

با نام خالق علم و دانایی

- سرشناسه : فاضل‌مسائلی، مریم، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور : روانشناسی رشد ۱ (ویژه رشته مربی کودک)
مشخصات نشر : قائم شهر: مهرالنبی، ۱۳۹۴.
مشخصات ماهر: : ۱۳۲ ص: مصور
شابک : 978-964-2907-99-1
وضعیت فهرست نویسی : فیا: مختصر
یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
شناسه افزوده : : شماره ملی ۱۳۴۵ -
شماره کتابشناسی ملی : ۲۸۸۹



عنوان کتاب: روانشناسی رشد ۱ (ویژه رشته مربی کودک)

مؤلفان: مریم فاضل‌مسائلی - محبوبه فرید

ناشر: مهرالنبی

نوبت چاپ: بهار ۱۳۹۴

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۷۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۹۰۷-۹۹-۱

چاپ و صحافی: صدف

نشانی انتشارات: قائم شهر، خیابان شهید چمران، کوچه ولیعصر (عج)، پلاک ۲۰

تلفن: ۰۹۱۱۲۲۶۸۵۵۷ پست الکترونیک: mehronnabi@yahoo.com

پیشگفتار -

بی شک اهمیت و تأثیر پرداختن به دوره های مختلف رشد ، ما را به آن بخشی از زندگی انسان می کشاند که به آن دوره کودکی می گویند ؛ دوره ای که شالوده اساسی شخصیت هر فرد از آنجا نشأت می گیرد .

توجهی صرفاً اجمالی به نوزاد انسان ، توانمندیها و نقاط ضعف او و مقایسه آنها با ویژگی نوزاد سایر موجودات ، نشانگر علت طولانی بودن دوره رشد نوزاد انسان و همینطور مهم بودن آن خواهد بود .

در کتاب حاضر ، که مشتمل بر ۴ فصل کلی است ، سعی شده تا با ارائه تصاویر واضحی از دوره کودکی ، با بیانی ساده بستر ذهنی و علمی مناسبی برای والدین ، مربیان و دست اندرکاران امر تعلیم و تربیت فراهم گردد . براین اساس در فصل اول و دوم با مفاهیم بنیادین نظری و نظریات کاربردی در این حوزه روبرو بوده ، در فصل سوم چهار دوره مرحله کودکی (از انعقاد نطفه تا پایان دوازده سالگی) به همراه ویژگی های رشد جسمانی - حرکتی ، شناختی ، گویایی و اجتماعی - عاطفی پرداخته شده و در انتها در فصل چهارم با تبیین انواع خانواده از نظر شیوه های تربیت کودک و مراحل تربیت ، بحث عملی مفید و مؤثری ارائه گردیده است .

از آنجا که مربیان کودک پس از والدین و سایر اعضای خانواده ، نخستین کسانی هستند که در مهدکودک ها و مراکز پیش دبستانی با کودکان دبندمان سروکار دارند ، لذا این کتاب به آنان تقدیم می گردد تا با بهره مندی از مطالب آن ، که در بیانی ساده طراحی شده ، بتوانند چشم انداز روشن و گسترده ای فراسوی زندگی شغلی و خانوادگی خود بیافرینند .

در انتها از اساتید و صاحب نظران گرامی که با راهنمایی و پیشنهادات اصلاحی ارزشمند خود به ما در بهبود کیفیت این کتاب یاری می رسانند ، کمال تشکر و سپاس را داریم .

فهرست مطالب -

صفحه	عناوین
۱۱	فصل اول (مفاهیم اصلی و تعاریف
۱۲	هدف های رفتاری
۱۴	رشد چیست؟
۱۵	روان شناسی رشد چیست؟
۱۶	اصول روان شناسی رشد
۲۱	اهداف مطالعه رشد
۲۲	مطالعه رشد چگونه صورت می گیرد؟
۲۴	اهمیت و فواید مطالعه رشد
۲۶	عوامل موثر بر رشد
۲۶	عوامل درونی
۲۶	عوامل بیرونی یا محیطی
۲۷	عوامل محیطی پیش از تولد
۲۸	عوامل محیطی پس از تولد
۳۰	تاریخچه روان شناسی رشد
۳۶	منابع
۳۷	فصل دوم (نظریه های رشد
۳۸	هدف های رفتاری
۴۱	نظریه رشد روانی - جنسی فروید

۶۴	مرحله ۷: باروری در برابر بی حاصلی	۷۰۱
۶۴	مرحله ۸: کمال من در برابر سرخوردگی	۷۰۱
۶۶	نظریه رشد اخلاقی کلبِرگ	۷۰۱
۶۶	سطح ۱- اخلاق پیش قرار دادی	۷۰۱
۷۱	سطح ۲- اخلاق قرار دادی	۷۰۱
۷۲	سطح ۳- اخلاق پس قراردادی	۷۰۱
۷۵	منابع	۷۰۱
۷۶	فصل سوم (مراحل رشد کودک)	
۷۷	هدف های رفتاری	۷۱۱
۷۹	مراحل رشد	۷۱۱
۸۰	۱- مرحله پیش از تولد	۷۱۱
۸۱	الف (مرحله تخمک	۷۱۱
۸۲	ب (مرحله رویان	۷۱۱
۸۲	ب (مرحله جنینی	۷۱۱
۸۴	لحظه های مهم رشد پیش از تولد	۸۱۱
۸۶	۲- مرحله شیرخوارگی	۸۱۱
۸۸	رشد جسمانی و حرکتی	۸۱۱
۹۲	رشد تکلم	۸۱۱
۹۲	صداها قبل از تکلم	۸۱۱
۹۹	رشد شناختی	۸۱۱
۱۰۱	رشد اجتماعی و عاطفی	۸۱۱

۱۰۳	۳ - دوره کودکی اول (پیش دبستانی)
۱۰۳	رشد جسمانی و حرکتی
۱۰۵	رشد تکلم
۱۰۵	رشد شناختی
۱۰۷	رشد اجتماعی و عاطفی
۱۰۹	۴ - دوره کودکی دوم (دبستانی)
۱۰۹	رشد جسمانی و حرکتی
۱۱۰	رشد شناختی
۱۱۱	رشد اجتماعی و عاطفی
۱۱۲	منابع
۱۱۳	فصل چهارم (نقش خانواده و مهدکودک در رشد روانی کودک)
۱۱۴	هدف های رفتاری
۱۱۶	انواع خانواده از نظر شیوه های تربیت کودک
۱۱۶	خانواده خشک و سخت گیر
۱۱۸	خانواده سهل و آسان گیر
۱۱۹	خانواده گسسته (پریشان)
۱۲۱	خانواده سالم (خانواده دموکرات)
۱۲۵	مراحل تربیت از دیدگاه روانشناسی
۱۲۵	مرحله اول : پیش از تولد
۱۲۶	مرحله دوم: دوران شیرخوارگی

۱۲۸	مرحله سوم: دوره پیش دبستان
۱۳۰	مرحله چهارم : دوره دبستان
۱۳۲	تأثیر مادر در رشد اجتماعی
۱۳۴	منابع

