام پدیدآور  | زبان فارسی [۱] سال اول متوسطه / مؤلف اشرفی شهناز ۱۳۳۶ |
| مشخصات نشر           | تهران : گل واژه، ۱۳۹۱                                 |
| مشخصات ظاهری         | ۲۱۶ ص: ۲۲ × ۲۹ س.م                                    |
| فروست                | مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده گل واژه                 |
| شابک                 | ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۴۸۲ - ۸۱۱ - ۹                             |
| موضوع                | فارسی - دستور - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)          |
| موضوع                | فارسی - راهنمای آموزشی (متوسطه)                       |
| موضوع                | فارسی - پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)                    |
| رده‌بندی کنگره       | ۱۳۹۱ از ۵۳ الف/۲۶۹۳ PIR                               |
| رده‌بندی دیویی       | ۴۵۰/۷۶                                                |
| شماره کتاب‌شناسی ملی | ۲۶۶۲۷۶۱                                               |

### زبان فارسی (۱) سال اول متوسطه |

ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل واژه | مؤلف: شهناز اشرفی | هم‌کار تألیف: کاظم کاظمی | نظارت بر محتوا: محسن اصغری تازی |  
 ناظر تألیف: محمدعلی زیرک | مدیر هنری و گرافیک: فرزین صادق‌زاده | ویراستار: طاهره السادات فاطمی |  
 صفحه‌آرایی: آتلیه گرافیک گل واژه | ناظر تولید: سید شهاب‌الدین ملاسمیدی | لیتوگرافی: نقش سبز |  
 چاپخانه: نقش ایران | صحافی: فجر قائم | نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۱ | شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۴۸۲-۸۱۱-۹ |  
 شمارگان: ۵۰۰ نسخه | دفتر مرکزی: خیابان لیاقت‌نژاد بین دانشگاه و فخر رازی، پلاک ۱۸۴ |  
 تلفن اطلاع‌رسانی و فروش: ۶۶۴۶۲۸۲۰ | صندوق پستی: ۸۴۶-۱۳۱۴۵ |

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

### فروشگاه‌های گل واژه:

گل واژه: خیابان انقلاب - خ ۱۲ فروردین - پلاک ۲۸۴ - تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵  
 واژه‌نگار: خیابان انقلاب - بین خ ۱۲ فروردین و فخر رازی - مجتمع فروزنده - پلاک ۳۲۰ - تلفن: ۶۶۴۶۶۰۱۲

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب برای مؤسسه گل واژه محفوظ است.

آنچه ما را به عنوان مردم یک سرزمین از دیگران مشخص می‌کند، علاوه بر حدود و ثغور جغرافیایی، اشتراکات ملی و فرهنگی به ویژه «زبان» است که مانند زنجیری تمامی پیوندهای عاطفی، قومی و ملی را به هم گره می‌زند و از ما مردم، گروهی به نام ایرانی را مشخص می‌سازد.

«زبان فارسی» با قدمتی بیش از هزار سال ما را با نیاکانمان و آرزوها و آرمان‌هایشان، رنج‌ها و شادی‌هایشان پیوند می‌زند. کسانی که در این سرزمین زیسته‌اند و برای آزادی و استقلال آن مبارزه و پایداری کرده‌اند و سپس آن را به دست ما سپرده‌اند.

پس بر ماست که برای شکوفایی، بزرگی و عزت این آب و خاک و نژاد ایرانی، ستون اساسی هویت خود یعنی «زبان فارسی» را بیش از پیش تقویت کنیم.

آشنایی با «زبان فارسی» و قواعد و نگارش و املاي آن ضرورتی است که شاید احمقیت و ارزش آن، آن گونه که باید، چندان مورد توجه قرار نگرفته و برای تقویت و رشد و پرورش آن، آن گونه که شتاب پیشرفت امروزی بشر ایجاب می‌کند، تلاشی درخور انجام نگرفته است.

بنابراین برای همسو شدن با پیشرفت جهانی، هر دغدغه‌ای اول به آموزش دقیق و اساسی «زبان فارسی» نیاز داریم. امید آن است که مسئولان محترم و دانش‌آموزان عزیز ایرانی با درک این ضرورت روزبه‌روز، تلاش بیشتری در آموزش و شناخت زبان خود و کسب مهارت در استفاده از آن بکنند.

کتاب زبان فارسی (۱) شامل بیست‌وهشت درس است که به چهار مبحث تقسیم شده است:

مبحث زبان‌شناسی در چهار درس به شناخت خود زبان به صورت مختصر می‌پردازد، زیرا این بحث دامنه‌ی وسیعی دارد و شناخت کامل آن نیاز به مطالعه‌ی طولانی و عمیق دارد.

