

زبان قرآن ویژه‌ی نوجوانان

همراه با
گزیده‌ای از علوم قرآن

مرضیه یزدی

نشر لوح زرین

یزدی، مرضیه، ۱۳۳۹ -

زبان قرآن، ویژه‌ی نوجوانان، همراه با گزیده‌ای از علوم قرآن / مرضیه یزدی. -
تهران: لوح زرین، ۱۳۸۴.
۴۸ ص.

ISBN: 964-8205-56-6

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

کتابنامه: ص ۴۸؛ همچنین به صورت زیر نویس.

۱. قرآن -- تجوید -- راهنمای آموزشی. ۲. قرآن -- علوم قرآنی. الف. عنوان.

۲۹۷/۱۵۱۰۷

BP ۷۹/۶/۳

۱۳۸۴

۴۳۳۶۹-۸۳م

کتابخانه‌ی ملی ایران

زبان قرآن، ویژه‌ی نوجوانان

مرضیه یزدی، ناشر: لوح زرین، حروف چین: لیلا چوبینی
چاپ اول: ۱۳۸۴، شمارگان: ۱۵۰۰ جلد، قیمت: ۵۰۰ تومان
نشانی: تهران، خیابان کارگر شمالی، خیابان نصرت،

شماره‌ی ۲۵۰ واحد ۱۶

تلفن: ۶۹۴۹۱۴۷-۰۹۱۲۳۵۰۶۰۳۴

همه‌ی حقوق چاپ و نشر این اثر محفوظ است.

تقدیم به روح بسیجی عارف، کارمند سازمان قضایی
ارتش جمهوری اسلامی و دانشجوی رشته‌ی حقوق قضایی،
شهید «ماج محمد مسین درفش»



برخی از ویژگی‌های آن شهید

صداقت،

پرهیز از غیبت،

زیرکی و تیزهوشی،

گره‌گشایی کار مردم،

پویایی،

بی‌ریا بودن،

اهل بحث بودن،

جوشش درونی،

زود آشنایی،

مطالعه‌ی فراوان و عمیق،

اهمیت به نماز جمعه،

حال و صفای درونی، برخی از ویژگی‌های او بود.

قسمتی از پیام شهید: بارها از خدا خواسته بودم که مرگ مرا به نحوی
قرار دهد که با این مرگ، خدمتی به اسلام نموده و بدین وسیله تخفیفی از عذاب
الهی بگیرم و بارها دعا می‌کردم: **إِلَهِی اجْعَلْ مَوْتِي قَتْلًا فِي سَبِيلِكَ**؛ خدایا مرگ
مرا، کشته شدن در راه خودت قرار ده.

«فهرست مطالب»

عنوان	صفحه
۱- مقدمه.....	۹
۲- تنظیم آیات و سوره‌ها.....	۱۱
۳- معنی آیه.....	۱۱
۴- معنی سوره.....	۱۲
۵- نام‌های سوره‌ها.....	۱۲
۶- ترتیب سوره‌ها.....	۱۴
۷- حکمت‌های تقسیم قرآن به سوره‌ها.....	۱۵
۸- نام سوره‌ها.....	۱۷
۹- الفبای زبان عربی و اسامی آن‌ها.....	۱۹
۱۰- حرکات (صداها).....	۲۱
۱۱- فتحه.....	۲۱
۱۲- کسره.....	۲۲
۱۳- ضمه.....	۲۲
۱۴- حرکات کشیده.....	۲۳
۱۵- فتحه‌ی کشیده.....	۲۳

۱۶- کسره‌ی کشیده	۲۴
۱۷- ضمه‌ی کشیده	۲۵
۱۸- سکون	۲۶
۱۹- تشدید	۲۶
۲۰- مدّ و اقسام آن	۲۸
۲۱- تنوین	۲۹
۲۲- حروف مقطعه و نحوه‌ی قرائت آن‌ها	۳۱
۲۳- حروف ناخوانا	۳۳
۲۴- حروفی که پیوسته ناخوانا بوده و تلفظ نمی‌شوند	۳۴
۲۵- حروفی که در برخی از موارد ناخوانا بوده و تلفظ نمی‌شوند	۳۷
۲۶- نحوه‌ی خواندن تنوین نزد همزه‌ی وصل	۳۸
۲۷- نحوه‌ی خواندن الف و لام تعریف (ال) در اوّل کلمات	۳۹
۲۸- اشباع‌هائِ ضمیر	۴۱
۲۹- کلمات با اشباع در قرآن	۴۳
۳۰- قواعد وقف	۴۴
۳۱- فهرست منابع	۴۸

مقدمه

مجموعه‌ی حاضر، تجربه‌ی سال‌ها تدریس روش تدریس قرآن مجید، در رشته‌ی آموزش ابتدایی، در مراکز تربیت معلم است و حاوی مباحثی در رابطه با «روخوانی و روان‌خوانی قرآن مجید» می‌باشد.

سعی و همت این‌جانب در تهیه‌ی این مجموعه بر آن بوده است که یک سلسله مباحث مربوط به روخوانی قرآن مجید مطرح و با تمرین‌هایی که ذکر شده، آموزش مباحث را برای علاقه‌مندان ساده و میسر سازد.

با عنایت به فرموده‌ی امام صادق (علیه السلام) مبنی بر این‌که: شایسته نیست مسلمانی بمیرد، مگر این‌که قرآن را فرا گرفته باشد یا در حال آموختن این کتاب الهی باشد و تأکید مقام معظم رهبری حضرت آیه الله خامنه‌ای، که مقدمه‌ی عمل به آیات قرآن، آشنایی و توانایی خواندن این کتاب الهی است، اهمیت آشنایی با این مباحث را مضاعف می‌نماید.

در این مجموعه پس از آشنایی مختصری با علوم قرآنی، با اسامی حروف عربی، علائم مربوطه و دیگر قواعد و اصول روخوانی آشنا می‌شوید. تا در

نتیجه‌ی آن اولین قدم را در جهت فراگیری فن قرائت، برداشته و سپس آمادگی لازم را در جهت آشنایی با تجوید قرآن به دست آورید.

با عنایت به توضیح مختصری که گذشت، بخش نخست مجموعه در ۱۸ درس، تقدیم نوجوانان و جوانان عزیز می‌گردد.

از آن جا که آشنایی با این کتاب آسمانی، وظیفه‌ای الهی است، لذا بر تهیه‌کننده‌ی این مجموعه، متنی بزرگ خواهد بود که صاحب‌نظران با پیشنهادهای و نظرهای اصلاحی خود، به تکمیل مجموعه عنایتی فرمایند.

در خاتمه از همه‌ی آنان که در کار چاپ این کتاب سهمی به سزا از کوشش و زحمت داشته‌اند، سپاس‌گزاری می‌کنم و توفیقات بیش‌تر آنان را در نشر علوم و فرهنگ اسلامی، از ایزد متان خواهانم و نیز شوق و همت فراوان نوجوانان و جوانان عزیزمان را در راه آشنا شدن با این سرچشمه‌ی نور و دانش و سعادت جاوید، از باری تعالی مسئلت دارم.

امید است که مهدی موعود (عج) منت نهاده و این اندک هدیه را در سال روز ولادت کریم اهل بیت، امام حسن مجتبی (علیه السلام) پذیرا باشند.

همدان - رمضان المبارک ۱۴۲۵

مرضیه یزدی