

تاملے برمدیریت آموزشے

مولف:

حسین ریحانی

سرشناسه : ریحانی، حسین، ۱۳۷۳ -
 عنوان و نام پدیدآور : تأملی بر مدیریت آموزشی / مولف حسین ریحانی.
 مشخصات نشر : تهران: انتشارات آذرین مهر، ۱۳۹۷.
 مشخصات ظاهری : ۸۵ ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۳۲-۳۵-۷ ریال ۱۵۰۰۰ :
 وضعیت فهرست : فیا
 نویسی :
 مؤلف : مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی
 مؤلف : School management and organization :
 رسته : آموزش و پرورش -- مدیریت
 مؤلف : Education -- Management :
 موضوع : آموزش و پرورش -- ایران -- مدیریت
 موضوع : Education -- Iran -- Management :
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۷۳۰۱۱۲۰۰ / ۹
 رده بندی دیویی : ۱۰۲۱۳۷ :
 شماره کتابشناسی ملی : ۵۳۵۰۴۰

کلیه حقوق و مادی و معنوی برای مولف
 محفوظ می باشد



تأمل بر مدیریت آموزشی

مولف: حسین ریحانی
 ناشر: آذرین مهر
 ناظر فنی چاپ: موسی مفاخری
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۳۲-۳۵-۷
 نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۷
 قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان
 تیراژ: ۵۰۰ جلد

بجنورد: خیابان برنجی، پاساژ نیلی طبقه زیرین، انتشارات آذرین مهر ۰۹۳۶۱۷۰۲۷۷۸ مفاخری
 ان: خیابان انقلاب - خیابان وحید نظری بین فخر رازی و دانشگاه پلاک ۶۵ طبقه اول واحد ۴ - انتشارات آذرین مهر

فهرست مطالب

۶	مقدمه
۸	علم مدیریت آموزشی
۱۰	مدیریت منابع انسانی
۱۰	شناختی سبک های رهبری و مدیریت
۱۱	بررسی ویژگی های شخصیتی مدیران
۱۲	انجام پژوهش در حیطه های مختلف در حوزه عوامل موثر بر مدیریت
۱۳	ارتباط روانشناسی مدیریت با سایر علوم
۱۷	هدف های اجتماعی
۱۸	هدف های سازمانی
۲۰	هدف های کارکنان
۲۴	ورود نگرش استراتژیک در حوزه مدیریت
۳۵	روانشناسی فرهنگی و تصمیم گیری استراتژیک
۴۴	سنجش اثربخشی دوره های آموزشی
۵۹	مقوله بندی نظرات صاحب نظران در باب آموزش پذیری مدیریت
۶	بررسی دیدگاه های موافق
۸۱	منابع

مقدمه

در عصر حاضر، به دلیل پیچیدگی های عدیده موجود در زندگی انسان، حرکت به سوی تخصصی شدن کارها روند فزاینده ای یافته است. همین امر منجر به اقداماتی از سوی جوامع مختلف توسط زهیختگان و اندیشمندان گردیده است، تا انسان امروزی را از مسایل فراوان حریش سر بلند بیرون آورند. حل این مسایل در هر جامعه ای رطایی به وجود آمدن سازمان های پویا، نیرومند و بالنده امکان پذیر است. "رکجا که سخن از سازمان و گروه های کاری در قالب رسمی و غیر رسمی برای تحقق نیازهای اجتماعی به میان می آید، مدیریت و رهبری، تعالیت های آن قرار می گیرد، زیرا تا نیروی انسانی متخصص و ویران لایق و کارآمد وجود نداشته باشند از منابع مادی، انسانی و مالی استفاده مناسب به عمل نمی آید" (قرایی مقدم ۱۳۷۵) به همین دلیل، سازمان ها سعی می کنند تا با تربیت، جذب و نگهداشت مدیران موفق در اعلاای سازمان بکوشند. با توجه به اهمیت و ضرورت آموزش مدیران، دانشگاه های مختلف در اقصی نقاط جهان به تدریس رشته مدیریت با گرایش های مختلف اقدام کرده اند. در حال حاضر، رشته های متفاوت

مدیریت دولتی، بازرگانی، بیمارستانی، صنعتی، نظامی، عمومی، آموزشی و غیره وجود دارد که مدیریت در هر یک از این شاخه‌ها جنبه تخصصی پیدا کرده است. یکی از بخش‌های مدیریتی که در نظام‌های اجتماعی، سیاسی و اقتصادی اثری عمیق و نافذ دارد، مدیریت بر آموزش و پرورش است و "اگر مدیران آموزشی یک جامعه دارای دانش و مهارت کافی باشند، بدون تردید نظام آموزشی در سایر بخش‌های اجتماع نیز از اثربخشی، کارایی و اعتبار بالایی برخوردار خواهد بود" (میر کمالی، ۱۳۷۸) اما در سالیان اخیر، موضوع کاربرد دانش - اصل از مدیریت در موقعیت‌های واقعی به چالش کشیده شده است (رحمانه آلیو ۲۰۰۵). در همین رابطه، مطالعه‌ای توسط مؤلفان این تحقیق حاضر، در مقیاس محدود و نشان داد که این سؤال مطرح شد که آیا تعریف در رشته مدیریت آموزشی می‌تواند موجب انتقال توانایی و مهارت‌های لازم برای مدیریت در دانشجویان شود؟ به عبارت دیگر، آیا محتوای این رشته می‌تواند افرادی را به عنوان «مدیر» تربیت نماید؟ آیا اصولاً مدیریت قابل آموزش است؟