

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طراحت

تین ہوشان

پاسفنامہ تشریمی

ریاضی، ہوش و علوم

سال پنجم ابتدائی

مؤلفین : (ریاضی : امیر فرشاد فرض الہی بہزاد - ہوش : مہر شاد بہزاد - علوم : مہدی شایان)

مدیریت تألیف : مہر شاد بہزاد

مؤسسہ فرهنگی آیندگان

پیش گفتار

دانش‌آموزان باهوش و سرآمد نه تنها به خانواده‌ی خود بلکه به جامعه‌ی بشریت
تعلق دارند.

فردی موفق است که بتواند با استفاده صحیح از استعدادهای بالقوه‌ی خود،
خلاقیت خود را افزایش داده و این امر در مورد دانش‌آموزان باهوش و سرآمد
نیز مستثنی نیست.

با توجه به اینکه مخاطبین این کتاب، دانش‌آموزان برتر، با معدل و بهره‌ی
هوشی بالا می‌باشند که مطالب درسی را به خوبی فرا گرفته‌اند، لیکن برای
تعمیق درک آن‌ها از مفاهیم ریاضیات، هوش و علوم بر آن شدیم تا با تألیف
این دوره‌ی ۴ جلدی، گامی مؤثر در پرورش خلاقیت، با استفاده از درک صحیح
مفاهیم ریاضیات، هوش و علوم برداریم.

لازم به ذکر است که اولیای گرامی از در اختیار قرار دادن کتاب پاسخ‌نامه به
فرزندان خود اجتناب ورزند تا زمانی که مطمئن شوند فرزندشان به قدر کافی
روی سؤالات تأمل نموده است و از همه‌ی توان و ابتکار خود برای پاسخ به
سؤالات استفاده کرده است. پس از حصول اطمینان، پاسخ‌نامه را در اختیارشان

قرار داده تا دانش آموز پس از رویت پاسخ‌های کاملاً تشریحی به اشتباهات احتمالی خود پی برده و در جهت رفع نواقص بر آید.

در خاتمه بر خود واجب می‌دانم از بذل توجه و مساعدت صمیمانه‌ی مسئولین مؤسسه‌ی فرهنگی آیندگان آقایان دکتر منفرد، دکتر موحدی، مهندس مرتضوی و همچنین خانم پریش رحیمی و آقای امیر فرشاد فرض‌الهی بهزاد که ویراستاری و خانم‌ها بهزاد، کشاورز و محبی که حروفچینی این کتاب را بر عهده داشتند تشکر نموده و از اساتید و بزرگوارانی که کاستی‌های این مجموعه را گوشزد خواهند نمود پیشاپیش سپاسگزارم.

مهرشاد بهزاد

والدین گرامی اولیای دوراندیش

✓ آیا فرزند شما تا به حال تست هوش داده است؟

✓ آیا می دانید افراد تیزهوش چه کسانی هستند؟

✓ آیا شرایط ورود به مدارس تیزهوشان یا مدارس ممتاز را می دانید؟



پرسشنامه شناسایی تیزهوشان

(دبستان؛ راهنمایی)

روش تکمیل پرسشنامه

والدین محترم :

لطفاً با دقت به پرسشنامه زیر پاسخ دهید و همه پرسش ها را تکمیل کنید. لازم به ذکر است که بگوییم، هیچ پاسخی "غلط" یا "درست" نیست. توجه داشته باشید جهت نمره دادن به فرزندتان، نمرات را به صورت زیر منظور نمایید.
هرگز یا صدق ندارد: نمره صفر، گاهی اوقات یا تا حدودی: نمره ۳ و همیشه یا کاملاً صدق دارد: نمره ۶ داده شود.

فرزند من پرفعالیت به نظر می رسد ولی این پرفعالیتی به هیچ وجه بی هدف نیست.

فرزند من مسائلی را که فهم آن برای همسالان او دشوار است، درک می کند.

فرزند من دوست دارد درباره جهانی که می بیند بیشتر بداند.

فرزند من از خیالپردازی لذت می برد.

فرزند من از اینکه با دیگر بچه ها فرق دارد خوشود است.

فرزند من معتقد است که مردم باید بیشتر به فکر یکدیگر باشند.

فرزند من یا بزرگترها خودمانی است و هرگز از آنها نمی ترسد، در واقع فکر می کنم او بزرگترها را به بچه ها ترجیح می دهد.

فرزند من پر حرف است.

وقتی از او خواسته می شود کار خاصی را انجام دهد، فرزند من غالباً همان کار را انجام می دهد.

بقیه بچه ها ممکن است به توانایی های فرزند من حسادت کنند.

اشتیاق زیادی به فعالیت های درسی دارد.

فرزند من ناشکیبا می شود زیرا می خواهد چیزهای زیادی بیاموزد.

فرزند من دوست دارد معماهایی را که برای بقیه بچه ها مشکل است، حل کند.

فرزند من از لغاتی استفاده می کند که برای همسالان در سن او غیرعادی است.

فرزند من هیچ ترسی از تنها بودن ندارد.

