

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتاب آخر

قابل استفاده رشته‌ی حسابداری

چهارمین دوره سوالات امتحانات نهایی طبقه بندی شده با پاسخ تشریحی

شامل دروس تخصصی :

دین و زندگی (۳)

اصول حسابداری (۲)

حسابداری صنعتی مقدماتی

حسابداری شرکت‌ها

مفاهیم و روشهای آماری (۲)

به انضمام کار برگ ۱۲۰ تستی پژوهش برگزیده سال

گردآوری و تألیف

کارشناس ارشد جمشید واحدی

استاد دانشکده حسابداری

سرشناسه	:	واحدی، جمشید ۱۳۴۰
عنوان و نام پدیدآور	:	کتاب آخر مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده امتحانات نهایی حسابداری ویژه فنی و حرفه‌ای
مشخصات نشر	:	تهران: پیام دانش روز؛ ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری	:	۳۶۸ ص.:
قیمت	:	۱۱۰۰۰۰ ریال
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۶۱۵۱-۲۳-۶
موضوع	:	آموزش متوسطه - آزمون‌ها و تمرین‌ها - راهنمای آموزشی
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیا
رده‌بندی کنکره	:	۱۳۹۰ ۱۵ ک ۲ و ۲۶ / ۳۰۶۰ LB
رده‌بندی دیویی	:	۳۷۸ / ۱۶۶۴
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۵۶۶۳۹۱

تهران: انقلاب - خیابان فخررازی - کوچه شهید فاتحی داریان - پلاک ۱۳ - طبقه اول
 تلفن: ۶۶۹۶۶۲۵۳-۶۶۹۶۵۴۱۱
 Email: pdr_pub@yahoo.com



عنوان کتاب:	کتاب آخر مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده امتحانات نهایی حسابداری ویژه فنی و حرفه‌ای
مؤلف:	جمشید واحدی کارشناس ارشد حسابداری
ویرستاران تخصصی:	محبوبه مولایی - سیده دنا بن‌شاهی - فاطمه دانایی - زهرا رضایی - افسانه شاهین پور
نوبت چاپ:	اول
سال چاپ:	۱۳۹۰
شمارگان:	۵۰۰
قیمت:	۱۱۰۰۰ تومان
چاپخانه:	رخشانی
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۶۱۵۱-۲۳-۶
ناشر:	انتشارات پیام دانش روز
طراحی، حروفچینی و صفحه‌آرایی:	واحد گرافیک انتشارات پیام دانش روز
قطع:	رحلی
صحافی:	پیام
لینوگرافی:	سعید

حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشران، تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

فهرست مطالب

سؤالات امتحانات نهایی دی ۸۹، خرداد و شهریور ۹۰ ۲۲۲

■ حسابداری صنعتی مقدماتی

فصل اول: شناخت حسابداری صنعتی ۲۴۰
فصل دوم: طبقه‌بندی عوامل بهای تمام شده ۲۴۴
فصل سوم: کنترل مواد ۲۵۶
فصل چهارم: کنترل و دستمزد ۲۷۴
فصل پنجم: کنترل هزینه‌های سربار ۲۸۹
سؤالات امتحانات نهایی دی ۸۹، خرداد و شهریور ۹۰ ۳۰۴

■ مفاهیم و روش‌های آماری (۲)

فصل اول: آنالیز ترکیبی ۳۲۲
فصل دوم: احتمال (اندازه‌گیری مقدار شانس) ۳۲۶
فصل سوم: همبستگی متغیرها و ضریب همبستگی ۳۳۵
فصل چهارم: سری‌های زمانی ۳۴۴
فصل پنجم: اعداد شاخص ۳۵۱
سؤالات امتحانات نهایی دی ۸۹، خرداد و شهریور ۹۰ ۳۵۷

