

مؤلفان



درس آزمون (۷) پنجم ابتدایی

طراح آموزشی: دکتر حمیدرضا مقامی

فارسی

مهرانگیز سلمانی

مهری، یه های آسمان

مرضیه ساويز

تاریخ

سیده فاطمه کریمی کسوتی، منحصراً کلاته سیفری

مطالعات اجتماعی

الهام میرزایی

ریاضی

مرتضی حاجی محمدی، محمد برجی اصفهانی

علوم

مریم سیفی کار، مهناز غفاری

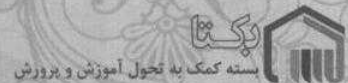
ویراستاران

حمید طالب تبار، آزاده امیدمهر، اعظم محمدی، بنفشه فاضلی، ندا درودیان،
سیما شهریاری، زهرا رئیسی بهان، شکوبا کریمی، مینا غلامپور، ریحانه فراهانی نیک،
فهیمة باقریان، سمانه سادات حسینی



سرشناسه	گروه مؤلفان :
عنوان و پدیدآور	درس آزمون (۷) پنجم ابتدایی : گروه مؤلفان
مشخصات نشر	تهران : مبتکران، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۱۲۰ ص : مصور، نمودار.
شابک	۹۷۸ - ۹۶۴ - ۰۷ - ۲۶۴۰ - ۲
یادداشت	فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
موضوع	آرژش - متوسطه -- کتاب های درسی -- راهنمای آموزش.
موضوع	آموزش متوسطه -- پرسش ها و پاسخ ها.
موضوع	آموزش متوسطه -- آزمون ها و تمرین ها.
رده بندی کنگره	LB۳۰۰ / ۲۶۴۰ / ۴۱۷۳
رده بندی دیویی	۷۳/۲۳۸۰۷۶
شماره کتابخانه ملی	۲۰۵۵۴ - ۸۶ م

ناشر: انتشارات مبتکران
(پروانه نشر: ۱۶۷/۱۰۲)
تهران: میدان انقلاب، خیابان
فخر رازی، خیابان نظری،
پلاک ۹
کد پستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱
تلفن: ۶۱۰۹۴۱۵۰
www.mobtakeran.com



نام کتاب: درس آزمون (۷) پنجم ابتدایی

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۵

شمارگان: ۳۰۰۰ جلد

حروف نگاری و صفحه آرایی: الهه حبیبی

گرافیک: مهسا بیدمشکی

رسمی: مرضیه کریمی، فاطمه صادقی

مسئول کنترل نهایی: مریم پوست چین

تصویرگر و طراح جلد: فائزه شکوری

لینتوگرافی: رسام گرافیک

چاپ: فرین

قیمت: ۱۷۰۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه
کپی برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

فهرست مطالب

۷.....	فارسی
۳۳.....	هدیه‌های آسمان
۴۳.....	آموزش قرآن
۴۷.....	مطالعات اجتماعی
۶۱.....	ریاض
۹۵.....	علوم

داوطلب مرامی

هنگام دریافت درس‌آزمون مربوط به آزمون
بعد، به سال چاپ آن در صفحه‌ی دوم
(شناسنامه) توجه فرمایید. حداکثر تا چاپ سال
جاری (۱۳۹۵) باشد و از قبول درس‌آزمون‌های
چاپ سال‌های قبل، خودداری کنید.



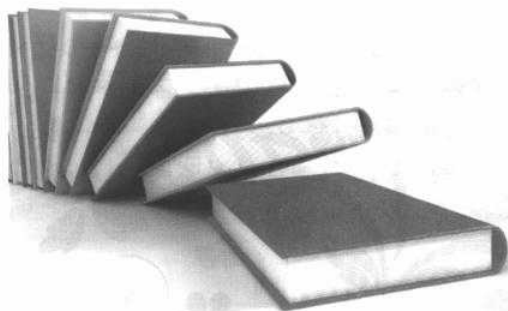
۶۱۰۹۴۱۵۰



azmoonsaz@mobtakeran.com



بخش آزمون‌سازی مبتکران آماده‌ی پاسخ‌گویی به پرسش‌های
شما درباره‌ی مطالب کتاب‌های درس‌آزمون می‌باشد.



مقدمه

درس‌آزمون چیست؟

درس‌آزمون یک تکلیف امتدادی است که انامه‌ی یادگیری در خارج از مدرسه و در منزل را برای دانش‌آموزان امکان‌پذیر می‌کند. درس‌آزمون ابزاری برای ارائه‌ی تحریف‌ناقص از یادگیری فردی و تعمیق یادگیری در منزل می‌باشد. پرسش‌های عمیق مطرح شده توانایی دانش‌آموز را در کاربرد عملی آموخته‌هایش از کلاس و محتوای آموزشی فراهم می‌کند و زمینه‌ی خلاقیت و نوآوری را برای او فراهم می‌کند. درس‌آزمون فرصتی را پیش می‌آورد که دانش‌آموز به صورت منبع محور به یادگیری در خارج از مدرسه ادامه دهد.

