

مرکز المصطفیٰ ﷺ العالمی للدراسات والتحقیق

سرشناسه:	علوی مهر، حسین، ۱۳۳۱
عنوان قراردادی:	آشنایی با تاریخ تفسیر و مفسران. عربی
عنوان و نام پدیدآور:	المدخل الى تاريخ التفسير و المفسرين / تالیف حسین علوی مهر؛ تعریب جعفر الخزاعی.
مشخصات نشر:	قم، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفیٰ ﷺ، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری:	۱ ج. (بدون شماره گذاری).
شابک:	۹۷۸-۹۶۴-۱۹۵-۲۲۷-۵
وضعیت مهر ثبتی:	فیبیا
یادداشت:	
موضوع:	تاریخ و نقد.
موضوع:	مفسران.
شناسه افزوده:	خزاعی، جعفر، [مترجم]
شناسه افزوده:	جامعه المصطفیٰ ﷺ العالمی، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفیٰ ﷺ
رده بندی کنگره:	۱۳۹۲ ۴۲/۸۵۰۶۲/Br
رده بندی دیویی:	۲۹۷/۱۹
شماره کتابشناسی ملی:	۲۱۱۴۵۵۷

الإهداء:

أقدم ثواب بضاعتي المزجاة الكتاب إلى أرواح أئمة الهدى في البقيع:
الإمام الحسن المجتبي والإمام السجاد، والإمام محمد الباقر، والإمام جعفر
الصادق ﷺ وإلى خاتم حجج الله الإمام المهدي ﷺ.

المدخل إلى تاريخ التفسير والمفسرين

المؤلف:

حسين علوي مهر

تعريب:

جعفر الخزاعي



مركز المصطفى ﷺ العالمي
للدراسات والتحقيق

المدخل إلى تاريخ التفسير والمفسرين

المؤلف: حسين علوي مهر

تعريب: جعفر الخزاعي - حسين علوي مهر

الطبعة الاولى: ١٤٣٥ هـ / ١٣٩٢ م

الناشر: مركز المصطفى ﷺ العالمي للترجمة والنشر

المطبعة: زلال كوثر • السعر: ١٥٠٠٠ ريال • عدد الطبع: ٥٠٠

حقوق الطبع محفوظة للناشر.

مراكز التوزيع:

- قم، مكتبة الشهابية، شارع: ظفر الواسطي (الحكيمة)، رقم ١٨، هاتف: ٠٩٨٨٢٥٠٣٧٨٢٩٣٠٠
- قم، شارع محمد الأمين، فاطمة، هاتف: ٠٩٨٨٢٥٠٣٧٨٢٩٣٠٠، فاكس: ٠٩٨٨٢٥٠٣٧٨٢٩٣٠٠
- طهران، شارع انقلاب، بين شارع الرضا وشارع شيرازي، الرقم ١٣٣٢، هاتف: ٠٩٨٨٢٥٠٣٧٨٢٩٣٠٠
- مشهد، المكتبة، شارع الإمام الرضا، شارع الشريف، رقم ١٧/١٥، هاتف: ٠٩٨٨٢٥٠٣٧٨٢٩٣٠٠

pub.miu.ac.ir . . . miup@pub.miu.ac.ir

نشكر أعضاء المركز الذين تابعوا مراحل الطبع والنشر حتى مراحلها الأخيرة.

- | | | |
|---|--|--|
| ● الإعداد الفني: محمد باقر شكرى | ● الإخراج الفني: محمد خسرو بيگى | ● المشرف الفني: محمد باقر شكرى |
| ● واجهه: السيد عبد الهادي الشريفي | ● مصمم الغلاف: مسعود المهدي | ● المشرف على الإنتاج: جعفر قاسمي |
| ● المقابلة الفنية: السيد عبد الهادي الشريفي | ● الرقابة النهائية: سيد مهدي عمادى مجد | ● المشرف على الطباعة: نعمت الله يزداني |

كلمة الناشر

إن التطور العلمي الذي يشهده عالمنا اليوم، والوسائل التكنولوجية الحديثة قد دفعت بعجلة المدنية والثقافة إلى الأمام، بل وأصبح الإنسان يرقب في كل يوم تصورا آخر، وهذا التطور قد كشف لنا القناع عن بعض المناهج الدراسية في معاهدنا ومؤسساتنا العلمية وإذا بها مناهج تحتل زوايا ضيقة من هذا العالم العلمي الفسيح.

