

مس. بست
۱۴۹۳۱۱۸



دبیرگی

زیست تیزهوشان

دوره اول متوسطه

مسعود پور اسماعیل
حسن قربانی



وابسته به مرکز
نوآوری های
آموزشی مرکز

انتشارات
۳۶۰

www.ketab.ir

ناشر
مؤلفین
مدیر تولید
هماهنگی تولید
حروفچینی
صفحه آرایی
طراحی جلد
ویراستار
نوبت چاپ
تیراژ
قیمت

۳۶۰ درجه

علی پوراسماعیل - حسن قربانی
سید مصطفی سید حسینی
خدیجه بیات
سارا امینی سردهائی
مهدی امیدگانه
آرمین رنگانی
نسترن محمدی
اول، ۹۵
۱۰۰
۲۵۰,۰۰۰ ریال

سرشناسه

: پوراسماعیل، مسعود، ۱۳۶۳ -

عنوان و نام پدیدآور

: درس برگ زیست تیزهوشان: دوره اول متوسطه

مشخصات نشر

: تهران: انتشارات ۳۶۰ [سید و شصت] درجه، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری

: [۲۵۸] ص: ۲۱×۲۱ س.م.

شابک

: ۲۵۰۰۰۰ ریال: 978-600-8320-04-3

وضعیت فهرست‌نویسی

: فیه پای مختصر

یادداشت

: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی

<http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

شناسه افزوده

: قربانی، حسن، ۱۳۶۴ -

شماره‌ی کتابشناسی ملی: ۴۴۱۸۸۶۱

دقت نشر

تلفن: ۶۶۴۷۵۱۰۰ - ۶۶۴۷۵۱۰۱ | پست: ۳۰۰۰۰، ۰۸۰۶ | آدرس: صندوق پستی ۵۸۷-۱۳۱۴۵
آدرس سایت: www.360pub.ir | انتشارات ۳۶۰ درجه | 360pub | @mera360

آدرس فروشگاه: میدان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - پلاک ۲۷۵



کلیه حقوق این اثر برای انتشارات محفوظ است.
تقلید، تکثیر، انتشار و ذخیره‌سازی تمام یا بخشی از این اثر به هر شکل (چاپی، الکترونیکی و ...) و با هر هدف بدون مجوز از ناشر، غیرقانونی و قابل پیگرد است.

فصل ۱. یاخته و سازمان‌بندی آن

۱. یاخته ۸
۲. یاخته ۱۰
۳. درون غشا ۱۲
۴. سازمان‌بندی حیات ۱۴

آزمون فصل ۱
پاسخنامه تشریحی سؤالات چهارگزینه‌ای
کلید آزمون

فصل ۲. سفره سلامت

۵. هیدرات‌های کربن ۲۲
۶. پروتئین‌ها و نمک ۲۴
۷. نمک‌های معدنی ۲۶
۸. ویتامین‌ها ۲۸

آزمون فصل ۲
پاسخنامه تشریحی سؤالات چهارگزینه‌ای
کلید آزمون

فصل ۳. سفر غذا

۹. تغذیه و گوارش ۳۶
۱۰. گوارش غذا ۳۸
۱۱. مسیر گوارش غذا (۱) ۴۰
۱۲. مسیر گوارش غذا (۲) ۴۲
۱۳. مسیر گوارش غذا (۳) ۴۴

آزمون فصل ۳
پاسخنامه تشریحی سؤالات چهارگزینه‌ای
کلید آزمون

فصل ۴. گردش مواد

۱۴. دستگاه گردش مواد در جانوران ۵۲
۱۵. قلب ۵۴
۱۶. گردش خون و چرخه قلبی ۵۶
۱۷. گلبول‌های خونی ۵۸

آزمون فصل ۴
پاسخنامه تشریحی سؤالات چهارگزینه‌ای
کلید آزمون

فصل ۵. تبادل با محیط

۱۸. دستگاه تنفس ۶۸
۱۹. اندام‌های اصلی تنفس ۷۰
۲۰. تنفس در جانوران ۷۲
۲۱. دم و بازدم ۷۴
۲۲. انتقال گازهای تنفسی ۷۶
۲۳. اندام‌های دفع مواد زائد بدن ۷۸
۲۴. تشکیل و تخلیه ادرار ۸۰

آزمون فصل ۵
پاسخنامه تشریحی سؤالات چهارگزینه‌ای
کلید آزمون

فصل ۶. تنظیم عصبی

۲۵. فعالیت عصبی ۸۸
۲۶. رشته‌های عصبی ۹۰
۲۷. دستگاه عصبی (۱) ۹۲
۲۸. دستگاه عصبی (۲) ۹۴

