

روش کلاس داری

مؤلف:

حسین آقاجانی

سرشناسه	: آقایانی، حسین، ۱۳۷۴-
عنوان و نام پدیدآور	: روش کلاسداری، مؤلف حسین آقایانی.
مشخصات نشر	: قزوین: انتشارات مینودار، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۵۸ ص.
شابک	: 978-600-8595-19-9
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: کلاسداری
موضوع	: Classroom management
نوع	: تدریس اثربخش
روش	: Efficting teaching
موضوع	: معلمان -- اثربخشی
حاصله افزوده	: Teacher efectivness
شماره افزوده	: معلمان - روابط با شاگردان
رده بنده خنجره	: LB۳۰۱۳/۱۷۹ ۱۳۹۶
رده بندی	: ۳۷۱/۱۰۲۴
شماره کتابشناسی	: ۴۷۹۴۶۱



نام کتاب:	روش کلاسداری
تألیف و ترجمه:	حسین آقایانی
ناشر:	انتشارات مینودار
چاپ اول:	۱۳۹۶
شمارگان:	۵۰۰ نسخه
لیتوگرافی و چاپ:	انتشارات مینودار
قیمت:	۵۰۰۰ تومان
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۸۵۹۵-۱۹-۹
آدرس:	قزوین - بلوار آزادگان - چهارراه سونا - اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی - طبقه همکف
تلفن و ایمیل:	۰۹۱۹۶۵۹۸۷۲۵ - en.minodar@gmail.com

فهرست

عنوان	صفحه
پیشگفتار	۹
فصل اول: مدیریت کلاس درس	۱۱
تعارف مدیریت کلاس درس	۱۱
اهداف عمده مدیریت کلاس درس	۱۳
عناصر مؤثر مدیریت کلاس	۱۴
نقش معلم در مدیریت کلاس	۱۶
فصل دوم: روابط با دانش آموزان	۲۱
تشویق	۲۲
شوخی طبیعی	۲۲
وقت گذاشتن برای دانش آموزان	۲۳
برای شاگردان سخنان نو و تازه داشته باشید	۲۴
عدالت در رفتار	۲۵
نکات مهم برای تقویت رابطه با دانش آموزان	۲۶
فصل سوم: روش کلاس داری	۳۳
انواع معلم از نظر تدریس در کلاس	۳۴

- الف: معلم عمل گرا ۳۴
- ب: معلم خود محور (معلم مدار ۳۴
- ج: معلم حافظه گرا ۳۵
- بزرگی های یک معلم موفق ۳۶
۱. ایمان به خدا ۳۷
۲. توکل بر خدا ۳۸
۳. اعتقاد به آیات الهی مقدس ۳۸
۴. هدفداری ۳۸
۵. اخلاص ۳۹
۶. داشتن بیان شیوا ۳۹
۷. داشتن قلم خوب ۴۱
۸. هدایت گری ۴۱
۹. مدیریت ۴۲
۱۰. استقامت ۴۳
۱۱. پشتکار ۴۴
۱۲. مدارا ۴۴
۱۳. نشاط و شادابی ۴۵

۱۴. عدالت ۴۵
۱۵. صداقت گفتار ۴۶
۱۶. قاطعیت ۴۶
- عوامل موفقیت معلم در تدریس و کلاس داری ۴۷
- عوامل، وثر در کارایی معلم ۵۰
- ویژگی های معلم از نظر جان دیویی ۵۱
- نکات مهم برای کلاس داری ۵۱
- نقش تعامل مثبت معلم با دانش آموزان در موفقیت تحصیلی ۵۵
- منابع ۵۹

امروزه با وجود ایجاد تغییرات عمیق در نظام آموزش و پرورش و تغییر در سیاست ها و برنامه ریزی های آموزشی، بعضی از معلمان در رویارویی با مسائل و مشکلات آموزشی فاقد توانایی های لازم و اساسی هستند و از روش های قدیم و مهارت های سنتی و انفرادی برای اداره ی کلاس خود استفا کنند. همین امر باعث کندی شکل گیری فرایند یاددهی-یادگیری و آسیب پذیری امر آموزش شده است. تحقیقات بی شمار نشان داده اند بعضی از مشکلات اخلاقی و اجتماعی نوجوانان ما حاکی از جذاب نبودن محیط مدرسه و کلاس درس و کشمکش های این گونه دانش آموزان با معلمان و در نتیجه افت تحصیلی آنان بوده است. لذا وجود مدیریت کارآمد معلمان و ایجاد شرایط لازم برای تسهیل در امر یادگیری در کلاس درس که مطابق نیازها و ویژگی های فراگیران باشد، لازمه ی جامعه ی امروزی و راه گشای بسیاری از مشکلات نوجوانان است.

در این نوشتار، به بررسی و بیان چگونگی مدیریت کلاس درس، چگونگی ارتباط با دانش آموزان و نکاتی درباره تدریس در کلاس درس میپردازیم.

هدف از تالیف این کتاب آشنایی معلمان و دانشجو معلمان با موضوعات فوق بوده است امیدواریم این کتاب تاثیر مثبتی در روند تدریس و تغییر و بهبود در روش های مدیریت کلاس معلمان عزیز ایران داشته باشد.

ان شاء الله

حسین آقاجانی خرداد ۱۳۹۶