دومین بخش از کتاب مربوط به «دستور زبان فارسی» است که شامل دم درس می‌شود. «دستور زبان» به ما کمک می‌کند تا با قواعد به کارگیری زبان و روش درست استفاده از آن بیشتر آشنا شویم.

بخش دیگر کتاب در ده درس به «آیین نگارش» زبان فارسی پرداخته است. «آیین نگارش» به چگونگی به کار بردن زبان برای بیان بهتر مقاصد می‌پردازد؛ زیرا برای یک زبان‌آموز تنها استفاده از زبان برای ایجاد ارتباط کافی نیست بلکه یافتن مهارت در چگونگی استفاده از آن بسیار مهم است و باعث خلق آثار ادبی و رشد اندیشه‌ی بشری می‌شود.

چهارمین و آخرین قسمت از کتاب مربوط به املا و نوشتن کلمات فارسی است که نحوه‌ی درست نوشتن را آموزش می‌دهد.

در این کتاب سعی شده است تا حد امکان مباحث به صورت کامل با نمودارهای شبکه‌ای و تجزیه و تحلیل‌های گوناگون توضیح داده شود. در پایان از خانم مهسا آزاد مرزآبادی که ویراستار دانش‌آموزی این کتاب بوده‌اند، سپاسگزاری می‌نمایم.

امید آن است که فرزندان ایرانی با داشتن والاترین اندیشه‌های بشری، جایگاه شایسته‌ی خود را در ادب، علم و دانش کسب نمایند.

به امید دریافت نظرات سازنده‌ی شما

مؤلف

- درس اول: زبان ..... ۷
- درس دوم: جمله ..... ۱۱
- درس سوم: مروری بر نگارش دوره‌ی راهنمایی ..... ۱۸
- درس چهارم: جمله و اجزای آن ..... ۲۴
- خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای درس [۴ تا ۱] ..... ۳۲
- درس پنجم: ویرایش ..... ۳۴
- درس ششم: شکل‌های زبان ..... ۴۲
- درس هفتم: چرا املا می‌نویسیم؟ ..... ۴۸
- درس هشتم: ویژگی‌های فعل (۱) ..... ۵۳
- خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای درس [۸ تا ۵] ..... ۶۱
- درس نهم: نگارش علمی، نگارش ادبی ..... ۶۳
- درس دهم: ویژگی‌های فعل (۲) ..... ۶۹
- درس یازدهم: مقایسه ..... ۷۶
- درس دوازدهم: گروه اسمی (۱) ..... ۸۲
- خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای درس [۱۲ تا ۹] ..... ۹۳
- درس سیزدهم: با چه خطی بنویسیم؟ ..... ۹۵
- درس چهاردهم: توصیف ..... ۹۹
- درس پانزدهم: زبان‌شناسی چیست؟ (۱) ..... ۱۰۵
- درس شانزدهم: گروه اسمی (۲) ..... ۱۱۰
- درس هفدهم: ساده‌نویسی ..... ۱۱۷
- درس هجدهم: گروه اسمی (۳) ..... ۱۲۴
- خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای درس [۱۸ تا ۱۵] ..... ۱۳۲
- درس نوزدهم: خاطره‌نویسی / یادداشت روزانه ..... ۱۳۴
- درس بیستم: ضمیر ..... ۱۳۸
- درس بیست‌ویکم: چه کلمه‌ای اهمیت املائی دارد ..... ۱۴۵
- درس بیست‌ودوم: نامه‌نگاری (۱) ..... ۱۴۹
- خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای [۲۲ تا ۱۹] ..... ۱۵۶
- درس بیست‌وسوم: گروه قیدی ..... ۱۵۸
- درس بیست‌وچهارم: زبان‌شناسی چیست؟ (۲) ..... ۱۶۵
- درس بیست‌وپنجم: نامه‌نگاری (۲) ..... ۱۷۰
- درس بیست‌وششم: گروه کلمه چیست؟ ..... ۱۷۵
- خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای درس [۲۶ تا ۲۳] ..... ۱۷۹
- درس بیست‌وهفتم: نقل‌نما ..... ۱۸۱
- درس بیست‌وهشتم: خلاصه‌نویسی ..... ۱۸۷
- پاسخ‌نامه خود را بیازمایید چهارگزینه‌ای ..... ۱۹۲
- جدول بارم‌بندی ..... ۱۹۴
- نمونه سؤالات امتحانی ..... ۱۹۵