در طراحی درس‌آزمون‌ها، از آخرین متدهای اثربخش از جمله «الگوی جهانی «طراحی اجزای مریل» استفاده شده است. در پیاده‌سازی این الگو تلاش شده اصول یادگیری و آموزش، مثال‌ها و غیرمثال‌ها، تمرین‌ها و تکلیف و توالی منطقی محتوا به سفارش تکنولوژیست‌های محترم آموزشی توسط مولد مورد بررسی قرار گیرد. به جرأت می‌توانیم بگوییم که ظرافت به کار گرفته شده در طراحی آموزشی درس‌آزمون‌ها اگر نگوییم بی‌نظیر است، قطعاً در است. درس‌آزمون‌ها مانند کاربرگ‌ها به صورت هفتگی تهیه و در ۲۴ هفته‌ی آموزشی تنظیم شده‌اند.

قطعاً تلاش در پاسخ‌گویی به پرسش‌های درس‌آزمون و مطالعه و تسلط بر محتوای درس آن، دانش‌آموزان را برای عملکرد بهتر در آزمون‌های دوره‌ای آماده‌تر می‌کند.

مراحل طراحی درس‌آزمون

هر یک از درس‌ها دارای چند بخش اساسی است که در ادامه آن‌ها را توضیح داده‌ایم؛ در کنار هریک از آن‌ها نشانه‌ی ویژه‌ی آن‌ها را نیز مشاهده می‌کنید.

عنوان درس: همان عنوان درس‌های کتاب درسی است.

در ابتدای هر درس شما یک نقشه‌ی محتوایی می‌بینید. شما که قصد ندارید بدون نقشه به مسیر خود ادامه دهید؟! نکات مهم و کلیدی هر درس در این نقشه گنجانده شده است. با دقت به بخش‌های مختلف این نقشه نگاه کنید. این نقشه به شما نشان می‌دهد که بخش‌های مختلف درس چگونه با یکدیگر ارتباط دارند.



مطالعه‌ی این بخش به شما کمک می‌کند که هدف اصلی درس را بشناسید. بعد از مطالعه‌ی دقیق درس از شما انتظار می‌رود که به این هدف‌ها دست پیدا کنید.



آنچه در بخش جلب توجه می‌خوانید یا می‌بینید، جزء اصلی درس نیست. هدف این بخش این است که حواس شما را جمع کند. اگر «نقشه‌ی محتوایی» یا «هدف‌های یادگیری» نتوانند شما را به موضوع درس علاقمند کنند، امیدواریم که این بخش بتواند کاری کند که به موضوع درس توجه و علاقه نشان دهید.

ارائه‌ی محتوا: محتوای اصلی درس از این‌جا به بعد شروع می‌شود. متن این قسمت با توجه به نقشه‌ی مفهومی و مطابق با اهداف درس تنظیم می‌شود. در این بخش با توجه به ساختار کتاب از مثال‌های متنوعی استفاده شده است.



بسیاری از دانستنی‌های از راه تکرار و تمرین حاصل می‌شود. برای مثال دوچرخه‌سواری را با تمرین و تکرار یاد می‌گیرید. اگر می‌خواهید درس را خوب به خاطر بسپارید، حتماً باید تمرین‌ها را با دقت انجام دهید. اما توجه داشته باشید که ممکن است برخی از آن‌ها را اشتباه جواب دهید. ناراحت نباشید. هدف تمرین این است که شما به ضعف‌ها و اشتباهات خود پی ببرید و آن‌ها را برطرف کنید. به همین خاطر است که پاسخ تمرین‌ها در اختیار شما قرار داده شده است.



تکلیف شبیه تمرین است، اما پاسخ پرسش‌های آن در درس زمینه‌ی نیامده است. پرسش‌های بخش ارزشیابی مربوط به کل درس است و در پایان درس می‌آید. ممکن است برخی پرسش‌های این بخش سخت به نظر برسد. پاسخ آن‌ها را می‌توانید از دوستان، معلم یا پدر و مادر خود بپرسید.

فواید استفاده از درس‌آزمون

- ۱- تقویت توانایی دانش‌آموز در حل مسایل پیچیده
- ۲- تقویت مهارت‌های خودآموزی و یادگیری مستقل در دانش‌آموزان
- ۳- کمک به تعمیق یادگیری
- ۴- افزایش آگاهی‌های عمومی دانش‌آموزان از طریق مطالعه‌ی حاشیه‌ها
- ۵- افزایش فرصت برای یادگیری مستقل و متناسب با تفاوت‌های فردی
- ۶- ایجاد فرصت برای فراتر رفتن از سقف دانش مدرسه‌ای
- ۷- افزایش آمادگی دانش‌آموزان برای شرکت در آزمون‌ها

در انتها منتظر نظرات و پیشنهادهای مدیران و معلمان و مشاوران محترم مدارس و آموزشگاه برای هرچه بهتر ارائه کردن مطالب و کمک به دانش‌آموزان این مرز و بوم در کنار شما عزیزان هستیم.