من هنا اتخذت المؤسسات العلميّة في الجمهورية الإسلامية في إيران وفي مقدّمتها جامعة المصطفى (عليه السلام) العالميّة؛ اتخذت على عاتقها صياغة بعض المناهج الدراسيّة صياغة تلائم الحركة العلميّة المعاصرة، ومالها من متطلبات بحيث تنسجم مع المحيط العلمي الجديد.

لقد بادرت الأقسام العلميّة في جامعة المصطفى (عليه السلام) بمخاطبة الاساتذة ذوي الاختصاص ليساهموا في وضع مناهج حديثة في علوم القرآن، والفقه، والاصول، والتفسير، والتاريخ، و... كي تلبي احتياجات الدارسين في مختلف المستويات وعلى صعيد كل الاختصاصات الأنسانية والدينية.

كانت خطوة الجامعة جريئة وموفقة حيث بذرت بذوراً صالحة تفتّت من خلالها براعم طيبة، وانتجت ثماراً ناضجة تؤتي أكلها في كلّ حين.

نعم، لما كانت بعض المواد الدراسيّة لم تتوفر فيها الكتب المنهجية اللازمة التي

تنسجم مع السطح العلمي لعموم المعاهد والمؤسسات العلمية، فقد أناطت إدارة جامعة المصطفى عليه السلام - الحقل العلمي - مهمة تدوين وتأليف هذه المناهج الجديدة والبحوث العلمية ذات الطابع العلمي والأكاديمي الى جملة من الاساتذة المختصين والعلماء الأفاضل، وأولتهم رعاية فائقة وتسهيلات محمودة كي يتم إنجاز تلك البحوث على وفق المناهج المقررة. وفعلنا تصدّي للعمل نخبة من العلماء، وأنجز الكثير من تلك البحوث والمؤلفات، حيث بذل أصحاب الفضيلة جهوداً مضنية، ومساعي متواصلة، بغية المساهمة الجادة في خلق كادرٍ متخصصٍ في شتى العلوم والفنون، ثم جاءت هذه المساهمة صادقة في كل ابعادها، تجلّلتها النظرة الشمولية والعمق العلمي والبيان الواضح.

إن جامعة المصطفى عليه السلام العالمية أصبحت اليوم محطّ انظار الدارسين في الداخل والخارج، وهي تعدّ بحق من أكبر المؤسسات العلمية في عالمنا الاسلامي والعربي، وقد استقطبت العديد من اصحاب الاختصاص من الاساتذة والمؤلفين، كما أغنت المكتبة الاسلامية بمجموعة بحوث ومؤلفات قد تم طبعها ونشرها خلال هذه السنين القلائل لتكون منهلاً عذباً للدارسين وطلاب الحقيقة والعرفة.

ومن منطلق الخدمة العلمية يتقدّم دار النشر المصطفى عليه السلام العالمية في هذه الجامعة بالشكر والتقدير لسماحة الاستاذ لما بذله من جهود تستحق الاحترام والتقدير في تأليفه لكتاب المدخل إلى تاريخ التفسير والمفسرين كما نشكر اعضاء الكادر الفني الذي ساهم بشكل حثيث في انجاز وطبع هذا الكتاب المائل بين يدي القاريء الكريم. وكلّنا أمل ورجاء بأن نكون قد ساهمنا في رفد الحقل العلمي والمكتبة الاسلامية بالبحوث والمؤلفات خدمة للعلم والعلماء ومشاركة منا في تفعيل الحركة الثقافية في العالم الاسلامي، وما التوفيق إلا من عند الله.

كلمة مركز المصطفى ﷺ العالمي للدراسات والتحقيق

وضعت الحوزات العلمية - عبر تاريخها المجيد - مهمة التربية والتعليم على رأس مهامها و جزءاً من رسالتها الأساسية، الأمر الذي ضمن إيصال معارف الإسلام السامية وعلوم أهل البيت ﷺ إلينا خلال الأجيال المتعاقبة بأمانة علمية صارمة، وفي هذا الإطار جاء اهتمام تلك الحوزة العلمية بالمنهج الدراسية التعليمية.

