

۱۵۸۷۹۴۹

الحمد لله

بغیاء زیست شناسی ۷۰

ویژه داوطلبان کنکور

مؤلف: دکتر حسام حاجی یوسف



سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

: حاجی یوسف، حسام، ۱۳۷۳ -

: بغچه زیست‌شناسی ۷۰؛ ویژه داوطلبان کنکور. مؤلف: حسام حاجی‌یوسف، مدیریت

تألیف: سیروس نصیری.

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

: تهران: کتابهای بیست؛ ۱۳۹۷.

: ۱۵۱ص: جدول؛ ۲۲×۲۹ س.م.

: ۲-۰۳-۹۹۱۲-۶۰۰-۹۷۸

شابک

وضعیت فهرست نویسی

شناسه افزوده

: فیپای مختصر

: نصیری، سیروس، ۱۳۵۵ -

: ۵۱۱۸۴۷۶

شماره کتابشناسی ملی

شناسنامه

عنوان:

بغچه زیست‌شناسی ۷۰

مؤلف:

دکتر حسام حاجی یوسف

مدیریت تألیف:

سیروس نصیری

مشاور:

دکتر مهدی نکویی

گرافیکست و صفحه‌آرا:

فاطمه اسدی

طراح جلد:

سجاد جعفر

حروفچین:

آتلیه بیست

ناشر:

کتاب‌های بیست

نوبت و سال چاپ:

اول - بهار ۱۳۹۷

شابک:

۲-۰۳-۹۹۱۲-۶۰۰-۹۷۸

چاپ و صحافی:

برجسته

تیراژ:

۱۰۰۰ نسخه

قیمت:

۲۰۰۰۰ تومان

پست الکترونیکی:

Ketabhaye20@gmail.com

وب سایت:

www.Bist.pub

تلفن دفتر مرکزی:

۰۲۱ - ۴۴۲۹۷۹۰۰

پیامک:

۳۰۰۰۱۲۰۲۰۰۰۰۲۰



چرا اردوی نوروزی؟

مگر در خانه نمی‌شود درس خواند؟ چرا در هیچ جای دنیا اردوی کریسمس یا عیدپاک ندارند ولی در ایران هر روز یک سازی می‌زنند؟! دقیقاً یکی از مشکلات نظام آموزشی ما همین است که با حفظ سنت‌ها (تعطیلات نوروز و ۱۳ بدر و تعطیلات مختلف) ساختار غربی را هم گرفته‌ایم و شده است آن‌چه که شده است!! یعنی در همه جای دنیا، تابستان تعطیل است، از مهر ترم اول شروع می‌شود سپس امتحانات و کریسمس و تعطیلات و پس از آن ترم دوم شروع می‌شود و امتحانات و تعطیلات تابستان!! ولی در ایران در وسط ترم دوم که تازه فرد موتورش روشن شده است، با تعطیلات حداقل ۱۳ روزه‌ی نوروز مواجه می‌شویم و هر چه رشته شده است پنبه می‌شود، برای همین، از دیرباز برای این تعطیلات فکری می‌کردند که قدیمی‌ترینش می‌شود پیک‌شادی!! پس باید برای این تعطیلات به ظاهر ۲ هفته‌ای و در اصل ۴ هفته‌ای عید کاری کرد ...

تجربه‌ی این ۲۰ سال نشان می‌دهد دانش‌آموزان تعطیلات نوروز را به یکی از حالت‌های زیر پشت سر می‌گذارند:

• گروه اول درس نمی‌خوانند:

می‌گویند ماکه ۹ ماه درس نخواندیم چیزی هم نشد این ۲ هفته هم رویش!! زندگی مهم‌تر از درس است!! یا این ۹ ماه خسته شدیم این قدر خوندیم. این ۲ هفته را استراحت کنیم که خسته‌تر نشویم و اصطلاحاً نَبَرِّیم و بعد از عید با انرژی خوب و بالا، کولاک می‌کنیم!! بعضی از خانواده‌ها هم خیلی با این عده موافق هستند چون به مسافرت و زندگی خودشان می‌رسند.

• گروه دوم درس می‌خوانند:

خیلی زیاد و روزی ۱۴ تا ۱۸ ساعت درس می‌خوانند. یا به صورت پراکنده (چند روز خوب کار می‌کنند و چند روز کار نمی‌کنند).

