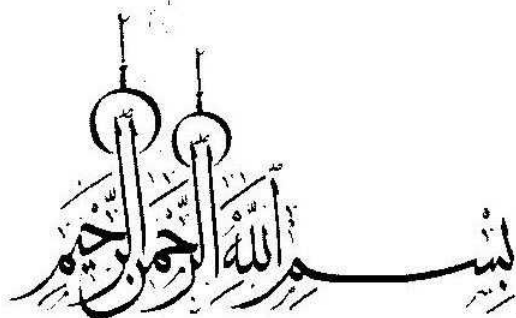




اثر بخشی آموزش فعال سازی رفتاری بر کاهش افسردگی و پر خاشگری معتادان

مؤلف: شاهر فاتی

سرشناسه	فاتحی، شاهو، ۱۳۶۵ -
عنوان و نام پدیدآور	اثربخشی آموزش فعال‌سازی رفتاری بر کاهش افسردگی و پرخاشگری معتادان / مؤلف شاهو فاتحی.
مشخصات نشر	تهران: انتشارات ماهواره، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۱۲۶ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۴۵۹-۰۹۵-۲
وضعیت فهرست نویسی	فیپا
موضوع	اعتیاد
موضوع	Drug addiction
موضوع	اعتیاد -- درمان
موضوع	Drug addiction - Treatment
موضوع	پرخاشگری
موضوع	Aggressiveness
موضوع	افسردگی
موضوع	Depression, Mental
رده بندی کنگره	۱۳۹۶ ۲ الف ۲ / ف۲ / ۵۸۰۱ / HV
رده بندی دیویی	۳۶۲ / ۲۹۳
شماره کتابشناسی ملی	۴۷۰۲۷۹۲

عنوان: اثربخشی آموزش فعال‌سازی رفتاری بر کاهش افسردگی و پرخاشگری معتادان

مؤلف: شاهو فاتحی

ناشر: تهران، ماهواره

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۶

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۹-۰۹۵-۲

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

تیراژ: ۵۰۰ جلد

دفتر مرکزی انتشارات:

میدان فاطمی، خ چهلستون، پ ۵۰، ۴، ۰۲۱۸۸۳۹۲۲۶۷، ۰۹۱۹۰۶۲۱۴۱۸
مسئولیت صحت مطالب و حقوق مادی و معنوی کتاب بر عهده مؤلف می باشد.
کلیه حقوق برای مؤلف محفوظ است.

پیشگفتار

این کتاب با هدف بررسی اثر بخشی فعال سازی رفتاری بر کاهش افسردگی و پرخاشگری مردان مبتلا به اعتیاد (مواد مخدر و مواد محرک) در حال ترک شهرستان سنندج انجام شده است. روش پژوهش به صورت نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل تمامی مردان معتاد در حال ترک، مراجعه کننده به مراکز سوء مصرف مواد مخدر شهر سنندج در چهار ماهه اول سال (۱۳۹۴/۱/۱ تا ۱۳۹۴/۴/۳۱) بود که تعداد ۳۰ نفر از معتادان در حال ترک به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب در دو گروه ۱۵ نفری جایگزین شدند. به گروه آزمایش ۱۰ جلسه آموزش فعال سازی رفتاری آموزش داده شد. قبل از شروع جلسات مداخله بر روی هر دو گروه اجرا گردید. جهت سنجش متغیرها در این پژوهش از مقیاس فعال سازی رفتاری کانتر و همکاران (۲۰۰۶)، پرسشنامه پرخاشگری باس و پری (۱۹۹۲) و پرسشنامه سرنوشتی بک (۲۰۰۰)، استفاده شد. نتایج با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس یک راهه تجزیه و تحلیل گردید. نتایج نشان داد که فعال سازی رفتاری توانسته است به طور معناداری علائم افسردگی و پرخاشگری را در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل کاهش دهد. با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت که آموزش فعال سازی رفتاری برای افراد معتاد روش بالقوه مفیدی است که به بهبود آنها کمک می کند و به آنها اجازه می دهد تا افرادی را مشاهده کنند که دشواری های مشابهی را تجربه کرده اند و یک شانس مطمئن جهت گسترش و تمرین مهارت های جدیدشان فراهم کند.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: اصول و کلیات
۱	۱-۱- مقدمه
۶	۱-۲- اهمیت و ضرورت نگارش کتاب
۸	۱-۳- تعاریف و مفاهیم متغیرها
۹	فصل دوم: مبانی نظری
۹	۲-۱- مقدمه
۱۰	۲-۲- اعتیاد
۱۸	۲-۳- افسردگی
۲۷	۲-۴- پرخاشگری
۳۱	۲-۵- شناخت شخصیت و طرز رفتار معتادان
۳۱	۲-۶- پرخاشگری، افسردگی و اعتیاد
۳۳	۲-۷- روش‌های روان‌شناختی در کاهش افسردگی و پرخاشگری در معتادان در حال ترک
۶۷	۲-۸- پیشینه پژوهش
۷۲	۲-۹- جمع بندی
۷۳	فصل سوم: طرح تحقیق
۷۳	۳-۱- مقدمه
۷۳	۳-۲- روش پژوهش
۷۴	۳-۳- جامعه آماری، نمونه و روش نمونه‌گیری
۷۵	۳-۴- روش و ابزار جمع‌آوری داده‌ها
۷۹	۳-۵- شیوه اجرای پژوهش

۸۰	۳-۶- سر فصل و محتوای جلسات آموزش
۸۰	۳-۷- روش و ابزار تجزیه و تحلیل داده ها
۸۱	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل یافته ها
۸۱	۴-۱- مقدمه
۸۲	۴-۲- نتایج آمار توصیفی
۸۴	۴-۳- نتایج استنباطی
۹۱	فصل پنجم: نتیجه گیری
۹۱	۵-۱- مقدمه
۹۲	۵-۲- بحث و نتیجه گیری
۹۷	پیوست ها
۱۰۷	منابع