ومما لا شك فيه، أن التطور التكنولوجي الذي شهدناه عصرنا الحالي و ثورة الاتصالات الكبرى أفرزتا تحولاً هائلاً في حقل العلم والمعرفة، حتى أصبح دور البشرية في عالم اليوم أن تحصل على المعلومات والمعارف اللازمة في جميع الفروع بدرجعة قياسية وبسهولة ويسر. فقد حلت الأساليب التعليمية الحديثة والمتطورة محل الأساليب القديمة والموروثة كما ونوعاً، وسارت هذه التطورات بسرعة نحو تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة.

وبرزت جامعة المصطفى ﷺ العالمية في هذا الخضم كمؤسسة حوزوية وأكاديمية تأخذ على عاتقها مسؤولية إعداد الكوادر العلمية والتعليمية الأجنبية في مجال العلوم الإسلامية، حيث تعكف أعداد غفيرة من الطلبة الأجانب الذين ينتمون إلى جنسيات مختلفة على مواصلة الدراسة في مختلف المستويات التعليمية وضمن العديد من فروع العلوم الإسلامية والعلوم الإنسانية التابعة لهذه الجامعة.

وبطبيعة الحال، إن العلوم والمعارف الإسلامية التي يتوافر عليها الطلبة الأجانب تتميز بتمايز بتمايز البلدان والأصقاع التي ينتمون إليها، مما يدفع جامعة المصطفى (عليه السلام) العالمية إلى تدوين مناهج حديثة تستجيب لطبيعة التمايز الذي يفرضه تنوع البلدان وتنوع حاجات مواطنيها.

لطالما أكد أساتذة الحوزة ومفكرها ولا سيما الإمام الخميني (عليه السلام)، وسماحة قائد الثورة الإسلامية (دام ظلّه) على ضرورة أن يستند التعليم الحوزوي للأساليب الحديثة المستلهمة من مناهج الاستنباط في الفقه الجواهري، وأن يتمّ سوقه نحو مسارات التألق والازدهار. وفي هذا السياق، نشير إلى مقطع من الكلمة المهمة التي ألقاها سماحة قائد الثورة السيد الخاشي (دام ظلّه) في عام ٢٠٠٧م، مخاطباً فيها رجال الدين الأفاضل:

بالطبع، إن حركة العلم في العقدين القادمين ستشهد تعجيلاً متسارعاً في حقول العلم والتكنولوجيا. ما مرّ علينا في العقدين المنصرمين ... وفيما يتعلّق بالمناهج الدراسية يجب علينا توضيح العبارات والأفكار التي تتضمنها تلك المناهج إلى الدرجة التي تنزاح فيها كلّ العقبات التي تقف في طريق من يريد فهم تلك الأفكار، طبعاً، دون أن نهبط بمسألة لفكرة.

في الحقيقة، لقد استطاعت الثورة الإسلامية المباركة في إيران - والله الحمد - أن تسند المحافل العلمية والجامعات بطاقات وإمكانات هائلة لتفعيلها وتطويرها. ومن هذا المنطلق، واستلهاماً من نمير علوم أهل البيت (عليهم السلام) وبفضل الأجواء التي أتاحتها هذه الثورة العظيمة لإحداث طفرة في النظام التعليمي، أناطت جامعة المصطفى (عليه السلام) العالمية مهمة ترجمة وطباعة ونشر المناهج الدراسية التي تنسجم مع النظام المذكور إلى مركز المصطفى (عليه السلام) العالمي، وذلك بالاعتماد على اللجان العلمية والتربوية الكفوة، وتنظيم هذه المناهج بالتركيز على الأهمية الإقليمية والدولية الخاصة بها.

وللحقيقة فإنّ جامعة المصطفى (عليه السلام) العالمية تملك خبرة عالية في مجال تدوين المناهج الدراسية والبحوث العلمية، حيث حققت تحولاً جديداً في ميدان انتاج

المعرفة، وذلك من خلال تجربتها في تدوين مجموعة المناهج الخاصة بالمؤسستين السابقتين التي انبثقت عنهما، وهما: «المركز العالمي للدراسات الإسلامية» و«مؤسسه الحوزات والمدارس العلمية في الخارج».

وكانت حصيلة الفعاليات العلمية لهذه الجامعة في مجال تدوين المناهج؛ إصدار أكثر من مئتي منهج دراسي لداخل البلاد وخارجها، وإعداد أكثر من مئتي منهج وكراسة علمية، والتي نأمل بفضل العناية الإلهية وفي ظل رعاية الإمام المهدي المنتظر ﷺ أن تكون قد ساهمت بقسط ولو غير قليل في نشر الثقافة والمعارف الإسلامية المحمدية الأصيلة.

