

کتاب کار و مجموعه تست های طلایی زبان انگلیسی
پایه ی هشتمه
In The Name of God

Workbook & English Golden Tests of Prospect 2

Mohammad Jamshidi

Jungle Publications

مجموعه کتاب های کار و تست های طلایی زبان انگلیسی پایه های هفتم، هشتم و نهم مطابق رویکرد ارتباطی فعال در تدریس (CLT) و بر اساس برنامه دفتر تالیف کتب زبان انگلیسی طراحی شده اند.

سرشناسه: جمشیدی، محمد، ۱۳۵۰
عنوان و نام پدیدآور: کتاب کار و مجموعه تست های طلایی زبان انگلیسی پایه هشتم
تالیف: محمد جمشیدی
مشخصات نشر: تهران، جنگل، جاودانه، ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری: ۱۲۸ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۶-۸۹۵-۴
وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر
شماره کتابشناسی ملی: ۵۳۰۳۲۲۵



عنوان کتاب: کتاب کار و مجموعه تست های طلایی زبان انگلیسی پایه هشتم
مؤلف: محمد جمشیدی
ویراستار: محمد جمشیدی، فاطمه جمشیدی
صفحه آرا: ناهید قاییدرحمت
طراح جلد: دانیال ساکی
ناشر: انتشارات جنگل، جاودانه
ناظر فنی: امین لشکری
نوبت چاپ و سال چاپ: اول، ۱۳۹۷
قطع و تیراژ: وزیری، ۳۰۰۰ نسخه
قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۶-۸۹۵-۴

دفتر مرکزی: تهران - میدان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان لبافی نژاد - نرسیده به منیری جاوید -
پلاک ۱۸۵

تماس مستقیم با ما: ۰۹۱۶۶۶۴۵۸۵۳

Email: jamshidimohammad95@yahoo.com

هر گونه کپی برداری کلی و جزئی از این مجموعه شرعا و قانونا ممنوع است.

List of contents

Introduction	5
آزمون آغازین شماره ۱ از کتاب ۷	9
آزمون آغازین شماره ۲ از کتاب ۷	12
Lesson One My Nationality	14
Reading & Writing	14
Tests of Lesson One	17
Lesson Two My Week	23
Reading & Writing	23
Tests of Lesson Two	26
Reading & Writing (1,2)	33
Lesson Three My Abilities	36
Reading & Writing	36
Tests of Lesson Three	39
Midterm Exam of Reading & Writing (1,2,3)	46
Lesson Four My Health	49
Reading & Writing	49
Tests of Lesson Four	52
Final Exam of Reading & Writing 1 (1- 4)	60
Final Exam of Reading & Writing 2 (1- 4)	63
Lesson Five My City	65
Reading & Writing	65
Tests of Lesson Five	68
Lesson Six My Village	77
Reading & Writing	77
Tests of Lesson Six	81
Lesson Seven My Hobbies	90
Reading & Writing	90
Tests of Lesson Seven	93
Final Exam of Reading & Writing (1- 7)	99

۱۰۳ ... آزمون پیشرفت تحصیلی دبیرستانهای استعدادهای درخشان سراسر کشور مرحله دوم سال تحصیلی ۹۶/۹۷	103
۱۰۶ آزمون پیشرفت تحصیلی استان فارس مرحله اول سال تحصیلی ۹۶/۹۷	106
۱۰۷ آزمون پیشرفت تحصیلی استان مازندران مرحله اول سال تحصیلی ۹۶/۹۷	107
۱۰۸ آزمون پیشرفت تحصیلی استان قزوین مرحله اول سال تحصیلی ۹۶/۹۷	108
۱۰۹ آزمون پیشرفت تحصیلی استان کرمان مرحله اول سال تحصیلی ۹۵/۹۶	109
۱۱۰ آزمون پیشرفت تحصیلی استان فارس مرحله دوم سال تحصیلی ۹۶/۹۷	110
۱۱۲ آزمون پیشرفت تحصیلی استان اصفهان مرحله دوم سال تحصیلی ۹۴/۹۵	112
۱۱۴ آزمون پیشرفت تحصیلی دبیرستانهای استعدادهای درخشان سراسر کشور مرحله اول سال ۹۵/۹۶	114
۱۱۶ آزمون پیشرفت تحصیلی دبیرستانهای استعدادهای درخشان سراسر کشور مرحله دوم سال ۹۵/۹۶	116
۱۱۸ آزمون پیشرفت تحصیلی استان اصفهان مرحله اول سال تحصیلی ۹۵/۹۶	118
۱۲۱ آزمون پیشرفت تحصیلی دبیرستانهای استعدادهای درخشان شهید صدوقی یزد مرحله سوم سال ۹۵/۹۶	121
New Words	123
پاسخنامه	125

