16512dh

In the name of God

Specialized Texts in Educational Sciences

Dr. Seyca Ahmad hashemi

E Ameneh Masnabadi

Atena Masnabadi

Giva Publication

سرشناسه : هاشمی، سیداحمد، ۱۳۵۳ فروردین -

hashemi, seyed ahmad

عنوان و نام پدیدآور : Specialized texts in educational sciences/ Seyed Ahmad hashemi, Ameneh

Masnabadi, Atena Masnabadi.

مشخصات نشر : تهران: گیوا، ۱۳۹۶=۲۰۱۷م.

مشخصات ظاهری : ۱۰۸ ص.

شابک : 6-275-451-275-978

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

یادداشت : انگلیسی

یادداشت : عنوان به فارسی: متون تخصصی زبان انگلیسی در علوم تربیتی.

أوانويس منوان : اسپيشاليزد....

مونکی : زبان انگلیسی -- کتابهای فرائت -- تربیت بدنی

English language -- Readers -- Physical education and training : وضوع

شناسه (وده مس آبا) آمنه، ۱۳۵۹ -

شناسه افروده : h المعاملة المروده المعاملة Masnabadi, Ame

شناسه افزوده : مس عي، اد ١٣۶٣ -

أسناسه افزوده : naba ، At na المعامد الم

رده بندی کنگره : ۲E۱۱۲۷ س

رده بندی دیویی : ۶۴۰۲۴۷۹۶/۴۲۸

شماره کتابشناسی ملی : ۴۹۰۵۹۵۰

Specialized Texts. Ed cational Sciences عنوان كتاب (متون تخصصی زبان انگلیسی در ملوم تربیتی) مولفان : دکتر سید احمد هاشمی، مرآسه مینآبادی، آتنا مسن آبادي ناشر: انتشارات گیوا ناظر فنی : سیده محبوبه حسینی صفحه آرا: آدینه کبرایی طراح جلد : أتنا مسن آبادي سال و نوبت چاپ : پاییز ۱۳۹۶ / اول شمارگان : 1 ... شابک : 944-8---401-440-8 قيمت : ١٨٠,٠٠٠ ريال تلفن : | ۶۶۱۲۳۸۸۰ - ۲۱ www. givabook. ir | : | تارنما

preface

This book is intended to increase the general information of university students about educational siences. It aims at bridging the gap between high school and university students' English proficiency; it focuses particularly on reading skill and vocabulary. This book consists of 1° reading passages each followed by a number of reading comprehension questions as well as vocabulary exercises.

This volume comprises 17 units. Each reading is preceded by some post-reading activities whose purpose is to sharpen the attention of the learners and arouse their interests and curiosities regarding the topics of the passages.

One of the strengths of current book is that the Persian equivalent of unramiliar and difficult words in each text are provided so that the realistic car focus on the comprehension of the reading passages without being worked about the meaning of unknown words. This approach, which is based or a comprehension and motivates the learn as to fur her reading.

The authors welcome any constructive suggestions and criticism with full of enthusiasm for future edition.

Dr. seyed ahmad hashemi
Dr. AmenehMasnabadi
Atena masnabadi
hmd hashemi@yahoo.com
a.masnabadi@yahoo.com
at.masnabadi@gmail.com

Contents

LESSON 1: PHILOSOPHY OF EDUCATION	7
LESSON 2: EDUCATIONAL PLANNING	
LESSON 3: EDUCATIONAL ECONOMICS	
LESSON 4: COMPARATIVE EDUCATION	22
LESSON 5: COACHING AND MENTORING	31
LESSON 6: THE EVOLUTIONARY VALUE OF VARIATION PERSONALITY	
LESSON 7: SCHOOLS AND THEORIES	43
LESSON 8: TEN POWER TOOLS THAT LEADERS USE TO BE POWERFLY	۵۱
LESSON 9: THE COGNITIVE REVOLUTION	
LESSON 10: SHAPING OF LEARNING EPISODES FOR CHILDRE'	57
LESSON 11: NORMAL PERIODS OF SADNESS	62
LESSON 12: MODERATORS OF STRESS	67
LESSON 13: BASIC ASSUMPTIONS OF BANDURA'S SOC. A'C'. ONITIVE THE	OPV
LINKING	71
بمه کنیم؟	
بمه ننیم:	چکونه تر٠
ىمى	لغات تخص
ني	
	سخن بايا