• گروه سوم در اردو شرکت می‌کنند:

یا شبانه‌روزی و به اردوگاهی خارج از شهر می‌روند و طبق برنامه‌ی مدرسه درس می‌خوانند. یا یک روزهایی مدرسه کلاس دارند و معلم‌ها ادامه‌ی درس‌هایشان را کار می‌کنند که به این هم می‌گویند اردو!!

بدیهی است هر یک از این روش‌ها یک سری محاسن و یک سری معایب دارند که خلاصه‌ی آن به شرح زیر است:

❖ حالت اول:

به نظر ما کلاً غلط است و نمی‌توان از یک بازه‌ی زمانی مهم مثل تعطیلات ۲ هفته‌ای نوروز غفلت کرد و به این راحتی آن را از دست داد. البته بستگی به هدف هم دارد. قرار نیست همه‌ی آدم‌ها رتبه‌های خوب بیاورند و رشته‌های خوب قبول شوند. بعضی‌ها هم دوست دارند از زندگی‌شان لذت ببرند. آدم‌ها انتخاب می‌کنند. یک نفر پزشکی سراسری، یک نفر یک لیسانس بدون کنکور دانشگاه آزاد در حومه‌ی تهران ...

❖ حالت دوم:

بهتر از حالت اول است ولی ضمانت اجرایی ندارد چون شرایط عید نوروز و تسلط به آن خیلی خاص است. (حلوای طنطنانی است تا نخوری ندانی) پس ریسک زیادی دارد.

❖ حالت سوم:

این حالت بهتر از دو حالت قبلی است ولی تجربه نشان داده است به این دلایل موفقیت‌آمیز نمی‌باشد و شکست می‌خورد:

(۱) تعداد دانش‌آموزان کم است و کم‌کم انگیزه‌ی مدیران و مسئولان اردو کاهش پیدا می‌کند و بی‌نظمی و تأخیر و غیبت به اردو حاکم می‌شود. (۲) دبیران در اکثر مواقع بدقولی می‌کنند و یا مسافرت و دید و بازدیدهای ناخواسته برایشان پیش می‌آید.

۳) دانش آموزان چون ۹ ماه با هم دوست بوده‌اند (اگر از اول دبیرستان با هم نبوده باشند!!) از ظهر به بعد!! با هم شروع می‌کنند به حرف زدن و خاطره تعریف کردن و خستگی و بی‌حوصلگی‌ها شروع می‌شود. که البته با تدبیر مشاور تا حدودی قابل برنامه‌ریزی است.

و به دلایل زیر درس خواندن در ایام عید نوروز و تعطیلات آن سخت‌تر می‌شود:

- ۱) سابقه‌ی تاریخی عید نوروز!! (۱۷ سال مسافرت و عید دیدنی و ...)
 - ۲) مسافرت‌های خانوادگی
 - ۳) دید و بازدیدهای مفصل نوروز
 - ۴) برنامه‌های تلویزیون
 - ۵) شروع فصل بهار و خواب آلودگی
 - ۶) مقایسه با سایر اعضای خانواده که راحت می‌خوابند، استراحت می‌کنند و تلویزیون نگاه می‌کنند و به زندگیشان می‌رسند.
 - ۷) طولانی بودن این تعطیلات (حداقل ۱۴ روز)
 - ۸) تعطیل بودن ادارات و دانشگاه‌ها و مدارس که باعث حضور حداکثری پدر و مادر و اعضای خانواده می‌شود.
- با توجه به دلایل فوق و اهمیت نوروز، کسانی که از این ایام خوب استفاده می‌کنند فاصله‌ی بسیار زیادی با رقیبان خود می‌گیرند. اغلب رتبه‌های برتر در نوروز خوب جمع‌بندی کرده‌اند و خیالشان راحت شده است.
- البته انتخاب با شماست.

جمع‌بندی یعنی چه؟!

- آیا روش جمع‌بندی هر درس با درس دیگر فرق دارد؟
 - اصلاً این جمع‌بندی که می‌گویند یعنی چی؟
 - دقیقاً چه کار باید کرد؟
- برای جمع‌بندی ۳ روش وجود دارد.

