

کتابچه حل مسأله

ناظر علمی:

دکتر وحید عالمیان

گروه نویسندگان:

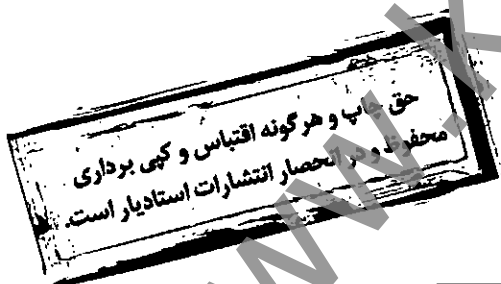
آسیه معمار، سکینه سلمانی

سرشناسه: آسبه معمار.
عنوان و نام پدیدآورندگان: کتابچه حل مساله؛ دکتر وحید عالمیان، آسبه معمار، سکینه سلمانی؛ مدیر هنری سمیرا واشقانی
مشخصات نشر: تهران: شرکت تحقیقاتی انتشاراتی دانشیار، نشر استادیار ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری: ۴۰ص، مصور، جدول.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۸۲-۱-۹
شابک دوره‌ای: ۹۷۸-۹۶۳-۷۷۸۲-۹۹-۶
وضعیت فهرست نویسی: فیا
موضوع: کتابچه حل مساله
شناسه افزوده: سکینه سلمانی

انتشارات استادیار
وابسته به موسسه تحقیقاتی و مشاوره دانشیار



ابزار ریاضی دوم دبستان
ناشر: انتشارات استادیار
مدیر هنری: سمیرا واشقانی
چاپ اول: ۱۳۹۱
شمارگان: ۵۰۰۰
قیمت: ۷۰۰۰ تومان
چاپ و صحافی: رجا
لینوگرافی: رایبید گرافیک



مرکز پخش: تهران، خیابان کارگر شمالی، نبش فکوری، پلاک ۱۶۶۹، طبقه ۴، واحد ۸
تلفن: ۸۸۰۰۹۳۳۴ دورنگار: ۸۸۰۰۹۶۶۳

www.ostadyar.com

office@ostadyar.com

کتابچه «حل مساله»، مجموعه‌ای از فعالیت‌های پیش‌بینی شده در راستای اهداف ریاضی جدید سال دوم دبستان است. مهم‌ترین هدف این کتابچه کمک به درک عمیق مفاهیم ریاضی و فراهم ساختن بستری مناسب برای یادگیری عمیق، کلاس دومی‌های عزیز است.

تجربه ثابت کرده است که تنها نشان دادن روش استفاده از ابزار و روش‌های یادگیری به دانش‌آموز در حد یک آشنایی اولیه می‌تواند کمک کند تا جسارت، خلاقیت و علاقه‌مندی دانش‌آموز برانگیخته شود. به عبارت دیگر همراهی و کنترل کودک تا انتهای فعالیت می‌تواند قدرت خلاقیت و جسارت و استقلال در انجام فعالیت‌های علمی را کاهش دهد؛ پس بهتر است تنها برای شروع فعالیت با او و مشوق او باشیم.

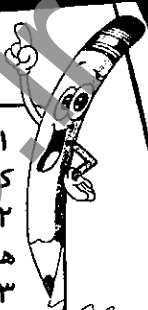
تمامی ابزارها و کتابچه‌های کمک آموزشی که در جعبه «ابزار ریاضی دوم دبستان» جای داده شده است چنین هدفی را تعقیب می‌کنند.

سعی شده از وسایلی استفاده شود که ضمن برانگیختن ذوق و شوق دانش‌آموز، از نظر کیفیت و مواد مورد استفاده نیز بی‌ضرر باشند. با این وجود از اولیا محترم خواهشمند است به کودکان خود توصیه کنند تا از گذاشتن هرگونه وسیله‌ای در دهانشان خودداری کنند.

انتشارات استادیار مفتخر است که با استفاده از توان علمی و تجارب عملی اساتید و صاحب‌نظران دفتر تالیف و نظام آموزش و پرورش کشور بهترین و کارآمدترین کتاب‌ها و وسایل کمک آموزشی جدید را در اختیار کودکان دلبندمان قرار دهد تا یادگیری لذت‌بخش و ماندگار را برای این عزیزان فراهم سازد.

این سازمان انتشاراتی و تحقیقاتی پذیرای نظرات ارزشمند و خردمندانه معلمان گرامی، اولیای ارجمند و کلیه صاحب‌نظران عرصه تعلیم و تربیت خواهد بود.

من مساله‌های خودم را با این راهبردها می‌توانم حل کنم:



- ۱- راهبرد رسم شکل یعنی؛ با چوب خط یا با محور یا با چینه یا با کشیدن شکل‌های ساده مساله را حل کنیم.
- ۲- راهبرد تفکر همراه با نظم یعنی؛ با یک نظم و ترتیب مشخص همه جواب‌ها را بدست آوریم و مطمئن شویم چیزی جا نیفتاده است.
- ۳- راهبرد الگویابی یعنی؛ شناخت و کشف قانون و الگوی مساله و رابطه بین شکل‌ها و عدد‌های یک مساله و تکرار آن قانون و رابطه.
- ۴- راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب یعنی؛ گاهی اوقات با یک نظم، همه حالت‌های ممکن را می‌نویسیم و بعد حالت‌های نامطلوب که جواب مساله نیست را حذف می‌کنیم.
- ۵- راهبرد حدس و آزمایش یعنی؛ پاسخ سوال را حدس می‌زنیم و آزمایش می‌کنیم و بعد از چند بار حدس زدن و آزمایش کردن، به جواب مساله می‌رسیم.
- ۶- راهبرد تبدیل مساله به زیر مساله‌های ساده‌تر یعنی؛ مرحله به مرحله حل کردن یک مساله.
- ۷- راهبرد ساده‌سازی مساله یعنی؛ برای رسیدن به راه حل مساله آن را ابتدایه اعداد ساده و کوچک‌تر و تقریبی حل کنیم، و مساله را ساده کنیم.
- ۸- راهبرد نمادین‌سازی یعنی؛ با نوشتن یک تساوی و تبدیل موضوع مساله به یک شکل و تصویر و نماد.