کاربرگ ۱۲ ستونی پژوهش برگزیده سال ۳۲۳

عنوان

صفحه

مقدمه مؤلف ۴

مقدمه ناشر ۶

■ دین و زندگی ۳

فصل اول: بیداری ۷
فصل دوم: لطف الهی ۸
فصل سوم: هدایت مستمر ۹
فصل چهارم: معجزه‌های از نوع کتاب ۱۱
فصل پنجم: گستره‌ی رسالت پیامبر (ص) ۱۲
فصل ششم: تداوم رسالت ۱۳
فصل هفتم: وضع فرهنگی و سیاسی عصر ائمه (ع) ۱۵
فصل هشتم: احیای ارزش‌های راستین ۱۷
فصل نهم: خورشید پنهان ۱۹
فصل دهم: در انتظار طلوع ۲۱
فصل یازدهم: تداوم امامت در عصر غیبت ۲۳
فصل دوازدهم: ولایت فقیه ۲۵
فصل سیزدهم: کرامت نفس ۲۸
فصل چهاردهم: زمینه‌های پیوند مقدس ۲۹
فصل پانزدهم: پیوند مقدس ۳۱
فصل شانزدهم: کانون مهر ۳۴
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ۸۹ ۳۶
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی شهریور ۸۹ ۳۹
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی دی ۸۹ ۴۲
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ۹۰ ۴۴
سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی شهریور ۹۰ ۴۷

■ اصول حسابداری (۲)

فصل اول: یادآوری مطالب گذشته ۴۹
فصل دوم: صندوق و بانک ۵۱
فصل سوم: حسابهای دریافتنی ۵۸
فصل چهارم: اسناد دریافتنی (سفته و برات) ۶۴
فصل پنجم: دارایی ثابت (دارایی غیر جاری) ۷۳
فصل ششم: بدهی‌ها ۷۷
فصل هفتم: کالای امانی ۹۰
فصل هشتم: دوایر ۱۰۱
فصل نهم: شعب ۱۰۹
فصل دهم: (مطالعه آزاد)
فصل یازدهم: صورت‌های مالی طبقه‌بندی شده ۱۲۱
سؤالات امتحانات نهایی دی ۸۹، خرداد و شهریور ۹۰ ۱۳۲

■ حسابداری شرکت‌ها

فصل اول: شرکت‌های تضامنی ۱۵۴
فصل دوم: شرکت‌های سهامی ۱۸۵
فصل سوم: شرکت‌های تعاونی ۲۰۶

به نام خداوند اولین حسابدار جهان هستی

سوره‌ها خواندیم بی‌وقف و سکون کس نشد واقف به سرِ یسطرون

مقدمه مؤلف

آیا می‌دانید که: با اشاره به عدد ۱۹ در آیات ۳۰ و ۳۱ سوره المُنَازِر خداوند علاوه بر زیبایی، حسابداری را هم دوست دارد زیرا: اولین آیه‌ای که نازل شد «بسم الله الرحمن الرحيم» می‌باشد که ۱۹ حرف دارد. اولین سوره‌ای که نازل شد سوره «علق» است که دارای ۱۹ آیه است و آخرین سوره‌ای که نازل شده سوره «نصر» می‌باشد که دارای ۱۹ کلمه می‌باشد. قرآن کریم ۱۱۴ سوره دارد که بر عدد ۱۹ بخش‌پذیر است. جالب آن است که سوره «توبه» «بسم الله الرحمن الرحيم» ندارد و تعداد «بسم الله الرحمن الرحيم» بدین ترتیب به ۱۱۳ عدد می‌رسد. ولی دقیقاً ۱۹ سوره بعد از سوره «توبه» به سوره «نمل» می‌رسیم که دو تا «بسم الله الرحمن الرحيم» دارد و در نتیجه تعداد «بسم الله الرحمن الرحيم» به عدد ۱۱۴ می‌رسد که بر ۱۹ بخش‌پذیر خواهد بود.

تعداد حرف مقطعه «ن» که در آغاز سوره «قلم» آمده است در آن سوره ۱۳۳ مرتبه است که بر ۱۹ بخش‌پذیر است. تعداد حرف مقطعه «ق» که در آغاز سوره «ق» آمده است در آن سوره ۵۷ مرتبه است که بر ۱۹ بخش‌پذیر است. نکته مهم و دقیق در سوره «ق» آن است که در این سوره ۱۲ مورد از کلمات «قوم لوط» استفاده شده است ولی در یک جای آن به جای کلمه قوم لوط که حرف «ق» دارد از «اخوان لوط» استفاده شده است زیرا تعداد حرف «ق» به ۵۸ مرتبه می‌رسد که دیگر بر ۱۹ بخش‌پذیر نمی‌باشد.