آزمون فصل ۶
پاسخنامه تشریحی سؤالات چهارگزینه‌ای
کلید آزمون

فصل ۷. حس و حرکت

۲۹. اندام‌های حس (۱) ۱۰۲
۳۰. اندام‌های حس (۲) ۱۰۴
۳۱. اندام‌های حس (۳) ۱۰۶
۳۲. اندام‌های حرکتی ۱۰۸
۳۳. اندام‌های حرکتی ۱۱۰
۳۴. بافت‌های استخوانی ۱۱۲
۳۵. اسکلت (۱) ۱۱۴
۳۶. اسکلت (۲) ۱۱۶
۳۷. بافت‌های ماهیچه‌ای ۱۱۸

آزمون فصل ۷
پاسخنامه تشریحی سؤالات چهارگزینه‌ای
کلید آزمون

فصل ۸. تنظیم هورمونی

۱۲۷

- ۳۸. هورمون‌ها
- ۳۹. غدد (۱)
- ۴۰. غدد (۲)
- ۴۱. سایر غدد

آزمون فصل ۸

پاسخنامه تشریحی سؤالات چهارگزینه‌ای
کلید آزمون

فصل ۹. القای زیست‌فناوری

۱۴۱

- ۴۲. صفات
- ۴۳. DNA
- ۴۴. تقسیمات سلولی و کروموزوم‌ها
- ۴۵. تقسیم میتوز
- ۴۶. تولید انسولین به کمک بیوتکنولوژی

آزمون فصل ۹

پاسخنامه تشریحی سؤالات چهارگزینه‌ای
کلید آزمون

فصل ۱۰. تولید مثل در جانداران

۱۵۲

- ۴۷. تولید مثل غیرجنسی
- ۴۸. سلول و تقسیم جنسی
- ۴۹. تولید مثل جانوران
- ۵۰. تولیدمثل در انسان
- ۵۱. دستگاه تولید مثل ماده
- ۵۲. تولید مثل جنسی

آزمون فصل ۱۱

پاسخنامه تشریحی سؤالات چهارگزینه‌ای
کلید آزمون

فصل ۱۱. گوناگونی جانداران

۱۷۷

- ۵۳. مقدمه
- ۵۴. گوناگونی و پراکندگی (۱)
- ۵۵. گوناگونی و پراکندگی (۲)
- ۵۶. باکتری
- ۵۷. ویروس

آزمون فصل ۱۱

پاسخنامه تشریحی سؤالات چهارگزینه‌ای
کلید آزمون

فصل ۱۲. دنیای گیاهان

۱۹۳

- ۵۸. گیاهان ساده
- ۵۹. گیاهان دانه‌دار
- ۶۰. ریشه و ساقه
- ۶۱. ساقه زیرزمینی
- ۶۲. برگ
- ۶۳. فتوسنتز
- ۶۴. دانه

آزمون فصل ۱۱

پاسخنامه تشریحی سؤالات چهارگزینه‌ای
کلید آزمون

فصل ۱۳. مهره‌داران و بی‌مهره‌ها

۲۱۳

- ۶۵. بی‌مهره‌ها (۱)
- ۶۶. بی‌مهره‌ها (۲)
- ۶۷. مهره‌داران
- ۶۸. ماهی
- ۶۹. دوزیستان
- ۷۰. دگردیسی قورباغه
- ۷۱. خزندگان
- ۷۲. پرندگان
- ۷۳. پستانداران

آزمون فصل ۱۳

پاسخنامه تشریحی سؤالات چهارگزینه‌ای
کلید آزمون

فصل ۱۴. اکوسیستم

۲۳۹

- ۷۴. اکوسیستم
- ۷۵. هرم
- ۷۶. پوسیدگی
- ۷۷. همزیستی
- ۷۸. استتار و رقابت
- ۷۹. تنوع زیستی

آزمون فصل ۱۴

پاسخنامه تشریحی سؤالات چهارگزینه‌ای
کلید آزمون

در مورد آموزش تیزهوشان دو دیدگاه متفاوت وجود دارد. گروهی معتقدند ایجاد یک برنامه آموزشی ویژه برای تیزهوشان و جداسازی این دانش‌آموزان از افراد عادی آنها را به عنوان تافته جدا بافته نشان می‌دهد و ممکن است تیزهوشان دوستان خود را از دست بدهند و محیط‌های آموزشی متفاوت باعث ایجاد تفاوت‌های قابل توجهی در خودپنداری و طرز فکر این دانش‌آموزان شود (کالاگر، جیمز، ۱۳۶۷، ص ۴۰۹).

در مقابل، گروهی معتقدند دانش‌آموزان تیزهوش و با استعداد کسانی هستند که طبق تشخیص افراد صلاحیت‌دار به دلیل استعداد برجسته خود قادر به عملکرد عالی هستند. این افراد به خدمات و برنامه آموزشی متفاوتی و رای آنچه معمولاً از طریق برنامه عادی مدرسه ارائه می‌شود نیازمندند.