وبدوره يشكر مركز المصطفى ﷺ العالمي على أيدي الرواد الأوائل ويشتمن جهودهم المخلصة، كما يعبر عن شكره للتعاون البناء للجان العلمية التابعة لجامعة المصطفى ﷺ العالمية على أصالة هذه الانطلاقة المباركة في تلبية المتطلبات التربوية والتعليمية من خلال توفير المناهج الدراسية طبقاً للمعايير الجديدة.

والكتاب الذي بين يدي القارئ الكريم الذي يحمل عنوان المدخل إلى تاريخ التفسير والمفسرين هو ثمرة جهود وقد قام بترجمة الأستاذ الفاضل جعفر الخزاعي، من اللغة الفارسية إلى اللغة العربية، ويحرص مركز المصطفى ﷺ العالمي على تسجيل تقديره وشكره للمترجم المحترم على ما بذله من جهد وعناية، كما يشكر كل من ساهم بجهوده لإعداد هذا الكتاب.

كما لا يفوتنا أن نتوجه بالرجاء إلى العلماء والأساتذة وأصحاب الفضيلة أن يبعثوا إلينا بإرشاداتهم، وبما يستدر كونه عليه منه خطأ أو اشتباه؛ لتلافيه في الطبقات اللاحقة. نسأله تعالى التوفيق والسداد، والله من وراء القصد.

مركز المصطفى ﷺ العالمي
لِلدِّرَاسَاتِ وَالتَّحْقِيقِ

الفهرس

٢٣	المقدمة
٢٤	قواعد البحث في التفاسير
٢٥	أهداف و خصائص الكتاب
٢٦	إلى الأساتذة الكرام
٢٩	١. بحوث تمهيدية
٣٠	معنى التفسير
٣١	تعريف تاريخ التفسير
٣٢	أهمية ومكانة تاريخ التفسير
٣٤	الخلفية التاريخية لتاريخ التفسير
٣٦	أول ما كتب في التفسير
٣٧	١. ابن عباس (ت ٦٨هـ)
٣٨	٢. سعيد بن جبير (ت ٩٤ أو ٩٥هـ)
٣٨	٣. مجاهد بن جبر (ت ١٠٤هـ)
٣٩	٤. الفراء النحوي (ت ٢٠٧هـ)
٣٩	٥. عكرمة (ت ١٠٥هـ)
٣٩	٦. ابن جريج (ت ١٠٥هـ)
٤٣	٢. التفسير في عصر الرسالة
٤٤	التفسير في عصر الرسالة
٤٦	مدرسة الرسول التفسيرية

٤٦	١. الأسلوب العام
٤٧	٢. الأسلوب الخاص وإعداد المفسرين
٥٠	حجم الروايات التفسيرية المنسوبة للنبي ﷺ
٥٠	الرأي الأول
٥١	الرأي الثاني
٥٢	الرأي الثالث
٥٥	المدرسة التفسيرية العامة
٥٥	المدرسة التفسيرية الخاصة
٥٨	أقسام التفسير النبوي
٥٨	١. شرح المصطلحات القرآنية
٥٩	٢. شرح معاني الألفاظ
٦٠	٣. تقييد المطلق
٦١	٤. تخصص العام
٦١	٥. تفسير القرآن بالقرآن
٦٢	٦. بيان المعارف القرآن
٦٢	(أ) محطات أخلاقية
٦٣	(ب) الإمامة والولاية
٦٤	(ج) خصائص جهنم
٧١	٣. التفسير في عصر الصحابة
٧١	التفسير في عصر الصحابة
٧١	تعريف الصحابي
٧٤	الأول: الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام
٧٥	أقوال رسول الله ﷺ فيما يخص علم علي عليه السلام
٧٧	علم علي عليه السلام على لسان علي عليه السلام
٧٨	رأي الصحابة حول علم علي عليه السلام
٨٠	الثاني: عبد الله بن عباس
٨١	ابن عباس مفسراً
٨٢	ابن عباس وولاية علي عليه السلام
٨٦	التفاسير المنسوبة إلى ابن عباس
٨٧	المنهج التفسيري عند ابن عباس
٨٧	١. الإفادة من الشعر العربي
٨٩	٢. اللغة العربية
٨٩	٣. تفسير القرآن بالقرآن