روش اول: املت قارچ

یا تست ترکیبی که برای ایام امتحانات ترم اول است که می‌توانید به سایت مرکز مشاوره به نشانی: www.drnekouei.com مراجعه کنید و مقاله‌ی آن را بخوانید.

روش دوم: روش بغچه‌ای!!

ویژه‌ی عید نوروز یعنی درس را آن‌گونه‌ای که به دلتان بچسبد می‌خوانید، تست می‌زنید و خلاصه می‌بندید که دیگر نیاز به مراجعه نداشته باشید!! و در پایان مطالعه با خودتان بگویید این درس را بستم!! حالا ممکن است با تست زدن باشید، خلاصه‌نویسی یا خواندن و ...

روش سوم: جمع‌بندی زیگوراتی

ویژه‌ی اردیبهشت و خرداد که می‌توانید به سایت مرکز و یا همایش‌هایی که در این زمینه برگزار می‌شود، مراجعه کنید.

شما دو دسته‌اید:

دسته اول:

درس‌ها را در طول سال خوانده‌اید (چه خوب چه بد) الان باید جمع‌بندی کنید.

جمع‌بندی یعنی:

۱) خودتان و بدون کمک دبیر از روی همان دفتر و کتاب و جزوه‌هایی که دارید و در طول سال کار کرده‌اید (البته به شرطی که مفید باشد) بدون مراجعه به منابع جدید، درس‌های خود را جمع می‌کنید.

۲) در یک فضای مطالعاتی جدید مثل دانشگاه و اردو، هر آنچه را از اول سال فرا گرفته‌اید جمع کنید. روش جمع‌بندی دروس مختلف و هر درس، در ادامه می‌آید.

دسته دوم:

در طول سال درست و حسابی درس نخوانده‌اید و یا تازه شروع کرده‌اید که با توجه به بودجه‌بندی هر درس و اهمیت آن و نظر مشاور، یک سری از مباحث پایه و پیش را انتخاب می‌کنید و به جای جمع‌بندی، پهن‌بندی می‌کنید!! یعنی می‌خوانید و یاد می‌گیرید. یک برنامه‌ی ویژه برای شما که تا امروز درس

نخوانده‌اید و یا تازه شروع کرده‌اید هم داریم که می‌توانید آن را با برنامه‌ی اردو جابه‌جا کنید. شمایی که تازه شروع کرده‌اید: طبق بودجه‌بندی و اهمیت سرفصل‌ها پیش می‌روید و در اردیبهشت به گروه قبل می‌رسید، شاید لازم باشد در آزمون‌های مرحله‌ای شرکت نکنید و به جای آن درس بخوانید و فقط در آزمون‌های جامع شرکت کنید.

هر درس یا مبحثی را که می‌خواهید جمع‌بندی کنید (ببندید) به یکی از این دو روش می‌توانید عمل کنید:

دروس بیشتر توصیفی (حفظ کردنی):

ادبیات، دینی، زیست، شیمی

مرحله اول: متن کتاب درسه را با دقت مطالعه می‌کنید و علامت‌گذاری و نکته‌نویسی‌های قبلی خود را یک نگاه اجمالی بیندازید که مطالب در ذهنتان تازه شود و در صورت لزوم آن‌ها را تکمیل کنید.

مرحله دوم: ۳۰ تست را از کتاب‌هایی که دارید انتخاب کنید و در وقت مشابه کنکور یعنی ۳۰ دقیقه به آن‌ها پاسخ می‌دهید. (حدود ۲۵ تا ۳۰ دقیقه)

نحوه انتخاب تست‌ها برای جمع‌بندی:

(الف) یا تست‌های علامت‌دار خودتان (یعنی نکته‌دار مهم) را که در طول سال پاسخ داده‌اید، مجدداً پاسخ می‌دهید.

(ب) یا مضربی تست بزنید، مثلاً مضارب ۵ درس ۱ تا ۵ دینی دوم از روی گاج سفید یا نقره‌ای یا آبی قلم‌چی را که به این ترتیب همه رقم سوال به شما می‌افتد، سخت، آسان، سراسری و ... با توجه به حذف آزمون دانشگاه آزاد و نگرش طراحان این دانشگاه، سوالات دانشگاه آزاد را کار نمی‌کنید و حذف می‌کنید.

