

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فرهنگ سخن و سخنوران (۲)

(جمله - داستان)

مؤلف:

مدی محمودی

(آسیب شناس گفتار و زبان)

سرشناسه: محمودی، هدی
عنوان و نام پدیدآور: فرهنگ مصور همخوان‌ها (۲): جمله - داستان / مؤلف: هدی محمودی
مشخصات نشر: اصفهان، نشر تولید علم، ۱۳۹۶. وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا
شابک: ۳-۵۲-۸۲۰۲-۶۰۰-۹۷۸-۶۰۰-۲۹*۲۱

موضوع: اختلالات تکلم در کودکان - درمان - راهنمای آموزشی (پیش دبستانی) - مصور
موضوع: Pictorial works -- Study and teaching (Preschool) - Treatment - Articulation disorders in children -- مصور
موضوع: گفتاردرمانی کودکان - راهنمای آموزشی (پیش دبستانی) - مصور
موضوع: Pictorial works -- Study and teaching (Preschool) - Speech therapy for children -- مصور
موضوع: مهارت‌های زبانی (پیش دبستانی) - مصور
رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۶ م ۳ الف / ۴۹۶ RJ

رده‌بندی دیویی: ۶۱۸/۹۲۸۵۵
شماره کتابشناسی ملی: ۴۹۸۸۵۵۵

مؤلف: هدی محمودی

صفحه‌آرا: زهرا مسائلی

طراح جلد: آلمان ترکی هرچگانی

تصویرساز: مولود علیان

تیراژ: ۱۰۰۰ تیراژ

چاپ اول: ۱۳۹۶

نشانی ناشر: اصفهان، خیابان بزرگمهر، خیابان هشت بهشت غربی، مجتمع فدک، طبقه سوم، واحد ۳۰۱
تلفن تولید و فروش و تلگرام: ۰۹۱۳۸۰۴۰۲۹۶، ۰۹۱۳۷۹۸۳۳۲۱

Nashrtolidelm@gmail.com

قیمت فروش

۲۲۰۰۰ تومان

NTE
نشر تولید علم

سخن مؤلف:

یکی از رایج‌ترین اختلالات گفتار و زبان، اختلالات تولیدی می‌باشد. در کتاب فرهنگ مصور همخوان‌ها (۱)، تلاش بر آن بود که پس از آموزش جایگاه تولیدی هر همخوان توسط آسیب‌شناس گفتار و زبان به مراجعین، آن همخوان در سطح کلمه و عبارت تثبیت گردد. در کتاب فرهنگ مصور همخوان‌ها (۲)، سعی بر آن شده است که در ادامه‌ی روند درمان، تثبیت در سطح جمله و داستان صورت پذیرد. در این کتاب برای هر همخوان از کلمات کاربردی و عینی استفاده شده است و جملات نیز به شکل ساده و مرکب ارائه گردیده است. جهت درک بهتر، جملات به شکل رنگی تصویرسازی شده است. امید بر آن است که بکارگیری کتاب‌های فرهنگ مصور همخوان‌ها (۱) و (۲) توسط آسیب‌شناسان گفتار و زبان، در درمان اختلالات تولیدی، نقش مؤثری را ایفا نماید.

هدی محمودی زمستان ۱۳۹۶

دستورالعمل استفاده از کتاب:

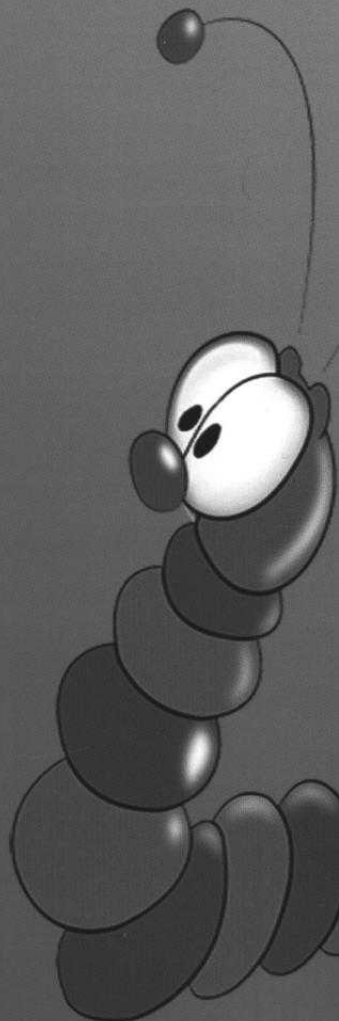
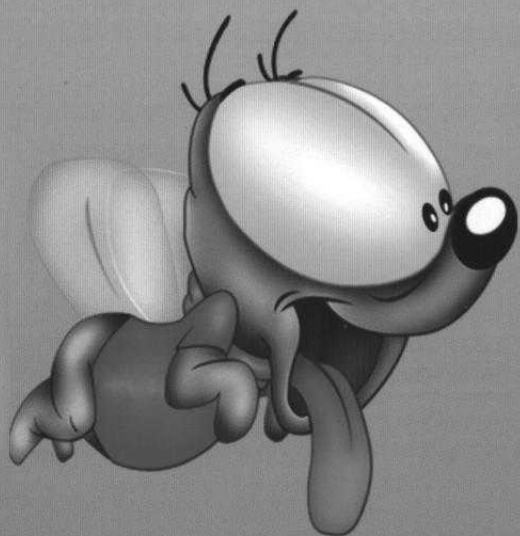
در کتاب فرهنگ مصور همخوان‌ها (۲)، برای هر همخوان دو صفحه در نظر گرفته شده است. صفحه نخست به تثبیت همخوان در سطح جمله می‌پردازد و صفحه دوم تثبیت را در مرحله داستان ارائه می‌دهد. این کتاب می‌تواند توسط والدین جهت تمریناتی که از سوی آسیب‌شناس گفتار و زبان برای درمان اختلالات تلفظ به آن‌ها ارائه می‌گردد، در منزل مورد استفاده قرار گیرد. همچنین به دلیل وجود جملات متنوع و داستان‌های متعدد که به شکل رنگی و ساده طراحی شده است، عنوان کتاب کمک آموزشی در مهدکودک‌ها، پیش‌دبستانی‌ها، مدارس عادی و مدارس استثنایی مورد استفاده قرار گیرد.

با احترام تقدیم به؛

پدر و مادر عزیزم، والدینی که بودندشان تاج افتخاری است بر سرم،

همسرم، که در سایه پهلوی و بیماری‌اش به این منظور نائل شدم،

پسر و لبندم، امیدبخش جانم که آسایش او آرامش من است.



فهرست مطالب

عنوان	صفحه
همخوان /b/ (ب) در سطح جملات - داستان	۱-۲
همخوان /p/ (پ) در سطح جملات - داستان	۳-۴
همخوان /t/ (ت - ط) در سطح جملات - داستان	۵-۶
همخوان /dʒ/ (ج) در سطح جملات - داستان	۷-۸
همخوان /tʃ/ (چ) در سطح جملات - داستان	۹-۱۰
همخوان /h/ (ح - ه - هـ - هـ) در سطح جملات - داستان	۱۱-۱۲
همخوان /x/ (خ) در سطح جملات - داستان	۱۳-۱۴
همخوان /d/ (د) در سطح جملات - داستان	۱۵-۱۶
همخوان /ʔ/ (ر) در سطح جملات - داستان	۱۷-۱۸
همخوان /z/ (ز - ذ - ض - ظ) در سطح جملات - داستان	۱۹-۲۰
همخوان /ʒ/ (ژ) در سطح جملات - داستان	۲۱-۲۲
همخوان /s/ (س - ث - ص) در سطح جملات - داستان	۲۳-۲۴
همخوان /ʃ/ (ش) در سطح جملات - داستان	۲۵-۲۶
همخوان /f/ (ف) در سطح جملات - داستان	۲۷-۲۸
همخوان /q/ (ق - غ) در سطح جملات - داستان	۲۹-۳۰
همخوان /k/ (ک) در سطح جملات - داستان	۳۱-۳۲
همخوان /g/ (گ) در سطح جملات - داستان	۳۳-۳۴
همخوان /L/ (ل) در سطح جملات - داستان	۳۵-۳۶
همخوان /m/ (م) در سطح جملات - داستان	۳۷-۳۸
همخوان /n/ (ن) در سطح جملات - داستان	۳۹-۴۰
همخوان /v/ (و) در سطح جملات - داستان	۴۱-۴۲
همخوان /j/ (ی) در سطح جملات - داستان	۴۳-۴۴