به نام خداوند جان و خرد

با استعانت از پروردگار متعال و در سایه عنایات حضرت ولی عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف)؛

کتاب حاضر در هر درس حاوی دو بخش است. بخش نخست شامل سوالات و تمرینات دو مهارت خواندن و نوشتن (Reading & Writing) می باشد که بصورت درس به درس به همراه آزمونهای میان نوبت و پایانی طراحی شده است و بخش دوم حاوی مجموعه ای از تست های تالیفی در زمینه های مکالمه، واژگان، درک مطلب، تست هوش و نکات دستوری می باشد. از آنجا که کلیه تست های این کتاب بصورت pair/group work تالیف شده اند، لذا منجر به حویت مهارت های شنیداری، گفتاری، خوانداری و نوشتاری دانش آموزان می شود. طراحی این کتاب بصورت تست تشریحی و تستی با تمرینات مفرح و جذاب به همراه تصاویر بوده که باعث تثبیت یادگیری و ایجاد حس رقابت در بین دانش آموزان می شود.

همچنین در ابتدای کتاب دو سر، از 'ون آن' بن جهت سنجش وضعیت آموزشی دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی و مرور مطالب کتاب ۷ گنجانه شده است.

تالیف این اثر بر مبنای رویکرد آموزش زبان به شیوه ارتباطی (CLT) می باشد. این شیوه تدریس امروزه منبع تأثیرگذاری در امر آموزش زبان انگلیسی در سراسر جهان شده است. اما آموزش به این شیوه فقط به معنای تدریس مکالمه (conversation)؛ عدم آموزش نکات دستوری و گرامر، و یا تأکید بر فعالیت های بحث آزاد (open-ended discussion activities) نیست.

در آموزش زبان به شیوه ارتباطی، هدف تمرکز بر توانایی برقراری ارتباط (communicative competence) می باشد. این رویکرد خود باورانه فعال تمرکز بر چهار مهارت گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن را به صورت همزمان و هماهنگ مورد توجه قرار میدهد (Integrated Skills). چرا که در زندگی واقعی بشر این مهارتها اغلب با هم به وقوع می پیوندد، لذا براساس این استدلال باید آنها با همدیگر در تدریس مرتبط و آمیخته شوند.

در آموزش به شیوه (CLT) هدف تعامل و ارتباط است لذا در این روش، آموزش و یادگیری نقش های زبانی Language Functions هدف اصلی بوده که تأکید بر Fluency دارد. اما نکات دستوری در مرحله بعد از تأکید بر Fluency در سالهای بعد آن همانند لغات هر درس که مرتبط با نقش های زبانی مورد استفاده در هر درس می باشند، طراحی و ارائه می شوند.

از آنجا که دانش آموزان عزیز در آزمون‌ها و المپیادهای مختلف از جمله مدارس استعدادهای درخشان، نمونه، مدارس ماندگار، فرزندان، شاهد و... جهت رقابت و یا تغییر مقطع شرکت می نمایند، کتاب حاضر با تست های منسجم و فراوان، جامع ترین منبع جهت استفاده دانش آموزان می باشد.

در این کتاب مولف سعی نموده با طراحی آزمون های آغازین، تمرینات خوانداری و نوشتاری و تست های جامع و استاندارد طبقه بندی شده از هر درس تمام مطالب موجود در کتاب کار و کتاب دانش آموز پایه هشتم را بکار گیرد و بدون هیچ شکي زمینه موفقیت در انواع آزمون های مشکل خوانداری و نوشتاری و همچنین چهارگزینه ای مدارس مختلف را برای دانش آموزان پایه هشتم فراهم می سازد.

طبقه بندی، خلاصه در این کتاب :

دربخش نخست این کتاب سه سوال آغازین از مطالب کتاب هفتم جهت سنجش دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی و سپس تمرینات دو مهارت خواندن و نوشتن (Reading & Writing) می باشد که بصورت درس به درس به همراه آزمونهای میان نوبت و پایانی طراحی شده است.

با توجه به عناوین موجود در کتاب دانش آموز (Student Book)، سعی شده تست ها را به شیوه زیر طبقه بندی نماییم. این دسته بندی در هر درس شامل :

۱. بخش اول شامل (Conversation and Practice) :

با توجه به اینکه Practice در هر درس چکیده Conversation آن درس می باشد، این دو قسمت در هر درس تحت عنوان Conversation & Practice نام گذاری شده اند. این بخش از سوالات بر اساس pair/group work نوشته شده اند، دانش آموزان با مطالعه و دقت در این بخش ها در بحث مکالمه Fluency خواهند شد.