حروف مقطعه «یس» که در آغاز سوره «یس» آمده دو حرف (مرتبه ۲۳۷ = ی و مرتبه ۴۸ = س) تکرار شده است که مجموع آنها $285 = 237 + 48$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

حروف مقطعه «طه» که در آغاز سوره «طه» آمده است دو حرف (مرتبه ۳۱۴ = ط و مرتبه ۲۸ = ه) تکرار شده است که مجموع آنها $342 = 314 + 28$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

تعداد حروف مقطعه «المص» که در آغاز سوره «اعراف» آمده است به ترتیب (مرتبه ۲۵۷۲ = الف) (مرتبه ۱۵۲۳ = ل) و (مرتبه ۱۱۶۵ = م) و (مرتبه ۹۸ = ص) در آن سوره تکرار شده‌اند که جمع آنها $5358 = 2572 + 1523 + 1165 + 98$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

تعداد حروف مقطعه «جمعسق» که در آغاز سوره «شوری» آمده است به ترتیب (مرتبه ۵۷ = ق) (مرتبه ۵۳ = س) (مرتبه ۹۹ = ع) (مرتبه ۳۰۸ = م) (مرتبه ۵۳ = ح) در آن سوره تکرار شده‌اند که مجموع آنها $570 = 57 + 53 + 308 + 99$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

تعداد حروف مقطعه «کهيعص» که در آغاز سوره «مریم» آمده است به ترتیب (مرتبه ۲۶ = ص) (مرتبه ۱۲۲ = ع) و (مرتبه ۳۴۵ = ی) (مرتبه ۱۶۸ = ه) (مرتبه ۱۳۷ = ک) در آن سوره تکرار شده‌اند که مجموع آنها $798 = 122 + 345 + 168 + 26$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

درخصوص حرف مقطعه «ص» که در آغاز سوره «ص» آمده است نکته دقیق وجود دارد و آن این است که این حرف در آن سوره فقط ۲۸ مرتبه تکرار شده است که بر ۱۹ بخش‌پذیر نیست ولی با کمی تحقیق مشاهده می‌کنیم که این حرف فقط در آغاز ۳ سوره وجود دارد (در سوره اعراف = ۹۸ مرتبه) (در سوره مریم = ۲۶ مرتبه) (در سوره «ص» = ۲۸ مرتبه) تکرار شده‌اند که مجموع آنها $152 = 98 + 26 + 28$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

در مورد حرف مقطعه «طس» که در آغاز سوره «نمل» آمده است همان نکته دقیق مانند «ص» وجود دارد بدین ترتیب که حرف «ط» در تمام سوره‌هایی که این حرف در آغاز آنها قرار دارد (سوره‌های: طه - شعراء - نمل و قصص) (مرتبه ۱۰۷ = ط) و حرف «س» نیز در تمام سوره‌هایی که این حرف در آغاز آنها قرار دارد (سوره‌های: شعراء - نمل - قصص - یس - شوری) (مرتبه ۳۸۷ = س) تکرار شده‌اند که مجموع آنها $494 = 387 + 107$ بر ۱۹ بخش‌پذیر می‌باشد.

حروف مقطعه «حم» نیز که در آغاز هفت سوره (سوره‌های: غافر - فصلت - شوری - زُحرف - دُخان - جاثیه - احقاف) آمده است حرف «ح» در آن هفت سوره جمعاً (مرتبه ۳۰۴ = ح) و حرف «م» در آن هفت سوره جمعاً (مرتبه ۱۸۶۲ = م) تکرار شده‌اند که هر دو برابر ۱۹ بخش‌پذیرند و مجموع آنها نیز $2166 = 1862 + 304$ بر ۱۹ بخش‌پذیر خواهد بود.

حروف مقطعه «طسم» که در آغاز سوره‌های شعراء و قصص آمده است نیز به ترتیب حرف «ط» در تمام چهار سوره‌ای که این حرف در آغاز آنها قرار دارد (سوره‌های: طه - شعراء - نمل - قصص) جمعاً (مرتبه ۱۰۷ = ط) و حرف «س» در تمام پنج سوره‌ای که این حرف در آغاز آنها قرار

دارد (سوره‌های: شعراء - نمل - قصص - یس - فصلت) جمعاً (مرتبه ۳۸۷=س) و حرف «م» در تمام ۱۷ سوره‌ای که این حروف در آغاز آنها قرار دارد (شماره سوره‌ها: ۲-۳-۷-۱۳-۲۶-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶) جمعاً (مرتبه ۸۶۸۳=م) تکرار شده‌اند که مجموع آنها ۹۱۷۷ = ۳۸۷+۱۰۷+۸۶۸۳ بر ۱۹ بخش پذیر است.