مرحله سوم: با پایان وقت، آزمون خود را تصحیح کنید، سوال‌های غلط و نزده را چک می‌کنید. با سوال‌های درست کاری نداشته باشید. اشکالات را با مراجعه به کتاب و جزوه و پاسخ‌نامه تشریحی برطرف کنید و نکته‌نویسی کنید.

مرحله چهارم: از خودتان یک خود آزمون ۱۰ یا ۱۵ سوالی از همان مباحث بگیرید که ببینید آیا تسلط کافی پیدا کرده‌اید یا نه؟ اگر بالای ۷۰٪ زدید یعنی خوب است و اگر زیر این درصد زدید مراحل را از اول تکرار کنید، اگر باز هم بالای ۷۰٪ نشد شاید لازم باشد این مبحث را حذف کنید یا بیشتر بخوانید، یا معلم بگیرید، در این باره با مشاورتان صحبت کنید.

دروس بیشتر تحلیلی: ریاضی، فیزیک، عربی، زبان

مرحله اول: جزوه یا کتاب کمک آموزشی خود را با دقت بیشتری مطالعه کنید، فرمول‌ها، استثناها و مسأله‌های مهم را حل کنید (با چشم کنترل نکنید چک نویس کنید و حل کنید).

مرحله دوم: مثل دروس توصیفی ۳۰ تست بزنید در ۳۰ یا ۴۰ دقیقه سپس رفع اشکال کنید.

مرحله سوم: خود آزمون ۱۰ یا ۱۵ سوالی از خودتان بگیرید و مثل دروس بیشتر توصیفی عمل کنید. برای جمع‌بندی هر درس به روش مطالعه‌ی آن درس مراجعه کنید. البته اگر تا حالا درسی را نخوانده‌اید و تازه می‌خواهید بخوانید، به جای جمع‌بندی با مطالعه و جزوه کار پهن‌بندی یعنی همان خواندن و جمع‌بندی را با هم انجام می‌دهید.

"دکتر مهدی نکویی"

میانگین، کمترین و بیشترین درصد دروس گروه آزمایشی علوم تجربی در بین رتبه‌های کشوری کم‌تر از ۱۰۰۰

رتبه	میانگین
۷۸/۲	میانگین
۲۰/۷	کمترین درصد
۱۰۰/۰	بیشترین درصد

نحوه مطالعه درس زیست‌شناسی

منابع کنکور (تجربی)	تعداد تست
زیست سال دوم	۱۴
زیست سال سوم	۱۸
زیست سال چهارم	۱۸

از سال ۹۱ تا امروز یکی از درس‌هایی که تست‌های آن در آزمون سراسری تغییر خواهد کرد، درس زیست‌شناسی بود. گزینه‌ها بسیار طولی شدند و هر گزینه برای خودش نیاز به آنالیز و تجزیه تحلیل پیدا کرد. سؤالات سخت و بسیار پیچیده ژنتیک جای خود را به سؤالات عمیق و مفهومی از کلیه بخش‌ها داد. توجه خاص طراحان به قیدها و اشکال کتب درسی معطوف شد به طوری که در سال‌های اخیر، هر سال به طور متوسط ۲۰ تا ۳۰ درصد از سؤالات دارای نکته‌هایی بودند که دانش‌آموزان برای پاسخ به آن‌ها می‌بایست به قیدها و شکل‌های کتاب درسی کاملاً مسلط می‌بودند.

با توجه به این تغییرات برای موفقیت در این درس در کنکور، طبیعی است که سبک مطالعه و شیوه تست زدن داوطلبین هم باید تغییر کند که متأسفانه تغییر چندانی نکرده است و حتی کتاب‌های موجود در بازار هم نتوانستند خود را با آهنگ این تغییرات هماهنگ سازند (به جز دو یاسه عنوان کتاب جدید).

