

بنام خداوند جان و خرد

مقدمه‌ای بر تربیت اجتماعی در دوره ابتدایی

با تاکید بر آموزه‌های قرآنی

رفغان

دکتر محمد باقری

مسلم صالحی زاده

فهرست نویسی فیفا

- سرشناسه : مذبوحی، سعید
- عنوان و نام پدیدآوران : مقدمه‌ای بر تربیت اجتماعی در دوره ابتدایی با تأکید بر آموزه‌های قرآنی / مؤلفان سعید مذبوحی، مسلم صالحی‌زاده.
- مشخصات نشر : تهران، رشد فرهنگ، ۱۳۹۵.
- مشخصات ظاهری : ۱۳۴ ص.
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۳۰-۷۳-۶
- وضعیت فهرست‌نویسی : فیفا
- یادداشت : کتابنامه.
- موضوع : آموزش ابتدایی - ایران - برنامه‌های درسی - Education, Elementary - Curricula- Iran
- موضوع : برنامه‌ریزی درسی - ایران Lesson planning -- Iran
- شناسان خزوه : صالحی‌زاده، مسلم، ۱۳۶۰ -
- رده‌بندی مکرر : LB ۱۳۹۵ م ۴ ۹ الف/ ۱۵۶۴
- رده‌بندی دیویی : ۳۷۲/۱۹۰۹۵۵
- شماره کتابشناسی ملی : ۴۲۳۱۲۲۲

نام کتاب: مقدمه‌ای بر تربیت اجتماعی در دوره ابتدایی با تأکید بر آموزه‌های قرآنی

مؤلفان: دکتر سعید مذبوحی، مسلم صالحی‌زاده

ناشر: رشد فرهنگ

طراح جلد: حمید لجنیانی

صفحه‌آرایی: انتشارات رشد فرهنگ

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: واصل

نوبت چاپ: اول - زمستان ۱۳۹۶

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان



انتشارات رشد فرهنگ

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۳۰-۷۳-۶

ISBN: 978-600-7430-73-6

آدرس انتشارات: تهران، خیابان مرتضوی، بعد از تقاطع جیحون، پلاک ۷۰۶

تلفن: ۷-۹۷۶-۶۶۸۹

Email: Roshdefarhang@yahoo.com

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۵	پیشگفتار
۷	فصل اول: وضعیت موجود تربیت اجتماعی با تاکید بر تحلیل محتوای کتب درسی
۸	وضعیت تربیت اجتماعی در برنامه درسی فعلی یا رسمی دوره ابتدایی آموزش و پرورش
۸	اهداف تربیت اجتماعی در برنامه درسی رسمی دوره ابتدایی آموزش و پرورش
۱۱	محتوای تربیت اجتماعی در برنامه درسی رسمی دوره ابتدایی آموزش و پرورش
۱۴	راهبردهای یاددهی - یادگیری تربیت اجتماعی در برنامه درسی رسمی آموزش و پرورش
۱۶	ارزشیابی تربیت اجتماعی در برنامه درسی رسمی آموزشی و پرورشی ابتدایی
۱۹	فصل دوم: الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت اجتماعی کودک مبتنی بر قرآن
۲۰	ویژگیهای عناصر الگوی برنامه درسی تربیت اجتماعی کودک مبتنی بر قرآن
۲۰	اهداف تربیت اجتماعی مبتنی بر قرآن در الگوی مطلوب برنامه درسی دوره ابتدایی
۲۳	جمع بندی
۲۴	انتخاب و سازماندهی محتوای برنامه درسی تربیت اجتماعی کودک مبتنی بر قرآن
۲۴	انتخاب محتوا
۲۶	سازماندهی محتوای برنامه درسی تربیت اجتماعی مبتنی بر قرآن
۳۶	جمع بندی
۳۷	سازماندهی عمودی
۴۰	شیوه های آموزشی تربیت اجتماعی کودک مبتنی بر قرآن
۴۰	۱) روش پرسش و پاسخ
۴۰	۲) روش بحث گروهی
۴۱	۳) روش ایفای نقش
۴۱	۴) روش تدریس مبتنی بر همیاری
۴۲	۵) روش الگویی یا الگوبرداری
۴۲	۶) روش تدریس مبتنی بر بازی
۴۳	روش های آموزش تربیت اجتماعی مبتنی بر قرآن
۴۴	۱. آموزش مستقیم
۵۳	۲. روش اندرزگوئی
۵۹	۳. روش دعوت به مشورت و تعمق
۶۱	۴. روش تبیین مسائل اجتماعی (اجتماع پژوهی)
۶۲	۵. روش سیر و سیاحت در طبیعت
۶۷	۶. روش تذکر و یادآوری

۷۳	۷. روش ابتلاء.....
۸۰	۸. روش عبرت‌آموزی.....
۹۴	۹. روش گفتگو.....
۹۷	۱۰. روش قصه‌گویی و تمثیل.....
۱۰۱	۱۱. آموزش عفو.....
۱۰۹	۱۲. روش دعا و نیایش.....
۱۱۱	۱۳. روش تبشیر و انذار.....
۱۱۷	۱۴. روش توصیه به صبر.....
۱۲۱	۱۵. روش آشکارسازی حقیقت.....
۱۲۳	جمع‌بندی.....
۱۲۵	فهرست ۲ بهای منتشرشده پیرامون برنامه‌درسی.....
۱۳۱	فهرست منابع.....

پیشگفتار

تربیت از مهمترین و در عین حال پیچیده‌ترین فرایندهای ارتباطی و انسانی می‌باشد که تاثیرگذاری یک فرد یا گروه بر فرد یا گروهی دیگر در ابعاد مختلف و متفاوت را به تصویر می‌کشد. تربیت دارای ابعاد و ساحت‌های متنوعی می‌باشد و به دلیل ماهیت اجتماعی بودن انسان، تربیت اجتماعی در همه جوامع از گذشته تا به امروز، وقت و منابع مختلف مادی و انسانی فراوانی را به خود اختصاص داده است. در نظام رسمی آموزش و پرورش، رسالت تربیت اجتماعی با وسایل، ابزارها و امکانات متعددی اتفاق می‌افتد، اما رایج‌ترین وسیله و ابزار آموزشی و محتوایی، کتب درسی و به طور خاص کتب مطالعات اجتماعی، هدیه‌های آسمانی و مهارت‌های زبانی یا فارسی می‌باشد که با هدف تربیت اجتماعی دانش‌آموزان این دوره طراحی و تدوین می‌شود. بنابراین توجه جدی و مداوم به تحلیل محتوا، بررسی و فرابرسی این کتب در پایه‌های مختلف در دوره ابتدایی می‌تواند کمبودها و کاستی‌های آنها را آشکار نماید. در فصل اول این کتاب وضعیت موجود تربیت اجتماعی بر اساس مولفه‌های اساسی تربیت اجتماعی در کتب راهنمای برنامه‌درسی مطالعات اجتماعی و تعلیم و تربیت اسلامی تحلیل و مورد بررسی قرار گرفته است و در فصل دوم بر اساس نقاط ضعف و کاستی‌های موجود در کتب درسی و منابع مورد مطالعه و با مراجعه به تفاسیر قرآنی مولفه‌های تربیت اجتماعی استخراج، الگوی مطلوب برنامه‌درسی تربیت اجتماعی کودکان پیشنهاد و طراحی گردیده است. به این امید که در طراحی و تدوین کتب جدیدالتالیف در نظام رسمی آموزش و پرورش مورد توجه و تامل قرار گیرد.