



عنوان و نام پدیدآور: پل چوچی  
ناشر: پرتغال با همکاری انتشارات خیلی سبز  
داستان، سوسن طاقدیس  
ویراستار فنی: مینا طاشی  
گرافیکست: لیلا صالح پور  
گرافیکست همکار و صفحه آرایی: آتنا ابرون  
تصویر ساز تمرین ها: نیلوفر صالحی  
حروفچینی: لاله سرلک  
نوبت چاپ: اول - ۹۵  
براز: ۱۰۰۰ جلد  
قیمت: ۲۵۰۰ تومان  
تلفن مرکز پخش: ۶۳۵۶۴ (۰۲۱)  
صفحه رق پستی: ۸۱۷۷ - ۱۴۱۵۵  
SMS: ۳۰۰۰۳۵۶۴

مشخصات نشر: تهران، پرتغال با همکاری انتشارات خیلی سبز، ۱۳۹۵  
مشخصات ظاهری ۱۴ صفحه مصوبه، نگی، جدول ۱۵ × ۱۵ س م  
شابک: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۸۳۴۷ - ۲ - ۴  
وضعیت فهرست نویسی: فیبا  
موضوع: کتاب دبستان - راهنمای آموزشی (ابتدایی)  
شماره ثبت کتاب: ۴۵۶۹۷۷  
شماره ثبت کتاب: ۴۵۶۹۷۷

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی مجاز نیست تا بدون اجازه ناشر، این اثر را به هر صورت چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست نویسی کند و متداین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار میگیرد.

راستی تا یادم نرفته

اگر در مورد این کتاب سؤال، پیشنهاد و یا انتقادی دارید خوشحال می شویم آن ها را به ما بگویید.



۳۰۰۰۶۳۵۶۴



۰۲۱- ۶۳۵۶۴



www.porteghalpub.com



kids@porteghalpub.com

# مقدمه‌ی ناشر

سلام

همین چهل سال پیش بود که با خواندن نتایج آزمون پرلز در کشورمان جا خوردم، حسابی تعجب کردم و ناراحت شدم. آزمون بر پایه‌های هشتم برگزار شده بود و ما بارتبه‌ی چهل و پنج کشور در جایگاه ضعیف و بدی قرار گرفته بودیم. آزمون بر دانش را اندازه نمی‌گیرد، فقط سواد خواندن و درک مطلب را می‌سنجد. نتیجه‌ی ضعیف در این آزمون به دانش‌آموزان کشورمان درست خواندن و خوب فهمیدن را یاد نمی‌گیرد.

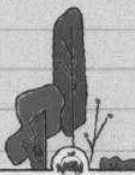
بعد از این نتایج بود که توجه به سواد خواندن و درک مطلب کتاب‌های درسی به این مطلب جلب شد که برای رفع این اشکال باید روی کتاب‌ها کار کرد.

در کتاب‌های فارسی دوره‌ی ابتدایی متن‌هایی با نثر روان خوانی، آمده است که سعی در بالا بردن سواد و توانایی خواندن دانش‌آموزان دارد. به نظر من این کتاب‌ها نافی نیست، به ویژه که خیلی وقت‌ها از طرف معلم و دانش‌آموزان جدی گرفته نمی‌شوند.

برای کمک به حل مشکل بالا، به عنوان اولین قدم تصمیم گرفتم یک کتاب ویژه برای درک متن و برای افزایش این مهارت بنویسم. کتابی که هم خواندنی و دوست‌داشتنی باشد و هم شامل سؤال‌هایی برای تمرین مهارت درک متن.

توی این کتاب کلی مؤلف خوب و با سابقه‌ی درخشان داریم که از همه‌شان خیلی ممنونم و تشکر می‌کنم. امیدوارم با خواندن این کتاب حالتان خوب شود و لذت ببرید. برایمان در جردش بنویسید. ما که از نوشتن و چاپ این کتاب خیلی خوشحالیم!

شاد باشید!



# مقدمه‌ی مؤلف

خواند یکی، مهم‌ترین مهارت‌های زبانی و ابزاری برای یادگیری همه‌ی دروس است؛ به همین دلیل آموزگاران وقت زیادی صرف آموزش روخوانی می‌کنند. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که بسیاری از دانش‌آموزان از مهارت روخوانی برخوردارند، متن روان، هیچ می‌خوانند اما در بازایی اطلاعات متن و تعبیر و تفسیر مطالب، عملکرد ضعیفی دارند. اهمیت مهارت در متن، جب ۲۰۱۰ است که مطالعه‌ی بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) به ارزیابی توانایی خواندن کودکان در پایه‌ی چهارم ات ۲۰۱۱ و ۲۰۱۲ در هر یک از هشتاد و یک کشور به فاصله‌ی هر پنج سال برگزار گردد. نتایج آزمون پرلز ۲۰۱۱، ۲۰۰۶ و ۲۰۱۱ نشان می‌دهد که یانگیه نمرات جهانی در آزمون پرلز ۵۰۰ است و میانگین کل نمرات دانش‌آموزان ایرانی به طور معناداری کم‌تر از میانگین جهانی است. کتاب حاضر به منظور آموزش درک متن طراحی و تدوین شده است. در انتهای کتاب پرسش‌هایی قرار دارد و طراحی سوالات به طوری است که با توجه به سطوح درک آزمون پرلز انجام شده است. نحوه‌ی استفاده از کتاب: ابتدا دانش‌آموز متن داستان را می‌خواند (خواندن با حرکت چشم) کند سپس به سؤال‌های آن پاسخ دهد. مطالعه و پاسخ‌گویی به سؤال‌ها باید پشت به هم و بدون فاصله در مکانی ساکت انجام شود که تقریباً ۴ تا ۵ دقیقه زمان می‌برد. هنگام مطالعه و پاسخ‌دادن، دانش‌آموز به تنها می‌خواند و پاسخ‌ها را می‌نویسد اما بعد از تمام‌شدن کار او، بهتر است والدین محترم از فرزندشان بخواهند داستان را برای آنها بازگویی کند، پاسخ‌های او را ببینند و به او بازخورد بدهند.