میانگین و فراوانی نمرات خام دروس عمومی شرکت کنندگان

(حاضران در جلسه) در گروه آزمایشی علوم تجربی

محدوده‌ی نمرات	زیست‌شناسی	
	تعداد	میانگین
۳۰-۳۳/۳۳	۷	-۳۳/۳
۲۰-۳۰	۱۴۹	-۲۲/۸
۱۰-۲۰	۶۹۱۳	-۱۳/۱
۰-۱۰	۱۳۱۱۴۲	-۳/۲
۱۰-۲۰	۶۰۶۱۷	۱۴/۰
۲۰-۳۰	۳۱۳۰۶	۲۴/۳
۳۰-۴۰	۲۰۷۷۲	۳۴/۴
۴۰-۵۰	۱۴۴۴۲	۴۴/۵
۵۰-۶۰	۱۰۴۱۹	۵۴/۴
۶۰-۷۰	۶۱۸۹	۶۴/۲
۷۰-۸۰	۲۶۸۸	۷۳/۹
۸۰-۹۰	۶۵۱	۸۳/۱
۹۰-۱۰۰	۴۱	۹۱/۷
۱۰۰ درصد	۱	۱۰۰/۰
کل	۵۱۸۱۴۹	۸/۵

توصیه ما برای دانش‌آموزان این است که:

۱) کتاب را بچوید!!!

منبع اصلی مطالعه زیست‌شناسی را صرفاً کتاب قرار دهید! بعد از جزوه‌هایی که دارید و نه برعکس. ۲۰ اسفند از فصل ۱ سال دوم شروع کنید و بیاید جلو. توقع داریم تا ۳۱ فروردین یک بار زیست را کامل تمام کنید. روزی یک فصل.

۲) مرور و تکرار

که باعث می‌شود اصطلاحات و نکات ریز وارد حافظه بلند مدت شما بشود. پس از آن غافل نشوید.

۳) یادگیری برای یاد دادن

یکی از راه‌های بسیار مؤثر برای فهم عمیق مطالب درسی است! یعنی طوری کتاب را بخوانید که انگار قرار است خود شما برای عده‌ای از دانش‌آموزان تدریس کنید.

۴) تعمیم قسمت‌های مختلف کتاب درسی به هم!

شما می‌بایست بین کتاب‌های زیست‌شناسی هر سه سال و بخش‌های مختلف ارتباط برقرار کنید. (خیلی از اساتید این درس، این کار را برای شما می‌کنند اما طبق نکته قبلی، شما خودتان هم باید کاشف این ارتباط باشید تا آن مطلب ملکه ذهنتان نشود) نقش جزوه دیر در این جا حائز اهمیت می‌شود.

۵) ارتباط بین متن و شکل‌های کتاب درسی

فضای بسیار خوبی برای طراحان کنکور ایجاد کرده که از آن برای سؤالات مفهومی به دفعات استفاده می‌کنند.

۶) مرور منظم و دوره‌ای کتاب

محور اساسی موفقیت افرادی است که زیست‌شناسی کنکور را بالا بردند. حجم مطالب در این درس بسیار زیاد است و کیفیت سؤالات هم همچنین، لذا برای کسب نتیجه مطلوب باید این درس را بسیار زیاد و عمیق تکرار کرد.

۷) آخرین توصیه

با توجه به بررسی سه سال اخیر بخش‌هایی که در زیر به آن اشاره می‌شود احتمال طرح سؤال بیش‌تری در کنکور ۹۷ داشته باشند: فصل ۸ پیش‌دانشگاهی (قیده‌ای موجود در سؤالات کنکور ۳ سال اخیر بسیار بی‌رحمانه بوده و اکثراً از فصل ۸ تا آخر کتاب درسی پیش‌دانشگاهی می‌باشد).

- هاردی - واریبرگ (و ترکیبش با ژنتیک سوم)
- فصل رفتارشناسی
- تنظیم بیان ژن
- ویژگی آغازیان - فصل ۱۰ پیش (۲ تست)
- چرخه قارچ‌ها
- مهندسی ژنتیک
- گیاه شیدر
- هورمون گیاهی (سوم)
- چرخه جنسی زنان
- اندامک‌های سلولی
- چرخه کریس و کلونین
- شجره‌نامه
- فیزیولوژی گوارش
- نوار قلب
- بافت گیاه (دوم)



خداوندا این توان را در من قرار بده آنچه که در توان دارم به کار گیرم و قدرت نامتناهی تو را که در من قرار دادی در خدمت همگان به کار گیرم.

سلام بچه‌ها امیدوارم تا اینجا راه خسته نشده باشید. رسیدیم به عید و جمع‌بندی درس‌ها. از وقتی یادمه به این دوران می‌گفتند دوران طلایی. اما چرا طلایی؟

چون تمام آنچه که خواندی اینجا باید به تثبیت برسه. همان‌طور که می‌دونید درس زیست مهم‌ترین درس برای رسیدن به پزشکی و پراهمیت‌ترین درس در کنکوره. درسی که چند سالی هست بچه‌ها رو از هم تمیز میده.