٩٠	٤. الإفادة من أسباب النزول
٩١	٥. الاعتماد على سنة الرسول ﷺ
٩٢	الثالث: عبد الله بن مسعود
٩٣	مصحف ابن مسعود
٩٥	الرابع: أبي بن كعب
٩٥	١. الروايات التفسيرية
٩٦	٢. مصحف أبي بن كعب
٩٧	٣. روايات فضائل السور
٩٨	من حيث السند
٩٩	من حيث المتن
١٠١	خصائص تفسير الصحابة
١٠٥	٤. التفسير في عصر التابعين
١٠٥	الموضوعات
١٠٥	الاهداف:
١٠٦	التفسير في عصر التابعين
١٠٧	مدرسة مكة
١٠٧	١. سعيد بن جبير (ت ٩٥٠هـ)
١٠٩	٢. مجاهد بن جبر (ت ١٠٤هـ)
١١١	٣. طاووس بن كيسان (ت ١٠٦هـ)
١١٣	٤. عطاء بن أبي رباح (ت ١١٤هـ)
١١٥	٥. عكرمة (ت ١٠٥هـ)
١١٧	وثيقة عكرمة
١١٧	المخالفون
١١٩	الموافقون
١٢٤	عكرمة وآية التطهير
١٢٥	نماذج من تفسيره
١٢٦	مدرسة المدينة المنورة
١٢٧	١. سعيد بن المسيب (ت ٩٤هـ)
١٢٩	٢. أبو العالية رفيع بن مهران الرياحي (ت ٩٠هـ)
١٣٠	٣. محمد بن كعب القرظي
١٣٠	نماذج من تفسيره
١٣٠	(أ) توضيح المفاهيم العامة
١٣١	(ب). بيان المصطلحات

- ١٣١ (ج). تعيين المصداق
- ١٣١ (د) زيد بن أسلم القدوي (١٣٦ هـ)
- ١٣٤ نماذج من تفسيره
- ١٣٥ مدرسة العراق التفسيرية
- ١٣٦ ١. قتادة بن دعامة السدوسي (ت ١١٧ هـ)
- ١٣٧ نماذج من تفسيره
- ١٣٩ ٢. جابر بن يزيد الجعفي (ت ١٢٨ هـ)
- ١٤١ آراء جابر التفسيرية
- ١٤١ (أ) بيان الناسخ والمنسوخ
- ١٤١ (ب) التفسير الولائي
- ١٤٢ (ج) التفسير العنائدي الكلامي
- ١٤٢ ٣. السدي الكبير (١٢٧ هـ)
- ١٤٣ ٤. مسروق بن الأدهم الكوفي (٦٣ هـ)
- ١٤٣ ٥. علقمة بن قيس (١١ هـ)
- ١٤٤ ٦. مرة الهمداني الكوفي (٧٦ هـ)
- ١٤٤ ٧. عامر الشعبي (١٠٤ هـ)
- ١٤٥ ٨. الحسن البصري (١١٠ هـ)
- ١٤٦ ٩. أبو صالح باذان (١٢٠ هـ)
- ١٤٧ مفسرون آخرون في عصر التابعين
- ١٥١ خصائص تفسير التابعين
- ١٥٥ ٥. دور أهل البيت عليهم السلام في تفسير القرآن
- ١٥٦ المراد من أهل البيت عليهم السلام
- ١٥٨ سعة علم أهل البيت بالقرآن
- ١٦٠ ١. العلوم الغيبية
- ١٦١ ٢. تفصيل الأحكام
- ١٦١ ٣. العلم بظاهر وباطن القرآن
- ١٦٢ حجة قول أهل البيت عليهم السلام في التفسير
- ١٦٢ دور أهل البيت عليهم السلام في تفسير القرآن
- ١٦٤ ١. دور التربية والتعليم في التفسير
- ١٦٦ ٢. تربية وإعداد المفسرين
- ١٦٩ ٣. بيان أسس المنهاج العملي
- ١٧٥ ٤. مواجهة النظريات والآراء المنحرفة
- ١٧٥ أساليب أهل البيت عليهم السلام في مواجهة الآراء المنحرفة

