

شکوفه‌های زندگی در مهد کودک

راهنمای اجرایی برای والدین

نرگس عمویی



سرشناسه : عمومی، زهرا، ۱۳۶۲ -
 عنوان و نام پدیدآور : شکوفه‌های زندگی در مهد کودک راهنمای اجرایی برای والدین / زهرا عمومی (ترانس).
 مشخصات نشر : تهران: هله، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۱۱۶ص: مصور؛ ۱۴×۲۱/۵ س.م.
 شابک : 978-964-8530-54-4
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 موضوع : والدین و کودک
 موضوع : Parent and child
 موضوع : مهد کودک
 موضوع : Nursery schools
 رده بندی کتبی : ۱۳۹ ش ۸/ع LB۱۱۴۰
 رده بندی دیویی : ۱۳۰۴۱۲
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۴۵۰۳۵

شکوفه‌های زندگی در مهد کودک

راهنمای اجرایی برای والدین



ناشر: هله

تألیف: نورگس عمومی

طراحی جلد: محمد عمومی

مشاور و ناظر فنی: ابوالفضل چلاغلو

صفحه آرایی: عاطفه فیروزی

چاپ: آرمانسا

صحافی: آرمانسا

لیتوگرافی: آرمانسا

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۵۳۰-۵۴-۴

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶

۷	پیشگفتار
۹	آغاز تصمیم‌گیری
۱۰	زمان ورود به مهد کودک
۱۱	پذیرش و اعتماد والدین به مهد کودک
۱۲	ازدواج و مساهنگی‌های اولیه
۱۵	روز و ل
۱۸	مدارک لازم جهت ثبت نام
۲۴	شب قبل از آغاز حضور در مهد کودک
۲۶	لوازم مورد نیاز
۳۳	برچسب لوازم
۳۴	لباس
۳۵	همراهی والدین با آموزش در مهد کودک
۳۷	نزاع‌ها و قهرهای کودکان
۳۸	غیبت کودک خود را اطلاع دهید
۴۰	بیماری‌های کودکان
۴۱	تغذیه‌های میان وعده
۴۲	دسترسی به مهد
۴۳	تعامل با مدیریت و مربیان
۴۴	مفاهیم در غالب شعر و سرود
۴۶	آموزش‌های خاص
۴۸	روش آموزش در مهدکودک (واحد کار)

۵۹	مهد کودک بوفه ندارد
۶۰	مجموعه کاردستی‌ها و نقاشی‌های کودکان
۶۱	زمان سر و ج از مهد کودک
۶۲	داوم نری‌های کودکان از مهد تا منزل
۶۳	به فرزندان خود اعتماد داشته باشید
۶۴	فرزندان را با دیگران مقایسه نکنید
۶۵	توانمندی‌های آنان را، هرگز به تمسخر نگیرید
۶۷	صداقت در تعریف و تمجید
۶۸	فراتر از تدریس و برنامه‌ریزی
۷۰	جسارت در اجرا
۷۱	مسئولیت‌پذیری
۷۳	کودکان خجالتی
۷۵	لجاجت کودکان
۷۷	گوشه‌گیری و انزوا
۷۸	آشنایی با مونتسوری
۸۰	عزت نفس سالم و کودکان
۸۷	حریم کاملاً خصوصی
۹۱	نقاشی
۹۳	خلاقیت‌های کودکانه
۱۰۶	پیوست‌های تصویری
۱۱۶	سخن پایانی

پیشگفتار

با عرض ادب و احترام

با توکل به ذات اقدس خداوند منان و درود بر نبی مکرم (ص) و اهل بیت صدیق و معظم (ع) آن بزرگوار و طلب دعا و شفاعت آن منجی غایب از نظر، مهدی موعود (عج).

اما، قبل از تغییر و تحولات بوجود آمده در ساختارهای خانواده‌ها و سازنده و گاه مخرب صنعت و تکنولوژی، کودکان ایام قبل از آغاز تحصیل دوران ابتدایی را در کانون خانواده و بیشتر تحت نظر بانوی خانواده آموزش می‌آوردند. از دبستان را فرامی‌گرفتند که البته همچنان چنین روشی در بسیاری از خانواده‌ها حاکم و قابل تقدیر و اثر گذار نیز می‌باشد.

اشتغال همزمان والدین و دیگر دلایل موجب گردید که فرزندان خارج از محیط خانه در محیطی امن و مورد اعتماد توفیق فراگیری مهارت‌های ساده اجتماعی و زندگی را بیاموزند. بازی و تفریحات کسب نماید. محیط‌های مهدکودک با حضور مربیان آموزش داده و صمیمی و خلاق در آغاز فعالیت‌های خود اگرچه بعنوان رفع چنین نیازی تأسیس گردید اما به مرور نقش اثر بخش تربیتی و آموزشی خود را اثبات و امروز بعنوان زیر بنای آموزش‌های دوران ابتدائی مطرح و قابل اهمیت می‌باشد.

در این مختصر تلاش گردیده تا ضمن معرفی «مهد کودک»، چگونگی حضور فعال و مؤثر کودکان و نقش تعاملی والدین و هیأت مدیران مهد کودک‌ها عنوان گردد.

به امید آنکه مطلوب نظر مربیان، مسئولین ارجمند و بویژه مخاطبین بزرگوار قرار گیرد.

نرگس عمونی