

فانوس راه دانشگاه

مؤلف:

ابوالحسن ایتپی

۱۳۹۱

سرشناسه: ایپکچی، ابوالحسن، ۱۳۳۳-
 عنوان و نام پدیدآور: فانوس راه دانشگاه / مولف: ابوالحسن ایپکچی
 مشخصات نشر: قم: شکوفه یاس، ۱۳۹۱.
 مشخصات ظاهری: ۷۲ ص.: نمودار، جدول
 شابک: ۵۰۰۰۰ ریال: ISBN: 978-600-6088-37-2
 وضعیت فهرست نویسی: فیپا.
 موضوع: دانشگاه ها و مدارس عالی - ایران - آزمونها - راهنمای مطالعه
 موضوع: موفقیت تحصیلی - برنامه ریزی
 رده بندی کنگره: ۲ف۹الف/ LB۲۳۹۵
 رده بندی دیویی: ۳۷۸/۱۷۰۲۸۱



فانوس راه دانشگاه	نام کتاب:
ابوالحسن ایپکچی	مؤلف:
انتشارات شکوفه یاس	ناشر:
۱۰۰۰ نسخه	تیراژ:
اول - بهار ۱۳۹۱	سال و نوبت چاپ:
مجید صداقت	ویراستار:
۵۰۰۰ تومان	قیمت:
۹۷۸-۶۰۰-۶۰۸۸-۳۷-۲	شابک:

کلیه حقوق این اثر برای مؤلف محفوظ است

مرکز پخش مؤسسه دار الفنون

مشهد/ خیابان کوهسنگی ۲/۱- قم/ خیابان مصلی ۷۰/ پلاک ۲۹

۰۹۳۷۱۱۵۹۰۶۴ - ۰۹۳۵۳۳۰۰۳۳۸

فهرست مطالب :

۷.....	مقدمه
۸.....	سخنی با داوطلبان
۹.....	سخنی با مشاوران گرامی
۱۱.....	بخش اول: مقایسه های آماری
۱۳.....	الف: مقایسه تعداد کل پذیرفته شدگان گروه های آزمایشی از سال ۱۳۸۱ تا ۱۳۹۰
	مقایسه تعداد پذیرفته شدگان در کنکور سراسری با نمرات زیر صفر و زیر ۵۰ درصد و بالای ۹۰ درصد و
۱۶.....	میانگین نمره کل پذیرفته شدگان در ده سال اخیر
۳۸.....	مقایسه میانگین نمرات کل پذیرفته شدگان در سهمیه ها
۵۳.....	بخش دوم: برنامه ریزی و بودجه بندی دروس
۶۷.....	بخش سوم: تولید اندیشه و طرح تست
۷۰.....	نگاهی به چگونگی طرح سؤالات چند گزینه ای
۷۲.....	قواعد طرح سؤالات چهار گزینه ای مناسب:
۷۶.....	استاد ارجمند ، دوست عزیز دانشجو و دانش پژوه
۷۷.....	منابع و مآخذ:

آدمی از دیرباز با پژوهش آشنا بوده است و در طول تاریخ، بارها به شیوه‌ها و روش‌های مختلفی آن را انجام داده؛ و به راستی اگر انسان با تحقیق آشنا نمی‌شد و اقدام به انجام آن نمی‌کرد، آیا امروز علم و دانش بشری تا بدین پایه می‌رسید؟! مسلماً پاسخ، منفی است.

کتاب حاضر، حاصل تحلیل و بررسی نتایج سالها مطالعه و تحقیقات آماری منابع موثق و مستندی از جمله کارنامه آزمون‌های سراسری است که هر ساله توسط سازمان محترم سنجش و آموزش کشور منتشر شده می‌شود. امیدوارم اطلاعات موجود و روش تحلیل آنها در این کتاب، بتواند به داوطلبان کنکور و مسئولان و دست‌اندرکاران نظام آموزشی کشور در راستای برنامه ریزی‌های هر چه دقیق‌تر یاری رساند.

در بخش پایانی این کتاب، با ارائه روش طرح سؤال، سعی در ترویج فرهنگ تولید فکر و اندیشه به جای مصرف‌گرایی در بین دانش‌آموزان نمودیم؛ به یاد فرمایش آن استاد یگانه - استاد شهید مطهری - که فرمود:

«من قدر دان معلمی هستم که به من اندیشیدن را آموخت و نه اندیشه‌ها را».

سخنی با داوطلبان

داوطلبان گرامی، سلام؛ خسته نباشید.

مهم است که بدانید چه باید بکنید و چطور باید باشید!
به خدا اعتماد کنید که بهترین آرامش دهنده‌ی دلهاست.

