



پژوهشی در راه دانش

روانشناسی

قابل استفاده دانش آموزان سال سوم دبیرستان

و داوطلبان کنکور رشته‌ی انسانی

www.ketaboo.ir

پدیدآورنده:

صدیقه مسعودیان

نگارنده و هماهنگی:

مهندس کیوان کمایی

زهره نظری

مسعودیان، صدیقه، ۱۳۳۳ -
 کتاب‌های ریز طبقه‌بندی: روانشناسی ویژه رشته‌های انسانی/پدیدآورنده صدیقه مسعودیان؛ نظارت
 و هماهنگی کیوان کمایی، زهره نظری. - تهران: پژوهندگان راه‌دانش، ۱۳۸۳.
 ۱۳۹ ص: مصور.

ISBN 964-8652-30-9: ۲۳۰۰۰ ریال

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

عنوان روی جلد: مبانی رایانه

۱. روانشناسی - کتابهای درسی - راهنمای آموزشی (متوسطه). ۲. روانشناسی -
 آزمونها و تمرینها (متوسطه). ۳. دانشگاهها و مدارس عالی - ایران - آزمونها.
 الف. عنوان. ب. عنوان: روانشناسی ویژه رشته‌های انسانی.

۱۵۰/۷۶

۸۲۳-۴۱۱۴۱

BF ۷۸/م ۵۲

کتابخانه ملی ایران



عنوان:	روانشناسی
ناشر:	پژوهندگان راه‌دانش
مولفین:	صدیقه مسعودیان.
نظارت و هماهنگی:	مهندس کیوان کمایی، زهره نظری.
نوبت چاپ:	اول
شابک:	۹۶۴-۸۶۵۲-۳۰-۹
طرح روی جلد:	کامران کمایی
حروفچینی و صفحه‌بندی:	واحد رایانه پژوهندگان راه‌دانش
ناظر چاپ:	عبدالله نادری
چاپ و صحافی:	اهل قلم
تیراژ:	۱۰۰۰ جلد
قیمت:	۲۳۰۰۰ ریال

تهران، میدان فاطمی، خیابان بیستون، خیابان دوم، پلاک ۱۴

تلفن: ۸-۸۹۸۱۰۳۷ وب سایت: www.Pajohandegan.com

﴿ به نام آن که جان را فکرت آموخت ﴾

پیش‌گفتار مؤلف:

ای دل به کوی عشق گذاری نمی‌کنی

اسباب جمع داری و کاری نمی‌کنی

چوگان حکم در کف و گویی نمی‌زنی

باز ظفر به دست و شکاری نمی‌کنی

مجموعه‌ای که پیش رو دارید مجموعه‌ای سودمند تحت عنوان کتابهای «ریز طبقه بندی شده» برای شرکت در آزمونهای مراکز انرژی اتمی (OTN)، مراکز تیزهوشان، سازمان سنجش، سازمان آموزش و پرورش و ... بوده و بهترین راهنمای شما برای ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور می‌باشد.

پس از مطالعه و تحقیق فراوان به این نتیجه رسیدیم، مجموعه‌ای تهیه کنیم که بتواند به صورت آموزش نکته به نکته و با چیدمانی بسیار مرتب و ریز طبقه بندی شده زمینه‌ی پیشرفت دانش‌آموزان عزیز را فراهم نماید.

این مجموعه شامل:

- ۱- درس‌نامه به صورت خلاصه‌ی همه‌ی موارد و نکات برجسته
- ۲- تست‌های مؤلف حدود ۳۶۰ تست با جواب تشریحی به صورت تفکیکی در پایان هر عنوان درسی
- ۳- سؤالات تشریحی هر فصل با جواب
- ۴- تست‌های کنکور (سراسری و آزاد) با جواب تشریحی در پایان کتاب
- ۵- آزمون از تست‌های برگزیده در پایان هر فصل
- ۶- اصطلاحات لاتین کتاب با معنی در پایان کتاب
- ۷- جداول و نمودارهای کتاب به صورت ساده و قابل فهم

این کتاب هدیه به کسانی است که موفقیت را نه از جهان بیرون، که در درون خود جستجو می‌کنند. از همه‌ی عزیزانی که این کتاب را مطالعه می‌نمایند، خواهشمندیم که نظرات اصلاحی و ارشادی خود را با روابط عمومی مؤسسه‌ی پژوهندگان راه دانش مکاتبه و یا تماس حاصل نمایند.

صدیقه سعیدیان

تلفن روابط عمومی مؤسسه: ۸۹۸۱۰۳۷-۳۸

در تهیه این کتاب یاری خانواده‌ام پشتیبان من بوده است. در اینجا از آنان تشکر می‌کنم، از راهنمایم که همیشه مشوق من بوده است سپاسگزارم. از مدیریت و کارکنان پژوهندگان راه دانش کمال تشکر و امتنان دارم.

متعهد شدن به عشق و پیروی از معلم درونمان، شاید بزرگ‌ترین و والاترین تعهدی است که می‌توانیم در زندگی بپذیریم.

