

گروههای آموزشی

«مآنگاهی بر نقش و تاثیر آن درآموزش و پرورش»

مآنگاه:

اکبرپور - مآدق

هاشمی سودمند - تبریز

۱۳۹۲

سرشناسه	:	اکبریور، ناصر، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدید آورندگان	:	گروههای آموزشی: <<با نگاهی به نقش و تاثیر
گروههای آموزش	:	در آموزش و پرورش>> اکبریور-صادقی، ناصر - زهرا
مشخصات نشر	:	تبریز، هاشمی سودمند، ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری	:	۸۰ ص، جدول.
شابک	:	۸-۶۷ - ۶۰۰۱ - ۶۰۰ - ۹۷۸ - ۵۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه: ص ۸۰
موضوع	:	گروههای آموزشی - آموزش و پرورش - ایران
شناسه داده	:	صادقی، زهرا، ۱۳۵۱ -
رده بندی	:	۱۳۹۲ ۷ الف ۴ / ۱۰۲۹ LB
رده بندی دیویی	:	۳۷۱/۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۳۸۸۸۳۰۰

انتشار: هاشمی سودمند
تبریز - فلکه دانشگاه - پاساژ نسیم - تلفن تماس ۰۴۱۱۳۳۵۸۰۵۷

گروههای آموزشی
((با نگاهی بر نقش و تاثیر گروههای آموزشی و پرورش))

مؤلف: ناصر اکبریور - زهرا صادقی

چاپ: اول ۱۳۹۲ تبریز

اندازه: رقعی

تعداد صفحه: ۸۰ صفحه

طراحی و صفحه آرایی: اسماء

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی: نسیم

قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال

شابک: ۸-۶۷ - ۶۰۰۱ - ۶۰۰ - ۹۷۸

تقدیم به :

به روح پاک شهیدان بخصوص شهیدان فرهنگی ومعلمانی همچون محمدیان
ثابت کردند معلمی عشق است.

وتقدیم به:

خانواده و دخترانم که مرا در تهیه این مجموعه یاری نمودند.

فهرست مطالب

۸	 مقدمه
---	-------------

فصل اول

۱۰	 بیان مسئله
۱۴	 اهمیت و ضرورت
۱۵	 اهداف
۱۶	 فرضیه ها
۱۶	 متغیرها
۱۶	 تعاریف عملیات
۱۷	 امکانات
۱۷	 محدودیتها

فصل دوم

۱۹	 نقش گروه های آموزشی
۲۴	 بهره گیری از تکنولوژی آموزشی
۲۵	 تحقیقات آموزشی
۲۶	 عامل جغرافیایی
۲۷	 ارتباط گروههای آموزشی با مدارس
۲۷	 تحول تکنولوژی در ایران
۲۹	 گروههای آموزشی و تشکیل گروههای درسی
۳۰	 گروه های آموزشی و دوره های آموزش ضمن خدمت

۳۱	گروه های آموزشی و فناوری اطلاعات
۳۲	گروه های آموزشی و ارزشیابی
۳۳	نتایج

فصل سوم

۳۶	مقدمه
۳۷	تحقیقات
۳۷	جمع آوری اطلاعات
۳۷	جامعه آماری
۳۷	روش

فصل چهارم

۴۰	مقدمه
۴۰	آزمون داده ها
۴۰	تجزیه و تحلیل

فصل پنجم

۶۶	نتایج یافته ها
۶۸	پیشنهادها
۷۰	پیوست شماره ۱- فهرست جدول ها
۷۱	پیوست شماره ۲- ابزار کار گردآوری اطلاعات
۷۷	فهرست منابع



یکی از فلسفه های تشکیل گروههای آموزشی خلق و ایجاد انگیزه برای مشارکت فکری معلمان در نظام آموزشی و تربیتی می باشد، با توجه به ضرورت مشارکت معلمان و مدیران مدارس در برنامه ریزی ها، تصمیم سازیها و تصمیم گیری ها، ((گروههای آموزشی)) از یک سو به عنوان نهادی علمی آموزشی و از سوی دیگر بازویی توانا برای کارشناسان حوزه های ستادی و اجرایی تشکیل گردیده اند. همانطور که همه می دانیم اهداف آموزش و پرورش رسیدن به یک جامعه ای مطلوب است که فرزندان سالم در آن جامعه زندگی می کنند ما نیز به وظیفه خطیری در نظام آموزش و پرورش بر عهده داریم بایستی تلاش کنیم که گام های اساسی در زمینه بهبود نظام آموزشی و پرورشی داشته باشیم. بی نهایتی کاری که بر عهده گرفته ایم با تلاش و کوشش و با سربلندی تمام به تمام بر بانیان هر چند که در انجام کار با مشکلاتی رو به رو می شویم ولی سعی کنیم تا جایگاه که ممکن است این مشکلات را از سر راه برداریم و وظیفه خود را نسبت به آموزش و پرورش انجام دهیم.

در این جا سعی شده است که به نقش گروههای آموزشی در آموزش و پرورش از جهت مشروعیت بخشیدن به برنامه های آموزشی و نیز از جهت جلب مشارکت همکاران، ایجاد انگیزه و استفاده از راه کار ها و پیشه ها، نقطه نظرات جمعیت پویای معلمان در امر تعلیم و تربیت، و جایگاه حساس آن را اشاره ای شده باشد. امید است مجموعه حاضر مورد استفاده همکاران به خصوص مسئولین محترم ادارات آموزش و پرورش قرار گیرد.