مطابق این دیدگاه محتوای دروس، شیوه‌های تدریس و معلمین تیزهوشان با دانش‌آموزان عادی باید متفاوت باشد. طرفداران دیدگاه دوم گرایش دارند که به‌جای درسی، در حال حاضر مطالبی سازماندهی شده دارند و کودکان تیزهوش بدون کشف دانش، به درک دانش ارائه شده دست می‌نمایند. محتوای دروس این کودکان باید یادگیری خلاق را به آنها بیاموزد نه اینکه دانش‌آموز تقلیدکننده دانش ارائه شده توسط معلم باشد. (کالاگر، جیمز، ۱۳۶۷، ص ۳۲۰).

از آنجا که در کشور ما نظریه آموزش جداگانه تیزهوشان پذیرفته شده، تقاضای اجتماعی بسیار زیادی برای تحصیل در مدارس استعدادهای درخشان که تعداد و ظرفیت محدود دارند، به وجود آمده است. از این رو رقابت سختی - که حتی می‌توان آن را حساس‌تر از آزمون کنکور سراسری نامید - در این مقطع بنیان ورود به این مدارس وجود دارد. بنابراین عده زیادی از دانش‌آموزان از تحصیل در این مدارس محروم می‌مانند.

انتشارات ۳۶۰ درجه (وابسته به مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت) بنیان شد مجموعه مطالب و مفاهیمی که در مدارس استعدادهای درخشان مطرح می‌شود را با شیوه‌ای نوین و متفاوت ارائه نماید.

نکته مهم تألیف این کتاب بخش‌بندی مباحث به «درس‌برگ»هایی است که طراحی آن، با توجه به زمان و حجم تدریس معلم در یک ساعت درسی انجام گرفته، به‌طوری که از زیاده‌گویی و انباشت مطالب جلوگیری شده است. هر درس‌برگ شامل ۳ صفحه آموزشی و یک صفحه سؤالات چهارگزینه‌ای مرتبط با همان درس‌برگ است. سؤالات نیز تألیف و تصحیح آن‌ها با توجه به زمان دانش‌آموز در نظر گرفته شده است.

انتظار می‌رود دانش‌آموز پس از مطالعه هر درس‌برگ بتواند از عهده حل سؤالات آن برآید. ولی چنانچه دانش‌آموزی نتوانست سؤالات را حل کند می‌تواند به پایان فصل مراجعه نموده و در آنجا پاسخ سؤالات را به صورت تشریحی مطالعه و اشکال خود را رفع نماید.

در پایان هر فصل نیز تعدادی پرسش تکمیلی با هدف جمع‌بندی آورده شده است.

امید است مجموعه کتاب‌های درس‌برگ که حاصل تلاش چندین تن از معلمین و مؤلفین مدارس و مراکز تیزهوشان می‌باشد مورد توجه و استفاده شما دانش‌آموزان، اولیا و معلمین محترم قرار گیرد.

به نام آنکه هر چه داریم از اوست

ستایش از آن خدایی است که فقط او شایسته ستایش است که ما را یاری فرمود تا بتوانیم قدمی هر چند کوچک در جهت علم و آموزش این سرزمین برداریم.

زمان سریع‌تر از آنچه تصور کنی می‌گذرد و ما وظیفه داریم تو، فرزند عصر سرعت، دقت و تکنولوژی را به بالاترین شاخه‌های موفقیت درخت دانش برسانیم. اگرچه تجربه، پیر دانایی است که از قدیم وجود داشته اما امروزه، با وجود انکارناپذیر شک‌های اجتماعی، زمانی برای تجربه باقی نمی‌ماند؛ پس با افکار و دستاوردهای جدید باید خود را مسلح سازیم. کتاب حاضر حاصل تلاش متفکرانه گروهی از دبیران و مؤلفین کتب زیست‌شناسی می‌باشد که هدف آن‌ها افزایش سطح علمی دانش‌آموزان، آشنایی با سبب‌های زیست‌شناسی و آمادگی برای آزمون‌های تیزهوشان و ورودی مدارس گوناگون می‌باشد. در هر فصل درس‌برگ‌ها، تست‌ها و سؤالات کافی و هماهنگ به همراه آزمون پایانی آورده شده است که مسلماً با مطالعه و انجام آن‌ها جای هیچ دلیلی نخواهد ماند. اکنون به شما دانش‌آموز گرامی که می‌خواهی پله‌های ترقی را با موفقیت سپری کنی در حوزه علوم ریستی قدم، خواهد کرد تا بتوانی مانند یک فرد تیزهوش و متفکر در راستای علم و دانش قدمی نو برداری. امید است که تمام فواید این روزی بتوانند مایه سرافرازی و سربلندی کشور باشند.

با سپاس فراوان

گروه مؤلفین