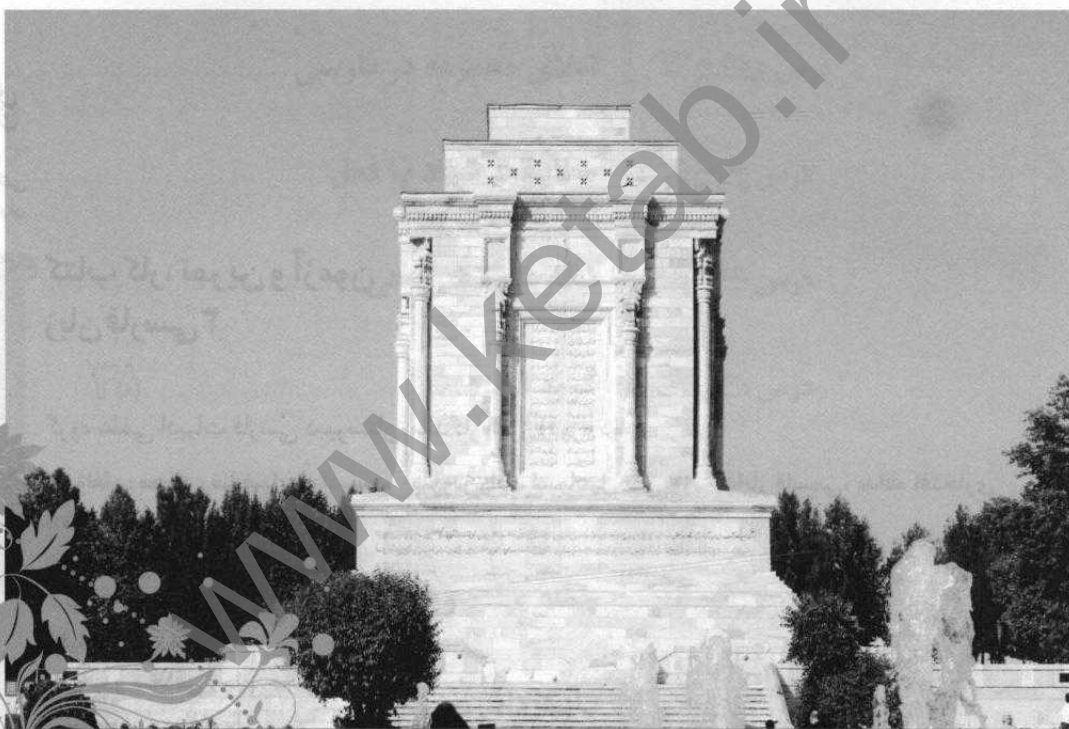


کتاب کار تمرین و آزمون



زبان فارسی



گروه علمی زبان و ادبیات فارسی دبیرستان ماندگار البرز

2-1800-80-409-339 VHSI

شماره کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

آدرس: دبیرستان ماندگار البرز، خیابان ولیعصر، تهران، ایران

تلفن: ۰۲۱-۶۶۷۳۰۸۸۸

گروه علمی (۱) ۰۲۱-۶۶۷۳۰۸۸۸

عنوان و نام پدیدآور	زبان فارسی ۳
مشخصات نشر	تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	۱۳۶: ص. ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۹۸۱-۵
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
یادداشت	مؤلفان: محمد رضا ضیایی راد، سعید سروش زاده، اسماعیل تقی پور، خدایار قاسمی، یدالله افتخاری.
یادداشت	بالای عنوان: کتاب کار، تمرین و آزمون
شناسه افزوده	ضیایی راد، محمدرضا، ۱۳۴۶-
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
شناسه افزوده	دبیرستان البرز
شماره کتابشناسی ملی	۳۹۸۱۱۴۹



مان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

کتاب کار، تمرین و آزمون زبان فارسی ۳

گروه علمی ادبیات فارسی دبیرستان ماندگار البرز (دوره دوم)

■ مؤلفان: محمد رضا ضیایی راد، سعید سروش زاده، اسماعیل تقی پور، خدایار قاسمی، یدالله افتخاری

■ مدیر هنری: محسن خرقانی

■ چاپ اول: ۱۳۹۴

■ تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

■ لیتوگرافی: خاورمیانه

■ چاپ و صحافی: چاپ خجسته

■ قیمت: ۱۷۰۰۰۰ ریال

■ حق چاپ محفوظ است

■ شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۹۸۱-۵

ISBN: 978-964-08-0981-5

✿ حق چاپ محفوظ است

محترم، با سلام و احترام؛
شکر از شما، خواهشمند
گونه نظر، انتقاد و پیشنهاد
در مورد این کتاب یا دیگر
ای انتشارات مدرسه از
ریق پیام نگار (ایمیل)
info@enma.ir
طریق صندوق پستی
۱۴۱۵۵-۱۹۴۹
ارائه فرمایید.