از عوامل استرس‌زا پرهیزید.

نشاطتان را افزایش دهید زیرا نشاط و سرور، بخشی از سرشت انسان است.

امیدوار باشید؛ که امید داشتن، باور به نتیجه‌ی مثبت اتفاق‌هاست.

نور همیشه هست، اما گاهی ما از آن می‌گریزیم.

حال، برای رسیدن به این نور امید و نشاط موفقیت و رهایی از استرس و هیجانات کاذب، به آمارهای این کتاب با دقت بنگرید؛ ما این اعداد و ارقام را جوری کنار هم گذاشته‌ایم تا با شما سخن بگویند. ما اعداد و ارقام بی‌مفهوم را برایتان رمزگشایی نموده‌ایم. امید آنکه فانوسی فرارویتان قرار دهیم که شما را به سرای نور و سرور برساند. پس در آن نیک بنگرید، که داستان کسانی است که پیش از شما از این سد ناچیز کنکور گذشته‌اند و به دانشگاه‌ها پا نهاده‌اند. امیدواریم با دوراندیشی و درایتی که از «یادگیری» این نوع «حل مسئله» به دست می‌آورید، با فانوس تفکر و عبرت، در مسیر «شادی» و سعادت ابدی قدم بردارید.

طبق تحقیقات انجام شده، چند مؤلفه منجر به افت پردازش اطلاعات در مغز شده، و در نهایت به کاهش فرآیند یادگیری می‌انجامد؛ این مؤلفه‌ها عبارتند از: ترس، بنگرانی و تشویش؛ در مقابل، مؤلفه‌ی شادی می‌تواند فعالیت بخش یادگیری مغز را چند برابر افزایش دهد.

اما شادی چیست؟ شادی، حاصل شناخت صحیح مسئله و یافتن راه حل آن است. اگر نگاه ما به کنکور و در نهایت به زندگی، نگاهی مسئله محور باشد، می‌توانیم با شناخت کامل و دقیق صورت مسئله، به دنبال راه حل آن باشیم.

اعتماد به نفس، قدرت پردازش اطلاعات در مغز را افزایش می‌دهد و یکی از مؤلفه‌های ایجاد شادی است. آمار و اطلاعات نیز، کلید حل مسائل است؛ البته به شرطی که نگاه ما به این اطلاعات، نگاهی تحلیلی و موشکافانه باشد نه سرسری و گذرا!

آنچه حاصل این گونه نگاه است، شادی پایداری است که در پی یافتن راه حل مسئله به دست می‌آید. راه حلی که بر اساس نگاه تحلیل مدار و با تکیه بر اعتماد به نفس واقعی به دست می‌آید؛ و در نهایت، احساس رضایت از یادگیری، و افزایش اعتماد به توانمندی خود در حل مسائل، وجود انسان را سرشار از نیرو و نشاط می‌نمایند. اگر به تحلیل‌های آماری ارایه شده در این کتاب با دقت بنگریم، چند نکته کلیدی برایمان روشن می‌شود:

* «خود را می‌شناسیم»: اینکه من کیستم؟! توانمندیهای من چیست؟ جایگاه من در کدام یک از گروه‌هاست؟ قبول شدگان با نمره زیر صفر؟! قبول شدگان با نمره زیر ۵۰٪؟ (که اکثریت قریب به اتفاق پذیرفته شدگان را تشکیل می‌دهند)؛ یا قبول شدگان با نمره بالای ۹۰٪؟ (که اقلیت بسیار اندکی را تشکیل می‌دهند).

* «خود را باور می‌کنیم»: می‌آموزیم که به داشته‌هایمان بیشتر توجه کنیم و آنها را به مرحله بروز و ظهور برسانیم؛ نه آنکه با نگاه به نداشته‌ها، داشته‌هایمان را نیز به دست فراموشی سپرده و از آنها به اندازه کامل استفاده ننمایم!

توفیق در داشته‌ها به ما اعتماد به نفس می‌دهد. آمارها نشان می‌دهند که بسیاری از بهترین دانش‌آموزان، نتوانسته‌اند از داشته‌های خود استفاده بهینه نمایند؛ و بهترین گواه آن، تعداد بسیار اندک و رو به کاهش تعداد پذیرفته شدگان با نمرات بالای ۹۰٪ می‌باشد. حتی آنهایی که حداقل‌ها را داشتند، در بسیاری از موارد نتوانسته‌اند از همان داشته‌های خود، استفاده صحیحی بنمایند. اگر پذیرفته شدگان با نمرات زیر صفر (که متأسفانه تعداد آنها در سالهای اخیر به طور سرسام‌آوری افزایش یافته!) فقط می‌توانستند بدون پاسخ دادن به پرسشهایی که پاسخ آن را نمی‌دانند، و با تکیه بر دانش خود، به یک یا چند سؤال پاسخ صحیح دهند، دارای وضعیت به مراتب بهتری در میان پذیرفته شدگان می‌بودند و رتبه بهتری را کسب می‌کردند!

