

به نام خدا

کاربرک های بازارنویسی تمرین و آموزش

فارسی و ریاضی پایه اول دبستان

طرح از سینا حاج غلامی آموزگار پایه اول

سرسناسه	:	حاج غلامی، مینا، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	:	کاربرگ های بازنویسی تمرین و آموزش فارسی و ریاضی پایه اول دبستان/ طرح از مینا حاج غلامی.
مشخصات نشر	:	اصفهان: کنکاش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	:	۳۰ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۱۳۶-۳۵۱-۱
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	آموزش ابتدایی -- ایران -- فعالیت های فوق برنامه -- راهنمای آموزشی
موضوع	:	Education, Elementary-- Activity programs-- Iran-- Study and teaching
موضوع	:	ریاضیات -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	:	(Mathematics -- Study and teaching (Elementary
موضوع	:	فارسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	:	(Persian language -- Study and teaching (Elementary
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۶۱۵۰۱ B / ۲۲ ح
رده بندی دیویی	:	۱۳۰۰۰۸/۳۰
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۸۸۳



انتشارات کنکاش ناشر بزرگتر کشور سال ۱۳۹۰ و ناشر بزرگترین استان سال ۱۳۸۸

کار برگ های بازنویسی تمرین و آموزش

طرح:	مینا حاج غلامی
ناشر:	انتشارات کنکاش
نوبت چاپ:	اول
تاریخ نشر:	۱۳۹۶
تیراژ:	۱۰۰۰ جلد
مدیر تولید:	محمد جزینی
طرح جلد:	فاطمه شاهنظری
صفحه آرای:	محمد حسین جزینی
چاپ:	کنکاش
صحافی:	پیمان
قیمت:	۲۵۰۰۰ تومان
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۱۳۶-۳۵۱-۱

اصفهان، سه راه حکیم نظامی، ابتدای خیابان ارتش، چاپ و نشر کنکاش
تلفن: ۳۶۲۵۸۰۴۹ (۰۳۱)

تقدیم به همسر م که همیشه در کنار من بوده و پسر نازنینم ارشیا

طرح کاربرگ آموزشی فارسی و ریاضی پایه اول
فهرست مطالب

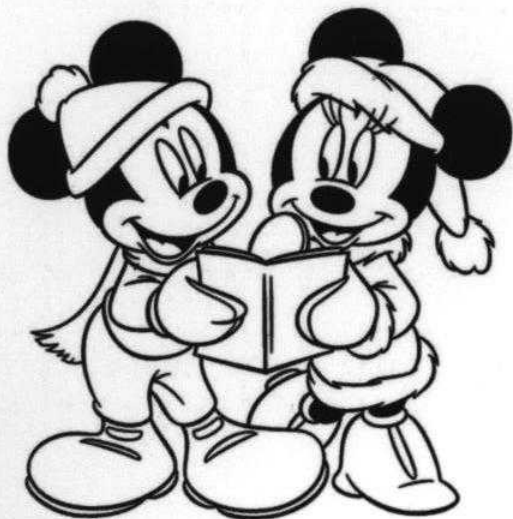
ردیف	عنوان	شماره کاربرگ	صفحه
	مقدمه	-	۴
۱	طرح جدول ترکیب حروف و صدا (بخش)	کاربرگ ۱	۶
۲	با هم بنویسیم	کاربرگ ۲	۸
۳	جدول های بخش و صدا کشی	کاربرگ ۳	۱۰
۴	مربع های شگفت انگیز	کاربرگ ۴	۱۲
۵	الگوسازی	کاربرگ ۵	۱۴
۶	تقارن	کاربرگ ۶	۱۶
۷	درک مفهوم جمع و تفریق به وسیله چوب خط یا شکل	کاربرگ ۷	۱۸
۸	جمع متناظر به وسیله شکل،	کاربرگ ۸	۲۰
۹	محور	کاربرگ ۹	۲۲
۱۰	جدول یکی و ده تایی	کاربرگ ۱۰	۲۴
۱۱	ساعت	کاربرگ ۱۱	۲۶
۱۲	الگوی جدول اعداد	کاربرگ ۱۲	۲۸

طرح کاربرگ‌های تمرینی آموزشی و راهبردی با قابلیت شبیه تخته وایت برد (کاربرد مداوم و چندین باره) دربردارنده‌ی فعالیت‌های است که تجربه‌های آموزشی را به صورتی هدفمند و همسو با اهداف آموزشی برای دانش آموزان فراهم می‌سازد و به وسیله این کاربرگ ها و طبق تجربه ای که در بکار گیری از آنها در چند سال اخیر بدست وردم تاثیر زیادی را بر یادگیری بهتر در همه سبک‌های یادگیری دانش آموزان مشاهده کرده‌ام .

ایده این طرح در حدود ۱۵ سال پیش زمانی بود که آموزگاری در یک رستای دور افتاده بودم که هیچ امکانات آموزشی نداشت به ذهنم خطور کرد که با یک برگه A3 که خط‌های زمینه روی آن ترسیم کردم سپس آن را پرس نمودم و به جای تابلو جهت استفاده از آن برای فراگیرانم طراحی کردم بنگ در پی کلاسه نمودن و انتشار آن برآمدم بنابراین بر آن شدم این وسیله را بسیار ساده و کاربردی را در آموزش و پرورش و به مسئولان امر معرفی کنم تا ضمن بررسی و در صورت تایید در اختیار همه‌ی همکاران قرار گیرد و از آن استفاده شود.

وسایل مورد نیاز :

ماژیک وایت برد در چند رنگ ، اسفنج ، دستکش نخی (در صورت نیاز) ، حبوبات ، دکمه ، چینه



اهداف :

- ۱- آماده بودن این فرم ها به کاهش زمان در رسم و نوشتن مطالب مشترک کمک شایانی می نماید.
- ۲- قابل استفاده بودن مکرر این کاربرگ ها ، باعث می شود که علاوه بر وقت در کاغذ نیز صرفه جویی شود.
- ۳- این روش برای دانش آموزان جذاب و کاربر پسند می باشد و همانند یک بازی آموزشی عمل می نماید و مورد علاقه آنها می باشد.
- ۴- برای دانش آموزان تنوع آموزشی دارد و از بستگی جسمی و ذهنی دانش آموز پیشگیری می نماید.
- ۵- آموزش را با قدرت و دامنه ی بیشتری عملی می سازد
- ۶- یادگیری تدریجی را ایجاد و تکمیل می نماید و در نتیجه یادگیری دانش آموز را ماندگار می نماید.

توصیه:

توصیه می شود پیش از به کار بردن این فرم ها روش صحیح استفاده از ماژیک ها و پاک کردن به وسیله اسفنج به دانش آموزان آموزش و رعایت بهداشت تاکید شود. همچنین دانش آموزان هنگام به کار بردن این ابزار می توانند از دستکش استفاده کنند.