دوست دارد بداند مردان و زنان مشهور در مورد مسائل مختلف چگونه فکر می کردند.

- فرزند من بسیار کنجکاو است. ☐
- از نظر من فرزندم دارای اندیشه مستقل است. ☐
- حساسیت فرزند من نسبت به محیط پیرامون وی از اکثر بچه‌ها بیشتر است. ☐
- فرزند من کارهایی را بیشتر از آنچه از او انتظار می‌رود انجام می‌دهد. ☐
- به نظر می‌رسد فرزند من هیچگونه اضطراب یا ترس‌های جزئی ندارد. ☐
- فرزند من به راحتی اظهار نظرهای نامقبول را به زبان می‌آورد. ☐
- از بعضی نظرها در مدرسه به فرزند من خوش نمی‌گذرد. ☐
- فرزند من دوست دارد وسایل مختلف را باز کند تا ببیند چگونه کار می‌کند. ☐
- از سن پایین شروع به نقاشی یا مطالعه کرده و هنوز هم این کار را انجام می‌دهد. ☐
- می‌توانم بگویم که فرزندم از اوقات تنهایی خود به صورت سازنده‌ای استفاده می‌کند. ☐
- به نظر می‌رسد فرزند من از سن پایین مسائل انتزاعی را درک می‌کند. ☐
- به نظر می‌رسد ذهن او درک بسیار سریعی دارد. ☐
- به نظر می‌رسد فرزندم بدون تردید و دودلی رویاهای خود را برای من تعریف می‌کند. ☐
- فرزند من بدون آنکه از او خواسته شود اوقات طولانی را صرف مطالعه می‌کند. ☐

جمع کل ☐

چنانچه مجموع نمره فرزند شما بالاتر از ۹۰ شد
حتما با ما تماس حاصل نمایید تا ... !

زحماتی فرزند خود را با تصمیم درست در بهترین مسیر قرار دهید!

با ما تماس بگیرید تا راهنمایی‌های لازم به شما ارائه شود

آکادمی تیزهوشان آیندگان : ۸۸۵۰۵۰۵۰ - ۰۲۱

فهرست مطالب

پاسخنامه هوش تیزهوشان

۱۴۸	آزمون اول
۱۵۱	آزمون دوم
۱۵۴	آزمون سوم
۱۵۷	آزمون چهارم
۱۶۱	آزمون پنجم
۱۶۴	آزمون ششم
۱۶۷	آزمون هفتم
۱۷۰	آزمون هشتم
۱۷۴	آزمون نهم
۱۷۸	آزمون دهم
۱۸۲	آزمون یازدهم
۱۸۶	آزمون دوازدهم

پاسخنامه ریاضی تیزهوشان

۹	فصل اول اعداد
۱۷	فصل دوم بخش پذیری
۲۷	فصل سوم کسر و عدد اعشاری
۴۴	فصل چهارم نسبت و تناسب
۶۴	فصل پنجم درصد
۸۶	فصل ششم واحد اندازه گیری
۷۷	فصل هفتم میانگین
۸۶	فصل هشتم زمان و اعداد مرکب
۹۴	فصل نهم مقدمات هندسه
۱۰۳	فصل دهم شکل های فضایی
۱۱۱	فصل یازدهم مثلث و چندضلعی
۱۲۷	فصل دوازدهم محیط و مساحت چندضلعی
۱۴۰	فصل سیزدهم دایره

فهرست مطالب

پاسخنامه علوم تیزهوشان

فصل اول ۱۹۰	فصل یازدهم ۲۶۵
ماده و ویژگی‌های آن (۱)	نور و رنگ (۲)
فصل دوم ۱۹۹	فصل دوازدهم ۲۷۱
ماده و ویژگی‌های آن (۲)	الکتریسیته و مغناطیس
فصل سوم ۲۰۶	فصل سیزدهم ۲۷۷
ماده و ویژگی‌های آن (۳)	زمین و همسایگاه آن
فصل چهارم ۲۱۴	فصل چهاردهم ۲۸۳
ماده و ویژگی‌های آن (۴)	ساختمان زمین و سنگ‌ها (۱)
فصل پنجم ۲۲۲	فصل پانزدهم ۲۸۹
ماده و ویژگی‌های آن (۵)	ساختمان زمین و سنگ‌ها (۲)
فصل ششم ۲۲۹	فصل شانزدهم ۲۹۵
ماده و ویژگی‌های آن (۶)	گیاهان و جانوران
فصل هفتم ۲۳۶	فصل هفدهم ۳۰۱
ماده و ویژگی‌های آن (۷)	آغازیان
فصل هشتم ۲۴۳	فصل هجدهم ۳۰۷
ماشین‌ها (۱)	دستگاه تنفس و گردش خون
فصل نهم ۲۵۱	فصل نوزدهم ۳۱۳
ماشین‌ها (۲)	اندام‌های حسی و مبارزه‌های پنهان
فصل دهم ۲۵۸	فصل بیستم ۳۱۹
نور و رنگ (۱)	پرسش‌های تکمیلی