پس، شناخت خود و باور نسبت به توانمندی‌های خود، گام بنیادین در نیل به هدف‌های منطقی است. به امید آنکه این کتاب، در دایره زندگی شما جوانان عزیز مؤثر واقع شده؛ و باعث افزایش شعاع «شناخت» و «باور» «خود» در دایره زندگی‌تان گردد؛ و در نهایت به «شادی حل مسأله» رهنمون‌تان گرداند.

سخنی با مشاوران گرامی

سلام بر پیشقراولان عرصه‌ی شکوفایی اندیشه‌های نسل جوان و نوجوان. اعتقاد راسخ دارم که حساس‌ترین و پرمسئولیت‌ترین وظیفه برعهده‌ی شماست. کسانی که رازهای جوانان و نوجوانان ما را در سینه‌ی خود محفوظ می‌دارید؛ و برای رشد و تعالی آنان از هیچ کوششی دریغ نمی‌ورزید.

دریادلانی که بی‌مهابا دل به دریای پرتلاطم دنیای نوجوانان می‌زنید تا گوهر بی‌همتای نهفته در جان‌های آنان را به ایشان بنمایانید و با یاری نسل جوانمان در شناسایی و پرورش استعدادها و باورمند ساختن توانایی‌ها، از آنان در روی همین زمین خاکی، خلیفه الهی بسازید که مسجود و مغبوط ملائک آسمان گردد! امیدوارم شما مشاوران عزیز، ضمن مطالعه و تجزیه و تحلیل مطالب و آمارهای موجود در این کتاب، بتوانید راهکاری بنیادی، علمی و عملی برای مشکلات فراوری جامعه علمی کشور از جمله رشد فزاینده‌ی

پذیرفته شدگان با نمرات بسیار پایین (حتی زیر صفر!) و کاهش آمار قبول شدگان با نمرات بالا در دانشگاه‌ها
ارایه دهید.

بی توجهی به روند فزاینده‌ی فوق، همانند زندگی در دامنه‌ی آتشفشان، بدون توجه به خطرات و عواقب
آن است؛ و این، در تضاد با رسالت سنگینی است که ما بردوش خود احساس می‌نماییم.
جوانان و نوجوانان، سرمایه‌های ارزشمند و آینده‌ی جامعه‌ی ما هستند که سهل‌انگاری در پرورش
استعدادهای آنان، سبب زوال این نعمت الهی؛ وای بسا آفت‌زا و ویرانگر بنیاد اجتماع خواهد بود!

آمارها حاکی از آن است که به این همه استعداد کم توجهی شده؛ مگر نه این است که بسیاری از این
پذیرفته شدگان با نمرات پایین در دانشگاه، همان‌هایی هستند که با معدل‌های بالا دوره دبیرستان را سپری
نموده‌اند؟!

پس چرا این همه نمره‌ی زیر صفر؟! به راستی این روند کاهش سرسام آور نمرات میانگین قبولی‌ها در
کنکور و کاهش تعداد نمرات بالای نود و حتی بالای پنجاه درصد نشانه‌ی چیست؟! و اصلاً دلیل آن
چیست؟!

پس این همه آزمون‌های آزمایشی و کتب مختلف کمک‌درسی و هزاران تست و این هزینه‌های گزاف
مادی و معنوی چه نتیجه‌ای دربرداشته؟!

بیاید با هم به مسیری که جوانانمان را سال‌های سال فرستاده‌ایم، این بار با «فانوسی در دست» بهتر بنگریم.
شاید راه را به اشتباه رفته باشند؛ به راستی این چه مسیری است که از انبوه دانش‌آموزان با معدل بالای نوزده،
دانش‌آموزان مدارس تیزهوشان و بهترین مدارس غیرانتفاعی و نمونه و ... فقط تعداد اندک رو به کاهشی
موفق به کسب نمره‌ی بالای ۹۰٪ می‌شوند؟! ؛ و حتی در بسیاری از دروس، اصلاً نمره‌ی بالای ۹۰٪ وجود
ندارد!

همه واقفیم که استرس، بلای جان جوانان و نوجوانانمان شده! چرا فکری نکنیم؟! به نظر شما راه کار
چیست؟!