١٨٠	معنى التفسير بالرأى
١٨٣	التحقيق للجميع تحت إشراف الأستاذ:
١٨٤	مصادر التفسير الروائي
١٨٥	٦. التفسير في القرن الثالث
١٨٥	التفسير في القرن الثالث
١٨٥	عصر ازدهار العلوم وتدوين التفسير
١٨٦	خصائص التفسير في القرن الثالث
١٨٧	التفاسير والمفسرون في القرن الثالث
١٨٧	أشهر التفاسير والمفسرين الشيعة في القرن الثالث
١٩٠	تفاسير أخرى
١٩١	الاتجاهات التفسيرية في القرن الثالث
١٩٢	١. التفسير الروائي
١٩٢	٢. التفسير الفقهي
١٩٣	التفاسير الأدبية
١٩٣	١. مجاز القرآن
١٩٣	٢. تفسير الفراء معاني القرآن
١٩٤	٣. تفسير الجاحظ نظم القرآن
١٩٤	٤. تفسير ابن قتبية تأويل مشكل القرآن
١٩٥	الاتجاه العرفاني والرمزي
١٩٩	٧. التفسير في القرن الرابع (١)
٢٠٠	الأوضاع السياسية والثقافية في القرن الرابع
٢٠٢	التفسير في القرن الرابع
٢٠٢	تثبيت المنهج الروائي
٢٠٢	التفاسير الروائية عند الشيعة
٢٠٢	١. تفسير القمي
٢٠٤	مستويات القوة والضعف
٢٠٥	أقسام روايات تفسير القمي
٢٠٧	قيمة تفسير القمي
٢٠٧	٢. تفسير فراء الكوفي
٢١١	أقسام روايات فراء بن إبراهيم
٢١٢	القيمة الاعتبارية لتفسير فراء
٢١٣	٣. تفسير العياشي

٢١٧	٤. تفسير النعماني
٢١٩	قسم من محتوى هذه الرسالة
٢٢٠	محصولة الدرس السابع
٢٢٠	التفاسير الروائية عند الشيعة
٢٢٠	تفسير فرات الكوفي
٢٢٣	٨. التفسير في القرن الرابع (٢)
٢٢٣	التفسير المنسوب إلى الإمام الحسن العسكري عليه السلام
٢٢٤	نظرة حول الكتاب
٢٢٥	القيمة الاعتبارية للتفسير
٢٢٥	المخالفون
٢٢٧	الموافقون
٢٣١	تفاسير أهل البيت
٢٣١	١. تفسير الطبري
٢٣٢	تفسير جامع البيان
٢٣٢	منهج ومصادر التفسير عند الطبري
٢٣٣	الاستفادة من الأدب
٢٣٤	الاستفادة من اللغة
٢٣٥	الشعر
٢٣٦	موقف الطبري من أهل البيت عليهم السلام
٢٣٧	الإسرائيليات في تفسير الطبري
٢٤٠	٢. التفسير المسند
٢٤٠	٣. السمرقندي، تفسير بحر العلوم
٢٤١	الاتجاهات التفسيرية في القرن الرابع
٢٤٧	٩. التفسير في القرن الخامس
٢٤٨	القرن الخامس
٢٤٩	السمات السياسية والثقافية
٢٤٩	السمة الأولى
٢٥٠	السمة الثانية
٢٥٠	المذاهب الكلامية في القرن الخامس
٢٥٢	تفاسير الشيعة
٢٥٢	١. حقائق التأويل في مشابه التنزيل
٢٥٢	خصائص هذا التفسير

٢٥٣	نماذج من التفسير
٢٥٥	٢. تفسير الشيخ المفيد
٢٥٥	٣. أمالي الشريف المرتضى
٢٥٧	٤. تفسير التبيان
٢٥٨	مقدمة التفسير
٢٦٠	الأسلوب العملي
٢٦١	اتجاهه الكلامي
٢٦٣	التفاسير الأخرى
٢٦٤	تفاسير أهل السنة
٢٦٤	١. حقائق التفسير
٢٦٥	٢. الكشف والبيان
٢٦٧	الملاحظات على تفسير الثعلبي
٢٦٧	آراء الذهبي حول تفسير الثعلبي
٢٦٨	تحقيق ونقد
٢٦٩	محاكمة الذهبي
٢٦٩	٣. الوسيط في تفسير القرآن
٢٧٠	٤. النكت والعيون
٢٧١	٥. تفسير القرآن
٢٧٢	٦. لطائف الإشارات
٢٧٣	٧. تفسير ابن سينا
٢٧٤	تفاسير أخرى
٢٧٩	١٠. التفسير في القرن السادس
٢٨٠	تنوع التفسير في القرن السادس
٢٨١	التفاسير الشيعية
٢٨١	١. مجمع البيان
٢٨٢	المقارنة بين مجمع البيان والتبيان
٢٨٣	مقدمة مجمع البيان
٢٨٤	منهج الطبرسي في التفسير
٢٨٥	٢. روض الجنان وروح الجنان
٢٨٧	٣. فقه القرآن
٢٨٨	٤. متشابه القرآن
٢٨٩	تفاسير أهل السنة
٢٩١	الامتيازات
٢٩٢	مصادر كتاب الكشف

