

نیم رخ رشد ارتباط

ترجمین:

فاطمه اسماعیلی ایرانی، مسلم قاسمی

علیرضا معرفتی ریک، پرسو نسروزادی

میشم شفیع

عنوان و مترجمین	: نیمرخ رشد ارتباط
مشخصات نشر	: ترجمه و تالیف: فاطمه اسماعیلی ایرانی، مسلم قاسمی، میثم شفیعی، علیرضا معرفتی ریک، پرستو شیرزادی، اصفهان، تولید علم، ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری	: ۱۳۲ ص،
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۴۵۳-۶-۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: ترجمه و تالیف: فاطمه اسماعیلی ایرانی، مسلم قاسمی، میثم شفیعی، علیرضا معرفتی ریک، پرستو شیرزادی
موضوع	: کودکان - - ارتباط با دیگران
موضوع	: کودکان - - روان شناسی
موضوع	: کودکان - - رشد
شناسه افزوده	: اسماعیلی ایرانی، فاطمه - ۱۳۷، مترجم
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۰ ن ۴۲ الف / BF ۷۲۳
رده بندی دیویی	: ۶۴۹/۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۰۵۳۸۵۰

نام کتاب	: نیمرخ رشد ارتباط
مترجمین	: فاطمه اسماعیلی ایرانی، مسلم قاسمی، میثم شفیعی، علیرضا معرفتی ریک، پرستو شیرزادی
ناشر	: نشر تولید علم
طراح جلد	: سید محمد حسین سجادی منشر
صفحه آرا	: زهرا مسائلی
نوبت چاپ	: اول
شمارگان	: ۵۰۰ تیراژ
بها	: ۲۰۰۰۰ تومان
همراه تولید	: ۰۹۱۳۸۰۴۰۲۹۶
همراه فروش	: ۰۹۱۶۲۹۷۱۱۲۴

۷	فصل اول: نیم رخ رشد ارتباط
۲۵	فصل دوم: فازهای ارتباطی و مداخله
۳۵	فصل سوم: کنترل توجه
۴۱	فصل چهارم: توسعه ارتباط ارادی
۴۷	فصل پنجم: درک
۶۹	فصل ششم: بیان
۹۱	فصل هفتم: توسعه سیستم آوایی
۹۳	فصل هشتم: کاربرد مهارت‌های ارتباطی
۱۱۵	پیوست‌ها
۱۱۶	پیوست ۱: چگونگی رشد درک کودک از زبان گفتاری
۱۱۷	پیوست ۲: چگونگی سافته شدن واژگان
۱۱۸	پیوست ۳: چگونگی سافته شدن کلمات ماهوی اطلاعات کلامی
۱۱۹	پیوست ۴: چگونگی توسعه ارتباط دو طرفه
۱۲۰	پیوست ۵: نحوه توسعه ارتباط سه طرفه
۱۲۱	پرسشنامه‌های نیم رخ رشد ارتباط

پیشگفتار

اهمیت مشارکت خانواده کودک و همه کسانی که از او حمایت می‌کنند در طراحی و توسعه برنامه ارتباطی، محور تفکر نهفته در نیم‌رخ رشد ارتباطی است.

نیم‌رخ رشد ارتباطی چارچوبی عملی، ساده و مشترک برای کمک به گفتاردرمانگرها جهت کار به طور موثرتری با خانواده‌ها، مراقبین و مربیان کودکان با ناتوانی‌های یادگیری شدید و عمیق فراهم می‌کند.

پرو فایل خیلی سریع راه حمایت و توصیه درمانگران به مربیان و خانواده را بهبود می‌بخشد و در نتیجه نتایج در یک رویکرد واحد و جامع‌تر نسبت به رشد کودک ارائه می‌گردد. این برنامه توصیفی واضح و روشن از نقایص پنج حوزه کلیدی رشد زبان و ارتباط (از بدو تولد تا توسعه و استفاده از جملات دستوری) فراهم می‌کند.

حوزه‌ها عبارتند از:

- توجه
- درک (آنچه کودک می‌فهمد)
- بیان (چگونه کودک ارتباط برقرار می‌کند)
- سیستم صوتی
- استفاده از ارتباط (چرا و چگونه کودک ارتباط برقرار می‌کند).

نیم‌رخ همچنین باعث می‌شود:

- اطلاعات از ارزیابی‌های رسمی و مشاهدات و تجربه‌های خبررسانی با هم ترکیب شود تا به طور مشترک مرحله رشد کودک در هر منطقه کلیدی توضیح داده شود.
- نمودار تصویری از مهارت‌های کودک فراهم و اجازه می‌دهد تا درمانگر به طور مستقیم مرحله رشدی هر منطقه را مقایسه و نقاط قوت و ضعف کودک را شناسایی کند.
- مرحله ارتباطی که کودک در آن است را مشخص می‌کند و به وضوح نشان می‌دهد که مناسب‌ترین سبک مداخله برای بهترین پشتیبانی از نقاط قوت و ضعف کودک چیست.

- نارضایتی و سوء تفاهم‌ها در شناسایی اهداف و تنظیم فعالیت‌ها با مربیان و خانواده‌ها را کاهش می‌دهد.

این نیم‌رخ یک ابزار ضروری برای همه درمانگرانی است که با کودکان دارای ناتوانی‌های یادگیری کار می‌کنند و منجر به بهبود ارزیابی‌های چند رشته‌ای می‌گردد. والدین را قادر می‌سازد تا نقش آگاهانه و واقعی داشته باشند. از طرفی باعث می‌شود اهداف در مجموعه‌های آموزشی به طور مستقیم با برنامه درسی مربوطه و بر اساس سطوح P گسترش یابند و توصیفی بهتر از آن‌ها فراهم شود؛ و درمانگر را برای توضیح فرایندهای فکری خود توانمند می‌سازد؛ که همه این‌ها منجر به تنظیم بهتر اهداف و یک استراتژی رشد ارتباط منسجم برای کودک می‌شود.