

تسهیل ارتباط والدین با نوجوان

(از طریق شناخت ویژگی های زیستی شناختی و عاطفی)

مؤلفان:

لیلا یگانه فرد، هادی احمدی، حمید امیری

www.ketab.ir

سرشناسه : یگانه فرد، لیلا، ۱۳۵۵-
 عنوان و نام : تسهیل ارتباط والدین با نوجوان : (از طریق آموزش ویژگی های زیستی
 پدیدآور : شناختی و عاطفی)
 مشخصات نشر : تهران : پیام کوثر، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری : ۱۳۶ ص.
 شابک : 978-600-6010-56-4
 وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر
 یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل
 دسترسی است
 شناسه افزوده : احمدی، هادی
 شناسه افزوده : امیری، حمید، ۱۳۵۳-
 شماره کتابشناسی ملی: ۳۷۹۵۰۹۸



عنوان: تسهیل ارتباط والدین با نوجوان

(از طریق آموزش ویژگی های زیستی شناختی و عاطفی)

مولفان: لیلا یگانه فرد، هادی احمدی، حمید امیری

ویراستار: افسانه احمدی مقدم

ناشر: پیام کوثر

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

قیمت: ۱۱۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۰۱۰-۵۶-۴

نشانی: تهران، ابتدای خیابان کارگر شمالی، کوچه برهانی، پلاک ۲۰، طبقه متفی ۱

شماره تماس: ۶۶۴۱۲۳۳۸-۶۶۴۱۳۱۶۸

پست الکترونیکی: abrarbook@yahoo.com

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول
۲	مقدمه
۵	چرا این موضوع اهمیت دارد؟
۹	چند اصطلاح مهم
۱۰	فصل دوم
۱۱	مقدمه
۱۲	مفاهیم و نظریه های مربوط به رابطه والدین نوجوان
۱۲	مراحل نوجوانی
۱۳	ویژگی های دوره نوجوانی
۱۶	شیوه های ارتباط با نوجوانان
۱۷	آشنا سازی فرزند با واقعیت
۱۸	ایجاد احساس امنیت روانی
۱۸	ارتباط گیری والدین با نوجوانان
۱۹	ایجاد عزت نفس و تقویت اعتماد به نفس
۱۹	توجه به استقلال طلبی آنان
۲۰	تأثیر آموزش والدین در تربیت فرزندان
۲۳	پذیرش نوجوان
۲۴	استفاده از فکر و اندیشه دیگران
۲۴	حفظ استقلال فکری خویش
۲۵	مشاوره با نوجوان
۲۷	اتخاذ تصمیم
۲۸	تأثیرات روان شناختی گروه های دوستان و همسالان بر شخصیت نوجوان
۳۴	تأثیرات نگرش های والدین در مورد نقش دوستان و همسالان بر شخصیت نوجوان
۳۵	نگرش ایستا و بازدارنده

۳۶	نگرش آزادمنشانه افراطی
۳۷	نگرش متزلزل و تخریبی
۳۷	نگرش پویا و سازنده
۳۸	اهمیت رابطه والد-فرزندی در سلامت روان دانش آموزان
۴۱	مفاهیم و نظریات مربوط به ویژگی های زیستی، شناختی و عاطفی نوجوانان
۴۱	تعریف بلوغ
۴۳	انواع بلوغ
۴۴	ویژگی های زیستی
۴۶	تغییرات جسمی دوران بلوغ زیستی
۴۷	تغییرات روانی دوران بلوغ زیستی
۴۹	ویژگی های شناختی
۵۰	ویژگی های رشد شناختی - عقلی نوجوانان
۵۱	پیدایش هوش نظری (تفکر انتزاعی)
۵۲	ظهور استعدادها
۵۲	شک و تردید
۵۳	خود میان بینی
۵۵	نظریه های شناختی
۵۵	نظریه یادگیری گشتالت
۵۸	نظریه میدان شناختی (کرت لوین)
۵۹	نظریه شناخت شناسی تکوینی (ژان پیاژه)
۵۹	نظریه یادگیری اکتشافی (برونر)
۶۰	ویژگی های عاطفی
۶۳	تاریخچه عواطف در روان شناسی
۶۵	سطوح توانایی عاطفی نوجوانان
۶۶	ویژگی های عاطفی در دوره نوجوانی
۶۷	ترس

۶۸.....	خشم.....
۶۹.....	محبت.....
۷۰.....	نیاز به محبت متقابل.....
۷۰.....	نظریه های ویژگی عاطفی.....
۷۰.....	انعطاف پذیری کنشی و عواطف.....
۷۱.....	عاطفه مثبت، انعطاف پذیری و سازمان شناختی.....
۷۴.....	عاطفه مثبت و انگیزش.....
۸۰.....	نقش عواطف در تصمیم گیری.....
۸۲.....	عاطفه مثبت و تصمیم گیری.....
۸۴.....	عاطفه مثبت و ریسک (خطر).....
۸۶.....	عاطفه مثبت و تصمیم گیری پیچیده.....
۸۹.....	رابطه شناخت با عاطفه.....
۹۰.....	نظریه های مربوط به تقدم شناخت بر عاطفه.....
۹۱.....	نظریه های مربوط به تقدم عاطفه.....
۹۷.....	تحقیقات مشابه.....
۹۹.....	فصل سوم.....
۱۰۰.....	راه حل اول.....
۱۰۱.....	راه حل دوم.....
۱۰۱.....	راه حل سوم.....
۱۰۳.....	پیشنهادات.....
۱۰۷.....	فصل چهارم.....
۱۰۸.....	جلسات روش اجرای تحقیق شناخت دنیای نوجوان ویژه والدین.....
۱۰۸.....	جلسه اول: نوجوان ویژگی های عاطفی.....
۱۰۹.....	جلسه دوم: نوجوان ویژگی های شناختی.....
۱۰۹.....	جلسه سوم: نوجوان و ویژگی های زیستی.....
۱۱۰.....	جلسه چهارم: شیوه های برقراری رابطه با نوجوان.....
۱۱۰.....	جلسه پنجم: چگونه از افکار و احساسات درونی نوجوان آگاه شد.....

- جلسه ششم: راهنمای عمل به والدین هنگام برخورد با مشکلات ۱۱۰
- جلسه هفتم: جملاتی که می تواند رابطه والدین با نوجوان را مخدوش کند ۱۱۱
- جلسه هشتم: راهنمای عملی برای دوستی های نوجوان ۱۱۲
- جلسه نهم: نیازهای زیستی و روانی ۱۱۲
- جلسات روش اجرای تحقیق ویژه نوجوانان ۱۱۳
- جلسه اول: راهکارهایی برای افزایش اعتماد به نفس ۱۱۳
- جلسه دوم: بقیه راهکارهای اعتماد به نفس ۱۱۴
- جلسه سوم: معضلات اینترنت و فضای مجازی ۱۱۴
- جلسه چهارم: ویژگی های بلوغ ۱۱۵
- جلسه پنجم: بلوغ جسمی و شرعی ۱۱۵
- جلسه ششم: بلوغ روانی و اجتماعی ۱۱۵
- جلسه هفتم: برخی ویژگی های بلوغ ۱۱۶
- جلسه هشتم: مهارت هایی برای ارتباط بهتر نوجوان با والدینش ۱۱۷
- جلسه نهم: تغییر نگرش و رفتار درست در زمینه همسو و همراه والدین ۱۱۸
- جلسه دهم: ارزیابی و جمع بندی ۱۱۸
- منابع و مآخذ ۱۱۹
- منابع فارسی ۱۲۰
- منابع انگلیسی ۱۲۴