اما برای جمع کردن این حجم کار باید چه کاری رو انجام بدیم؟ دوستان خیلی وقته که کنکور، دقیقاً از متن کتاب سوال طراحی میکنن و کلمه به کلمه‌ی کتاب مهمه. پس باید اولویت کتاب درسی و یا جزوه‌ای باشه که متن کتاب درسی در آن قرار گرفته شده.

از روی کتاب یا جزوتون بخونید و سعی کنید با تست‌هایی که براتون آماده کردیم شروع کنید به تثبیت مطلب. ما سعی کردیم تا آزمون‌های اولیه پارت‌بندی شده باشه و شما قبل از شروع آزمون اون پارت بخش مربوطه رو در حدی که مسلط بشید بخونید و آزمون رو در تایم استاندارد شروع کنید به زدن و بعد تحلیل اساسی آزمون.

بچه‌ها در درجه اول در درس زیست، خوندن متن مهمه اما به تنهایی کافی نیست. بعد از خوندن حتماً باید تست کافی در تایم استاندارد بنزید تا از جمله‌هایی که خواندی بتونی استفاده کنی. بعد از خوندن پارت به پارت کتاب و آزمون دادن چند آزمون به سبک کنکور هم آماده کردیم تا آماده شی. درسنامه برای کتاب قرار ندادیم تا حتماً کتاب درسی رو بخونی. چون یادت باشه فقط چیزی که در کتابه در کنکور سوال میشه.

سعی شده در کتاب از سوال‌های تالیفی و کنکور و آزمون‌های آزمایشی استفاده بشه تا شما بهترین جمع‌بندی رو داشته باشی.

بعد از زدن هر آزمون از خودت درصد بگیر و یاد داشت کن پایین آزمون تا ببینی کدوم فصل‌ها رو ضعف داری تا در عید درستش کنی.

بازم تأکید کنم اول کتاب، بعد تست در تایم استاندارد.

امیدوارم از ثانیه‌های این دوران طلایی نهایت استفاده رو بکنی و بتونی حسابی خودتو بالا بکشی. برای همگی آرزوی موفقیت می‌کنم.

بخش زیست‌شناسی ۷۰

زیست‌شناسی سال دوم

- آزمون فصل ۱ و ۲ و ۳ زیست سال دوم ۱
- پاسخ تشریحی آزمون فصل ۱ و ۲ و ۳ زیست سال دوم ۷
- آزمون فصل ۴ و ۵ زیست سال دوم ۱۵
- پاسخ تشریحی آزمون فصل ۴ و ۵ زیست سال دوم ۲۱
- آزمون فصل ۶ زیست سال دوم ۳۰
- پاسخ تشریحی آزمون فصل ۶ زیست سال دوم ۳۶

زیست‌شناسی سال سوم

- آزمون فصل ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۱۱ زیست سال سوم ۴۳
- پاسخ تشریحی آزمون فصل ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۱۱ زیست سال سوم ۴۹
- آزمون فصل ۵ و ۶ و ۷ و ۸ زیست سال سوم ۵۷
- پاسخ تشریحی آزمون فصل ۵ و ۶ و ۷ و ۸ زیست سال سوم ۶۳
- آزمون فصل ۹ و ۱۰ زیست سال سوم ۷۵
- پاسخ تشریحی آزمون فصل ۹ و ۱۰ زیست سال سوم ۸۱
- آزمون جامع زیست سال دوم و سوم ۹۰
- پاسخ تشریحی آزمون جامع زیست سال دوم و سوم ۹۷

آزمون‌های جامع به سبک کنکور

- آزمون جامع (۱) ۱۰۶
- پاسخ تشریحی آزمون جامع (۱) ۱۱۱
- آزمون جامع (۲) ۱۱۷
- پاسخ تشریحی آزمون جامع (۲) ۱۲۲
- آزمون جامع (۳) ۱۲۹
- پاسخ تشریحی آزمون جامع (۳) ۱۳۴
- آزمون جامع (۴) ۱۴۰
- پاسخ تشریحی آزمون جامع (۴) ۱۴۵