٢٩٣	١. الزمخشري وأهل البيت (عليه السلام)
٢٩٤	٢. تفسير البغوي، معالم التنزيل
٢٩٦	٣. تفسير ابن عطية المحرر الوجيز
٢٩٨	٤. زاد المسير في علم التفسير
٣٠٠	٥. كشف الأسرار وعدة الأبرار (تفسير الميدي)
٣٠٣	٦. التفاسير الأخرى
٣٠٧	١١. التفسير في القرون (السابع و الثامن و التاسع)
٣٠٧	ث. تفاسير الشيعة
٣٠٨	ج. تفاسير أهل السنة
٣٠٨	الخصوصيات التفسيرية والثقافية في القرون: ٧، ٨، ٩ق.
٣١٠	تفاسير الشيعة
٣١٠	١. نهج البيان عن كشف معاني القرآن:
٣١٢	٢. البلبال القلال
٣١٤	٣. المحيط الأعظم
٣١٥	٤. تفسير غازر (جلاء الأذهان من بلاد الأعران)
٣١٦	٥. سعد السعود
٣١٧	تقرير عن تفاسير الشيعة في القرن التاسع
٣١٨	تفاسير أهل السنة
٣٢١	الفخر الرازي وتمام التفسير
٣٢٢	مصادر التفسير الكبير
٣٢٢	خصائص التفسير الكبير
٣٢٣	الفخر الرازي وأهل البيت (عليه السلام)
٣٢٥	٢. الجامع لأحكام القرآن
٣٢٧	القرطبي وأهل البيت (عليه السلام)
٣٢٧	٣. تفسير البضاوي (أنوار التنزيل وأسرار التأويل)
٣٢٩	أهم مصادر تفسير البضاوي
٣٢٩	المميزات الامة في تفسير البضاوي
٣٣٠	٤. مدارك التنزيل وحقائق التأويل (تفسير النسفي)
٣٣١	٥. تفسير الخازن (لباب التأويل في معاني التنزيل)
٣٣٣	٦. تفسير غرائب القرآن ورغائب الفرقان (النشأوري)
٣٣٤	المصادر التفسيرية
٣٣٥	٧. البحر المحيط في التفسير
٣٣٧	٨. تفسير القرآن العظيم (ابن كثير)

٣٣٨	٩. الجواهر الحسان في تفسير القرآن (تفسير الثعالبي).....
٣٣٩	١٠. نظم الدرر في تناسب الآيات والسور.....
٣٤١	المفسرون الآخرون في هذه القرون الثلاثة.....
٣٤٢	رحمة من الرحمن في تفسير وإشارات القرآن.....
٣٤٩	١٢. تفاسير القرون (العاشر و الحادي عشر و الثاني عشر).....
٣٥٠	الخصوصيات المشتركة بين القرن الـ ١٠، ١١، ١٢.....
٣٥٢	التفاسير الشيعة المعروفة.....
٣٥٢	١. منهج الصادقين في الزام المخالفين.....
٣٥٣	٢. تفسير الصافي.....
٣٥٤	مصادر تفسير الصافي.....
٣٥٥	٣. البرهان في تفسير القرآن.....
٣٥٨	٤. نور الثقلين.....
٣٦٠	٥. تفسير كنز الدقائق.....
٣٦١	٦. زبدة البيان في أمكام القرآن.....
٣٦٢	٧. تفسير القرآن الكريم.....
٣٦٣	ضوء على تفسير القرآن الكريم.....
٣٦٤	تفاسير أهل السنة.....
٣٦٤	١. الدر المنثور في التفسير بالمأثور.....
٣٦٦	٢. روح البيان.....
٣٦٧	الخاتمة.....
٣٧١	١٣. تفاسير القرن الثالث عشر والرابع عشر.....
٣٧٢	علّة ركود التفاسير في القرن ١٣هـ.....
٣٧٢	تقرير عن تفاسير القرن ١٣ق.....
٣٧٤	١. الجواهر الثمين في تفسير الكتاب المبين.....
٣٧٥	٢. فتح القدير (للمشوكاني).....
٣٧٦	٣. روح المعاني.....
٣٧٩	١٤. التفسير في العصر الحاضر (القرن الخامس عشر).....
٣٨٠	الخصوصيات والتطورات للتفسير في العصر الحاضر.....
٣٨٠	التفسير في العصر الجديد.....
٣٨١	خصائص التفسير في العصر الحاضر.....
٣٨٣	الأساليب التفسيرية المختلفة في العصر الحاضر.....
٣٨٤	النهضة الإصلاحية والبقطة الفكرية.....