✉ نشانی: تهران، خیابان سپهبد قزنی، پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت طلب، شماره ۸
☎ تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹
📠 دورنویس (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

فهرست

۷	پیشگفتار
۹	درس اول
۱۳	درس دوم
۲۲	درس سوم
۲۷	درس چهارم
۲۹	درس پنجم
۳۶	درس ششم
۳۸	درس هفتم
۴۵	درس هشتم
۴۸	درس نهم
۵۹	درس دهم
۶۲	درس یازدهم
۶۶	درس دوازدهم
۷۳	درس سیزدهم
قواعد ترکیب	
جمله	
ویرایش	
املای «همزه» در فارسی	
مطابقت نهاد با فعل	
نگارش تشریحی	
گروه فعلی	
زندگی نامه نویسی	
جمله ساده و اجزای آن	
بازگردانی - بازنویسی	
عنوان، شروع و پایان نوشته	
نظام معنایی زبان	
گروه اسمی (۱)	

۸۰	آشنایی با نوشته‌های ادبی	درس چهاردهم
۸۴	گروه اسمی (۲)	درس پانزدهم
۹۲	طنزپردازی	درس شانزدهم
۹۷	ساختمان واژه (۱)	درس هفدهم
۱۰۴	کلمات دخیل در املاي فارسی (۱)	درس هجدهم
۱۰۶	مرجع شناسی	درس نوزدهم
۱۱۱	ساختمان واژه (۲)	درس بیستم
۱۱۶	نقش‌های زبان	درس بیست و یکم
۱۱۲	اسناد و نوشته‌های حقوقی	درس بیست و دوم
۱۲۶	کلمات دخیل در املاي فارسی (۲)	درس بیست و سوم
۱۲۲	ساختمان واژه (۳)	درس بیست و چهارم

بر اساس بند ۵ مصوبه جلسه شماره ۷۵۲ تاریخ ۱۳۸۴/۴/۲۸ شورای عالی آموزش و پرورش، مدارس ماندگار اجازه دارند با رعایت راهنمای برنامه درسی مصوب، کتاب‌های کمک آموزشی مورد نیاز خود را تولید و پس از تأیید سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی نسبت به استفاده از آن در مدرسه اقدام نمایند. دبیرستان ماندگار البرز در راستای استانداردسازی آموزش و اجرایی نمودن مصوبه مذکور، با توجه به سند چشم‌انداز ۵ ساله خود مبنی بر تحول در شیوه‌های آموزشی ایجاد دپارتمان‌های علمی آموزشی، راه‌اندازی مرکز آزمون، تولید محتوا و بی‌نیاز نمودن مدرسه از جزوات غیر استاندارد و غیر کارشناسی مؤسسات خصوصی که اغلب با انگیزه‌های اقتصادی منتشر می‌شوند، تدوین و انتشار کتاب‌های کمک‌آموزشی را آغاز نموده تا گامی در جهت رسیدن به ش‌ع‌ن و جایگاهی قانونی تعریف شده مدارس ماندگار، یعنی الگو بودن برای سایر مدارس، بردارد.

کتاب همچنان رساله متداول، سهل‌الصول و حاوی اطلاعات زیاد است که می‌توان آن را به دو گروه، کتاب درسی، کمک درسی و کتاب غیر درسی تقسیم نمود. کتاب کار در زمره کتاب‌های کمک درسی قرار دارد که برآیند مطالعه آن تثبیت و تعمیق یادگیری مفاهیم درسی در قالب تمرینات و... است. کتاب کار ممکن است مستقیم به صورت درس به درس و به دنبال تمرین آموخته‌های دانش‌آموزان در هر درس باشد یا تمرینات را به صورت کلی به منظور افزایش هوش، خلاقیت و ... مطرح نماید.

اثر پیش‌رو با عنوان کتاب کار زبان فارسی (۳) که دارای ویژگی‌هایی چون:

۱. احترام به آزادی عمل دانش‌آموز در فرآیند تعلیم و تربیت

۲. نظم و ترتیب و توالی منطقی

۳. به‌کارگیری منابع علمی و معتبر در گزینش محتوا

۴. دقت و صحت علمی در بیان مطالب

۵. نوآوری، ابداع در انتخاب تمرینات، طراحی زیبا و هنرمندانه



تهیه شده است که امیدواریم مورد استقبال دانش آموزان و اولیای بزرگوارتان قرار گیرد. در پایان لازم می دانم از اعضای محترم شورای برنامه ریزی و کیفیت بخشی دبیرستان و مسئول دپارتمان های علمی- آموزشی آقای سعید سروش زاده و اعضای محترم گروه علمی زبان و ادبیات فارسی که این اثر ارزشمند و ماندگار، حاصل تلاش جمعی و خردمندانه آنان می باشد، مخصوصاً رئیس محترم دپارتمان زبان و ادبیات فارسی جناب آقای اسماعیل تقی پور صمیمانه تقدیر و تشکر نمایم و برای همه عزیزان از خداوند متعال بهروزی و سلامتی مسئلت دارم.

محمد محمدی

رئیس دبیرستان ماندگار البرز