www.ketaboo.ir

فهرست

۴۲.....	مهمترین ویژگی‌ها تحولات شناختی	۲.....	فصل اول: کلیات
۴۲.....	خطرات درون‌نگری و خود مرکزی	۲.....	مقدمه
	سه مرحله پیشنهادی رشد	۲.....	هدف اساسی علم روان‌شناسی
۴۳.....	استدلال اخلاقی «لورنس کلبِرگ»	۳.....	روان‌شناسی علمی
۴۳.....	تصمیم‌گیری در نوجوانان	۵.....	پنج رویکرد اصلی در روان‌شناسی
۴۳.....	رشد روانی - اجتماعی نوجوان	۸.....	راهبردهای تحقیق در روان‌شناسی
۴۳.....	علت استفاده از خودکاذب	۸.....	مطالعه توصیفی
۴۴.....	نقش گروه هم‌سالان در تعریف خود	۹.....	مطالعه موردی
۴۶.....	پاسخ تشریحی تست‌های فصل دوم	۹.....	زمینه‌یابی
۵۰.....	سوالات تشریحی فصل دوم	۹.....	مشاهده طبیعی
۵۳.....	پاسخ سوالات تشریحی فصل دوم	۹.....	مطالعه همبستگی
۵۶.....	آزمون دوره‌ای فصل دوم	۱۰.....	مطالعه تجربی
		۱۰.....	تفاوت یافته‌های آزمایشی با یافته‌های همبستگی
۶۰.....	فصل سوم: فرآیندهای شناختی	۱۲.....	حوزه‌های تحقیقی در روان‌شناسی
۶۱.....	فرآیندهای شناختی	۱۲.....	حوزه‌های حرفه‌ای در روان‌شناسی
۶۱.....	شناخت	۱۴.....	پاسخ تشریحی تست‌های فصل اول
۶۱.....	ادراک	۱۷.....	سوالات تشریحی فصل اول
۶۱.....	پردازش اطلاعات بینایی	۲۰.....	پاسخ سوالات تشریحی فصل اول
۶۱.....	انواع ادراک بینایی	۲۴.....	آزمون دوره‌ای فصل اول
۶۲.....	لوب‌های قشر خاکستری		
۶۴.....	انواع توجه	۲۸.....	فصل دوم: رشد
۶۴.....	گلوگاه شناختی	۲۸.....	رشد چگونه اتفاق می‌افتد؟
۶۵.....	عوامل موثر در توجه تقسیم شده	۲۸.....	اهداف رشد
۶۶.....	حافظه و مراحل سه‌گانه پردازش اطلاعات	۲۹.....	ویژگی‌ها و مشخصات اصلی رشد
۶۷.....	اصول مهم در حافظه	۲۹.....	مراحل مهم رشد در طول زندگی
۶۷.....	بازیابی اطلاعات	۳۱.....	نظریه‌ها و دیدگاه‌های رشد
۶۸.....	انواع یادگیری فعال	۳۱.....	نظریه شناختی ژان پیاژه
۶۸.....	اثر یادگیری فعال	۳۲.....	نظریه روانی - اجتماعی اریکسون
۶۸.....	انواع حافظه		ویژگی‌ها و خصوصیات رشد
۶۸.....	تقسیم بندی حافظه در مطالعات اولیه	۳۴.....	دوره‌ی قبل از تولد و دوران کودکی
۶۹.....	ساختارهای مغزی حافظه	۳۴.....	دوره‌ی قبل از تولد
۷۱.....	سیستم و اشکال زبان	۳۵.....	از انعقاد نطفه تا تولد
۷۱.....	نظری‌های یادگیری زبان	۳۵.....	رابطه بین سن مادر و خطر مرگ جنین
۷۱.....	اشکال گوناگون سیستم زبان	۳۶.....	دوره‌ی نوزادی (طفولیت)
۷۲.....	سیستم یکپارچه اشکال زبان	۳۶.....	ویژگی‌های مهم رشد در دوره نوزادی
۷۵.....	خط	۳۷.....	دوره‌ی کودکی اول (۲ تا ۶ سالگی)
۷۷.....	پاسخ تشریحی تست‌های فصل سوم	۳۸.....	دوره‌ی کودکی دوم (۷ تا ۱۱ سالگی)
۸۰.....	سوالات تشریحی فصل سوم	۴۰.....	ویژگی‌ها و خصوصیات رشد در دوره‌ی نوجوانی
۸۳.....	پاسخ سوالات تشریحی فصل سوم	۴۲.....	گسترش توانایی فراشناختی
۸۸.....	آزمون دوره‌ای فصل سوم		

۱۰۷	موقعیت‌های تاثیرگذار در بهداشت روانی
۱۰۸	روان‌درمانی
۱۰۸	عناصر روان‌درمانی
۱۱۱	پاسخ تشریحی تست‌های فصل چهارم
۱۱۳	سوالات تشریحی فصل چهارم
۱۱۷	پاسخ سوالات تشریحی فصل چهارم
۱۲۲	آزمون دوره‌ای فصل چهارم

۱۲۵	آزمون سراسری ۸۲
۱۲۶	پاسخ تشریحی آزمون سراسری ۸۲
۱۲۷	آزمون آزاد ۸۲
۱۲۹	پاسخ تشریحی آزمون آزاد ۸۲
۱۳۰	آزمون سراسری ۸۳
۱۳۲	پاسخ تشریحی آزمون سراسری ۸۳
۱۳۳	آزمون آزاد ۸۳
۱۳۵	پاسخ تشریحی آزمون آزاد ۸۳
۱۳۶	اصطلاحات لاتین هر فصل

فصل چهارم: سلامت روانی و بیماری روانی ۹۲

۹۲	سلامت
۹۳	معیارهای حداقل در سلامت روانی
۹۳	معیارهای ایده‌آل سلامت روانی
۹۳	بیماری روانی
۹۳	معیارهای سلامت روانی
۹۴	ملاک‌های بیماری روانی
۹۴	مشکلات یافتن ملاک برای بیماری روانی
۹۶	استرس یا فشار روانی
۹۷	دو مفهوم در رابطه با استرس
۹۷	ناکامی
۹۹	تعارض
۱۰۰	واکنش در برابر فشار روانی
۱۰۰	پاسخ‌های چند بعدی به فشار روانی
۱۰۱	سیستم عصبی خودکار
۱۰۲	طبقه‌بندی بیماری‌های روانی
۱۰۶	بهداشت روانی
۱۰۶	پیش‌گیری