

بازتعریف

مفهوم سلامت

و ترویج‌ات آن برای دانش‌آموزان

www.ketab.ir

سرشناسه: سلگی، لیلا، ۱۳۶۲-
عنوان و نام پدیدآور: بازتعریف مفهوم سلامت و تلویحات آن برای دانش آموزان
مشخصات نشر: تهران: نسیم تحول، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری: ۱۳۶ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۰۵۳-۸-۱
وضعیت فهرست نویسی: فبیای مختصر
یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.njai.ir> قابل دسترسی است
شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۲۸۶۱۳

باز تعریف
مفهوم سلامت
و تلویحات آن برای دانش آموزان

مؤلف: لیلا سلگی
ناشر / انتشارات نسیم تحول
تیراژ / ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ / اول ۱۳۹۴
فهارم / صفحه / رقی ۱۶۰ صفحه
طراح جلد / لیلا سلگی
قیمت ۶۰۰۰ تومان

تهران / خیابان ۱۲ فروردین / بن مساحت / پلاک ۴ / تلفن / ۶۶۴۱۴۰۴۹
مراکز پخش / قم خیابان معلم / روح الله نبیش کوچه ۱۹ / پلاک ۱۰
تلفن / ۹۷۴۴۲۹۸ - فکس / ۷۷۴۱۷۹۸ / تلفن انبار / ۲۹۱۰۱۷۷
دفتر تهران / خیابان انقلاب، ۱۲ فروردین، ساختمان تجارت / جاری ناشران
طبقه همکف شماره ۱۸ / ۱۶ / تلفن: ۶۶۴۱۴۰۵۰ - ۶۶۹۷۰۰۹

چاپ / شرکت چاپ قدس قم، تلفن ۳۷۷۳۱۳۵۴ / فکس ۳۷۷۳۱۳۵۴
حق چاپ محفوظ و مخصوص ناشر است
Darolelm1335@yahoo.com
فروش اینترنتی:
www.darolelm.com

شابک ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۰۵۳-۸-۱ ISBN 978-600-94053-8-1

فهرست مطالب

فصل اول: مقدمه

مقدمه

۲

فصل دوم: باز تعریف مفهوم سلامت

۱-۲ تعریفی دیگر از مفهوم سلامت

۱۰

۱-۱-۲ پتانسیل جزئی مفروض زیستی

۱۵

۱-۲-۲ پتانسیل جزئی اکتساب شده توسط شخص

۱۶

۱-۳-۱ تقاضاهای زندگی

۱۷

۱-۲ سلامت کودکان

۱۹

۳-۲ سرمایه‌های سلامت

۲۱

۳-۲-۱ سیر تحولی مفهوم سرمایه‌های سلامت

۲۴

۳-۲-۲ انواع سرمایه‌های سلامت

۲۵

۳-۲-۳-۱ سرمایه‌های درونی سلامت

۲۶

۳-۲-۳-۲ سرمایه‌های روانی سلامت

۲۹

۳-۳-۲ پیش‌آیندهای سرمایه‌های سلامت

۳۰

۳-۳-۲-۱ ژنتیک

۳۰

۳-۳-۲-۲ تجارب

۳۱

۳-۳-۳-۲ باورها و ارزش‌ها

۳۲

۴-۳-۲ پیامدهای بهره‌گیری از سرمایه‌های سلامت

۳۲

۴-۳-۲-۱ رفتارهای مثبت سلامت

۳۲

۴-۳-۲-۲ تسلط

۳۳

۴-۳-۳-۲ خودشکوفایی

۳۴

۵-۳-۲ مفاهیم مترادف و مرتبط با سرمایه‌های سلامت

۳۶

۵-۳-۲-۱ مفهوم مترادف: منابع سلامت

۳۶

۵-۳-۲-۲ مفاهیم مرتبط: تاب‌آوری و کاردانی

۳۷

۶-۳-۲ انواع سرمایه‌های سلامت و تعریف آنها

۳۸

۴-۲ سلامت تحصیلی

فصل سوم: درد مزمن، سلامت والدین، سلامت فرزندان

۱-۳ دورنما

۲-۳ ابعاد بیماری

۳-۳ تاثیرات منفی درد مزمن بر سلامت عمومی فرد و خانواده

۳-۳-۱ پیامدهای حاصل برای فرد بیمار

۳-۳-۲ پیامدهای منفی بر خانواده فرد بیمار

۳-۳-۳ درد مزمن و روابط زوجین

۳-۳-۴ درد مزمن و ایفای نقش والدینی

۳-۳-۵ درد مزمن و عملکرد کلی خانواده

۳-۳-۶ درد مزمن و عملکرد فرزندان

۳-۳-۷ درد مزمن و روانشناختی

۳-۳-۸ عملکرد اجتماعی و تحصیلی

۳-۴ مکانیسم‌ها و مدل‌های درمان از ویسیع تر

۳-۴-۱ مدل انتقال آشفته

۳-۴-۲ مدل سازگاری کودک و بیماری جسمانی والدین

۳-۴-۳ مکانیسم‌های یادگیری اجتماعی

فصل چهارم: یک نمونه پژوهشی

۱-۴ یک نمونه پژوهشی

۲-۴ سخن آخر

پیوست‌ها

پیوست یک

فهرست منابع

فهرست شکل‌ها

- ۱۴ شکل ۱-۲ طرح مفهومی پتانسیل‌های در دسترس در چرخه زندگی
- ۱۸ شکل ۲-۲ نمایی شماتیک از مدل حالات سلامت و بیماری
- ۳۵ شکل ۳-۲ مدل مفهومی سرمایه‌های سلامت
- ۷۰ شکل ۱-۳ مدل مفهومی روانشناختی درد مزمن
- ۷۲ شکل ۲-۳ ریزه‌های چهارگانه تأثیرگذاری درد مزمن بر خانواده
- ۷۳ شکل ۳-۳ تأثیرات منفی درد مزمن بر روابط زناشویی
- ۷۵ شکل ۳-۴ تأثیرات منفی درد مزمن بر ایفای نقش والدینی
- ۷۷ شکل ۳-۵ تأثیرات منفی درد مزمن بر عملکرد خانواده
- ۸۰ شکل ۳-۶ تأثیرات منفی درد مزمن والدین بر فرزندان
- ۸۲ شکل ۳-۷ مدل انتقال پشای
- ۸۴ شکل ۳-۸ مدل مفهومی چگونگی تأثیر بی‌اری جسمی والدین بر عملکرد فرزندان
- ۸۵ شکل ۳-۹ تأثیرات متقابل چهار عامل استرس‌زا در خانواده والدین مبتلا به بیماری جسمانی

فهرست جدول ها

۴۲	جدول ۱-۲ زیر مقیاس های پرسشنامه (HPC-RS)
۴۵	جدول ۲-۲ شاخص های برازش مدل پرسشنامه (HPC-RS)
۴۶	جدول ۳-۲ ضرایب آلفای کرونباخ برای زیر مقیاس های پرسشنامه (HPC-RS) در نسخه اصلی و ترجمه شده
۵۱	جدول ۴-۲ تغییرات ای پیش بینی کننده سلامت تحصیلی
۸۳	جدول ۱-۳ مانعیم های دخیل در رابطه میان بیماری جسمانی والد و عملکرد فرزندان