٣٨٥	السنة والنزعة التجديدية في التفاسير المعاصرة
٣٨٦	التفسير البياني في العصر الجديد
٣٨٦	مراحل التفسير البياني بشكله الجديد
٣٨٨	التعريف بالمفسرين بالأسلوب البياني في العصر الجديد
٣٨٨	التفسير الترتيبي المطابق لترتيب النزول
٣٩٠	التفاسير العلمية
٣٩١	سائر التفاسير العلمية للقرآن الكريم
٣٩٢	التفاسير الفقهية في القرن ١٤ق
٣٩٤	تفاسير الشيعة
٣٩٤	١. يرتوى از قرآن: أي: من سناء القرآن
٣٩٤	٢. القرآن والعقل
٣٩٦	٣. بيان السعادة في مقامات القرآن
٣٩٦	٤. آلاء الرحمن في تفسير القرآن
٣٩٧	٥. سائر تفاسير الشيعة في القرن الرابع عشر
٤٠٠	أهم تفاسير أهل السنة في القرن الـ ١٤ق
٤٠٠	١. في ظلال القرآن
٤٠٠	٢. المنار (تفسير القرآن الكريم)
٤٠٢	٣. تفسير القاسمي (محاسن التأويل)
٤٠٣	٤. تفسير المراغي
٤٠٥	٥. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن
٤٠٥	٦. التفسير القرآني للقرآن الكريم
٤٠٦	٧. التحرير والتنوير
٤٠٩	٨. زهرة التفاسير
٤١٠	سائر تفاسير أهل السنة في القرن الـ ١٤ق
٤١٣	١٥. الدرس الخامس عشر
٤١٤	مفهوم التفسير العصري
٤١٥	خصوصيات التفسير العصري
٤١٦	١. الإجابة على شبهات العصر
٤١٧	٢. الاهتمام بالنزعة العقلية في التفسير
٤٢٣	آفات التفاسير العصرية
٤٢٣	التفسير الموضوعي
٤٢٥	أقسام التفسير الموضوعي

٤٢٥	 بعض التفاسير الاتحادية
٤٢٥	 بعض التفاسير الارتباطية
٤٢٦	 أشهر التفاسير الموضوعية
٤٢٦	 التفسير البنائي للقرآن الكريم
٤٢٩	 التعريف بأشهر التفاسير في القرن الـ ١٥
٤٣١	 ترجمة الميزان
٤٣١	 فهارس الميزان
٤٣١	 مصادر الميزان
٤٣٢	 كتب اللغة
٤٣٢	 المصادر الحديثة
٤٣٣	 الكتب المقدسة عند سائر الأديان
٤٣٣	 المصادر التاريخية
٤٣٤	 المصادر الأخرى
٤٣٤	 المناهج والاتجاهات الحسبية في الميزان
٤٣٥	 المناهج الأخرى
٤٣٥	 التفسير الموضوعي في الميزان
٤٣٦	 الروايات في الميزان
٤٣٧	 السياق في الميزان
٤٣٨	 فضائل السور
٤٣٨	 الإسرائيليات
٤٣٨	 تفسير نمونه (الأمثل)
٤٤٠	 من وحي القرآن
٤٤١	 الكاشف
٤٤٢	 الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن والسنة
٤٤٤	 التفسير الأثري الجامع
٤٤٥	 سائر تفاسير الشيعة في القرن الـ ١٥
٤٥١	 سائر تفاسير في أهل السنة القرن الـ ١٥
٤٥١	 التفسير المنير
٤٥٢	 الأساس في التفسير
٤٥٣	 تفسير الشعراوي
٤٥٩	 ثبت المصادر