

راهنمای سنجش و اندازه‌گیری اثربخشی برنامه‌های آموزش از دور

مؤلفان:

دکتر مهر از غرچ‌اللهی (عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور)
مسعود بی‌بیان (دانشجوی دکتری برنامه‌ریزی آموزش از دور)
مسعود امینی
رنا فراشبندی



نشر ماریون

۱۳۹۴

عنوان و نام پدیدآور: راهنمای سنجش و اندازه‌گیری اثربخشی برنامه‌های آموزش از دور /
مؤلفان: مهران فرج‌اللهی، ... [و دیگران]؛ ویراستار: سیدصاحب موسوی.

مشخصات نشر: تهران: نشر مارون، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۲۳۸ ص: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۸۳۵-۸-۷

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: مؤلفان: مهران فرج‌اللهی، مسعود براتیان، مسعود امینی، رضا فراشبندی.

یادداشت: واژه‌نامه.

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: آموزش از راه دور — ارزشیابی

موضوع: یادگیری — ارزشیابی

شناسه افزوده: فرج‌اللهی، مهران، ۱۳۳۹ -

شناسه افزوده: موسوی، سیدصاحب، ۱۳۵۶ - ویراستار

رده بندی کنگره: LC۵۸۰۰/۲ ۱۳۹۴

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۵

شماره کتابشناسی ملی: ۳۹۶۹۰۹۴



نشر مارون

راهنمای سنجش و اندازه‌گیری اثربخشی برنامه‌های آموزش از دور

مؤلفان:

دکتر مهران فرج‌اللهی

مسعود براتیان

مسعود امینی

رضا فراشبندی

ویراستار: سیدصاحب موسوی

صفحه‌آرا: یاسر عز‌آباد

طراح جلد: علی جلائیان

شمارگان: ۱۲۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۴

چاپ: مارون

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۸۳۵-۸-۷

هفده هزار تومان

همه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است!

نشانی: تهران، رودکی، پایین‌تر از تقاطع سپه‌رودکی، کوچه پدramی، پلاک ۲، طبقه ۴، واحد ۹

کد پستی: ۱۳۴۶۷۵۳۴۳۱

تلفن: ۰۹۱۲۵۲۲۸۵۸-۶۶۳۷۷۶۱۱

ایمیل: maroonpub@gmail.com

فصل اول: مروری بر مبانی و یافته‌های کلیدی آموزش برخط	۷
فصل دوم: نشانه‌های اهمیت و آموزش از دور	۲۹
فصل سوم: ویژگی‌های روان‌شناختی مفیاس پداگوژی فناوری‌های همزمان در آموزش از دور	۵۹
فصل چهارم: مطالعه ارزش پداگوژی فناوری‌های همزمان در آموزش از دور	۹۹
فصل پنجم: تأثیر باورهای یاددهنده بر شیوه‌های پداگوژی در دروس برخط	۱۴۱
فصل ششم: فرهنگ ملی و اثربخشی یادگیری از دور	۱۸۹
فصل هفتم: تحلیل گفتگوی برخط ناهمزمان با استفاده از طبقه‌بندی سولو	۲۲۳

www.ketab.ir

مقدمه مؤلفان

ارتباطات جدیدی که در دنیای مجازی در حال شکل‌گیری است و عملاً به تشکیل دنیای مجازی انجامیده است، شیوه‌های سنتی سنجش و اندازه‌گیری را دستخوش تحول ساخته است. لذا، مسئله سنجش و اندازه‌گیری اثربخشی با توجه به گسترش یادگیری از دور، استفاده روزافزون از فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات در فرایند یاددهی - یادگیری، و تأثیری که بر موفقیت، بهبود، و توقف برنامه‌های یادگیری از دور دارد، برای مدیران و دست‌اندرکاران آموزش از دور از اهمیت بسزایی برخوردار است. ر سوبی دیگر، فقدان منابع معتبر داخلی برای سنجش و اندازه‌گیری اثربخشی برنامه‌های آموزش از دور، برخط، موجب گشت تا مؤلفان، این کتاب را تألیف نمایند.

"راهنمای سنجش و اندازه‌گیری اثربخشی برنامه‌های آموزش از دور" عنوان کتاب حاضر است که در هفت فصل مجزا و در قالب سلسله مقاله‌هایی ارائه می‌شود. این مقاله‌ها یا برگرفته از پژوهش‌های معتبر خارجی است و یا حاصل مطالعات مؤلفان کتاب حاضر است. مطالعه کتاب پیش رو این بینش را به مخاطبان می‌دهد که با به‌کارگیری شاخص‌های سنجش و اندازه‌گیری اثربخشی آموزش از دور، گام‌های مؤثرتری برای سنجش - نام‌های آموزش از دور و فرایند یاددهی - یادگیری بردارند، لذا مطالعه آن به دانشجویان، اساتید، دانشجویان، علوم تربیتی و روان‌شناسی توصیه می‌شود.

علی‌رغم تلاش فراوان، تردید نداریم که حاضر خالی از عیب و نقص نیست، لذا از کلیه خوانندگان به‌ویژه صاحب‌نظران و دانشجویان ارجمند تقاضا داریم تا بر ما منت نهاده و نظرها و پیشنهادهای خود و نیز کاستی‌های کتاب را اعلام دارند تا در مراحل بعدی آن‌ها استفاده شود.

انتشارات محترم مارون، در کلیه مراحل تألیف کتاب، حوازی حامیان و مشوقان مؤلفان بوده است. لازم است تا از کارکنان محترم انتشارات به‌ویژه جناب آقای و سوبی مدیریت محترم انتشارات و نیز سرکار خانم فریده رحیم‌پور که حروف‌چینی این اثر را بر عهده داشته‌اند، تقدیر و تشکر نماییم. تندرستی و توفیق روزافزون همه‌ی این عزیزان را از خداوند متعال خواستاریم.

گروه مؤلفان

تابستان ۱۳۹۴