در کف دست راست عدد ۱۸ و در دست چپ عدد ۸۱ به چشم می‌آید و اختلاف آنها (۶۳=۸۱-۱۸) ۶۳ خواهد بود که سن وفات حضرت رسول اکرم (ص) می‌باشد و می‌دانیم که پیامبر در ۴۰ سالگی به پیامبری مبعوث شدند و در نتیجه قرآن طی (۲۳=۴۰-۶۳) ۲۳ سال برایشان نازل گردید به سوره توحید توجه کن همه حرکت‌های حروف در بالا قرار دارند ولی در کلمه یَلِدُ در حرف «ل» حرکت کسره در پایین قرار دارد. تعداد حروف سمت چپ حرف «ل» ۲۳ عدد و تعداد حروف سمت راست آن نیز ۲۳ عدد می‌باشد. آیا این تساوی شما را به یاد تراز نمی‌اندازد؟

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾

حرف ۲۳ حرف ۲۳

یک انسان مسئول باید زندگی فردی‌اش را همواره بر دو اصل منفی استوار کند تا زندگی اجتماعی و اقتصادی‌اش همواره براساس اصلی مثبت پایدار بماند:

اول آنکه، بیش از نیاز نخواستنه باشد تا برای کسب آن خود را به خفت بیندازد.
دوم آنکه، بیش از نیاز نداشته باشد تا برای حفظ آن محافظه کار شود.
تقدیم به آنان که باور دارند: منفی در منفی می‌شود مثبت.

جمشید واحدی

به نام خدا

آب این رود به سرچشمه نمی گردد باز
بهر آن است که غفلت نکنیم از آغاز

مقدمه ناشر

بی تردید تعالی علمی و فرهنگی کشور، بازتاب میزان تفکری است که فرهیختگان در مقام عمل به مرحله ظهور می‌رسانند در این بین مهمتر و حساس‌تر از همه، رسالت عالمان و علم‌جویان است این رسالت، همانگونه که در جهت پرورش استعداد های فردی با قرائت و مطالعه انجام می‌گیرد، برای پیشبرد اهداف اجتماعی و تعالی فرهنگی با کتابت و مباحثه نیز محقق می‌شود.

از این رو یکی از مسئولیت‌های مهم مراکز فرهنگی در کنار کار تعلیم و تربیت نشر آثار علمی است. واحد تحقیق و پژوهش آموزشی انتشارات پیام دانش روز در راستای اطلاع‌رسانی علمی و آموزشی و پرهیز از اقدام‌های سطحی و با بهره‌گیری از اساتید مجرب و کارشناس آموزش اقدام به تألیف و تدوین این کتب نموده است. یکی از راهبردهای مهم در یادگیری انجام تمرین‌های مناسب با اصول یادگیری و تکرار آن است دانش‌آموزان به علت عدم آشنایی از درجه اهمیت مطالب درسی بیشتر وقت خود را صرف مطالعه مطالب سطحی می‌کنند زیرا در حدی نیستند که موضوع‌های درسی خود را درجه‌بندی نمایند. از یادگیری مطالب اصلی و اساسی دور می‌مانند. کتب حاضر با این هدف تهیه و تدوین شده است که دانش‌آموزان با نحوه طرح سؤال و میزان اهمیت مطالب درسی و چگونگی ارتباط موضوع‌های مختلف با یکدیگر آشنا شوند.

با اعتقاد به جمله فرزنانگان: «اگر انسان می‌خواست کاری را جهان انجام دهد که هیچکس ابرادی در آن نیابد هرگز کاری انجام نمی‌شد.» این مجموعه نیز مصون از لغزش و خطا نخواهد بود و از همکاران گرامی و اساتید بزرگوار انتظار دارم تا نظرات و پیشنهادات خود را جهت رفع نقایص احتمالی به دفتر تألیف منعکس نمایند.

در پایان از راهنمایی‌های ارزنده‌ی خانم مدیری و آقای سیاحی، مسئولین محترم فنی و حرفه‌ای منطقه‌ی ۱۶ تهران و همکاری صمیمانه‌ی آقای ابویی مدیر محترم هنرستان امیرکبیر و همچنین آقای باقری، مدیر محترم و آقای مرادی معاون آموزشی هنرستان غیردولتی توسعه و صنعت و زحمات بی‌دریغ آقای احد شجاعی، مدیر برجسته‌ی هنرستان فنی و حرفه‌ای شهید صادق نوبخت و اساتید ممتاز این واحد آموزشی آقایان میرزاخانی، مرادی، حسینی و خوانساری کمال تشکر را داریم.

مؤسسه انتشارات پیام دانش روز
رضا کشتی‌آرا