۲. بخش دوم شامل (New words, Reading and Writing) :

کلیه لغات و اصطلاحات موجود در هر درس در کتاب اصلی (کتاب دانش آموز) و کتاب کار دفتر تالیف توسط مولف جمع آوری شده و با آنها تست های معنی دار و کامل با گزینه های منطقی و بجا مطابق رویکرد ارتباطی در تدریس (CLT) نگاشته شده است. لغات و اصطلاحات مشکل کتاب ۷ و کتاب کار آن که در سال اول تدریس این درس فقط جنبه در معرض دید دانش آموزان Exposure داشت نیز گردآوری شده و به همان شکل تست و گزینه مربوط به آنها ساخته شده است. گاهی واژگان بالاتر از سطح کتاب درسی می باشد. لیست لغات جدید در پایان کتاب موجود است.

۳. بخش سوم شامل (Cloze tests):

در نوشتن تست‌های هوش در هر درس بیشتر به مبحث **New words** هر درس تاکید شده و در این قسمت یک متن بصورت جملاتی ساده در قالب **Comprehension** طراحی شده و از آن تعداد ۱۵ تست استاندارد تالیف شده است. این تست‌ها در سطح بالاتری از کتاب کار و کتاب اصلی دانش آموز می‌باشند.

۴. بخش چهارم شامل (Grammar, Reading, Speaking & Writing):

در کتاب ، از گرامر و نکات دستوری یادآوری خاصی نشده است اما با توجه **Functions** موجه در درس این کتاب، اینطور استنباط می‌شود که، دانش آموزان بایستی در مورد فعل **to be** در زمان حال، ضمائر فاعلی و مفعولی، صفات ملکی، کلمات پرسشی، بعضی از حرف اضافه، برخی صفات و جملات امری مهارت خوبی داشته باشد. در این بخش تعداد ۱۰ آزمون تست چهار گزینه‌ای بصورت **Dialogue , Pair work** تالیف شده است. گزینه‌ها تقریباً همیشه به هم گراخی شده‌اند، انتخاب گزینه جواب به دقت و تفکر بیشتری از سوی دانش آموزان نیاز دارد.

۵. آزمونهای پیشرفت تحصیلی مدارس عادی و استعدادهای درخشان سراسر کشور در سالهای اخیر

(Academic Achievement Tests):

تعداد یازده نمونه از آزمونهای پیشرفت تحصیلی مدارس عادی و استعدادهای درخشان سراسر کشور که در سالهای اخیر در مدارس مختلف برگزار شده‌اند، در این کتاب موجود می‌باشد. این آزمونها از شهرستانهای مختلف کشور و از نمونه‌های مراحل اول تا سوم می‌باشند. دانش آموزان با مرور این آزمونها می‌توانند جهت شرکت در آزمونهای پیشرفت تحصیلی آمادگی لازم را بدست آورند.

در بخش پایانی این کتاب، لیست کلمات جدید به همراه معانی فارسی آنها به ترتیب حروف الفبا نگاشته شده است. دانش آموزان با مراجعه به این قسمت با واژگان جدید که در جملات کتاب بکار رفته است، آشنایی لازم را در زمینه معادل فارسی آنان کسب خواهند کرد.

همچنین در بخش انتهایی کتاب پاسخنامه کلیه تست ها و آزمونهای پیشرفت تحصیلی ارائه شده است. دانش آموزان با مراجعه به پاسخنامه می توانند جواب های خود را چک نمایند و به نقاط قوت و ضعف خود در مطالب پی ببرند. در قسمت سوالات و تمرینات Reading & Writing پاسخنامه تهیه نشده است، چون دانش آموزان معمولاً بعد از تدریس و روان شدن در هر درس به تمرین بیشتر نیاز دارند، که با مراجعه به این نوع تمرینات به یادگیری عمیق تری دست خواهند یافت.

انتظار می رود کتاب حاضر، همه ی نیازهای دانش آموزان پایه هشتم کلیه مدارس عادی و خاص را در درس زبان انگلیسی پاسخ گو باشد.

در پایان بر خود لازم می دانم از تلاش کلیه همکاران عزیز که در تهیه این مجموعه دلسوزانه مشوق و یاریگر اینجانب بوده اند صمیمانه تشکر و قدردانی نمایم. منتظر نظرات و پیشنهادات سازنده کلیه دبیران و دانش آموزان در سراسر میهن عزیزان هستیم.

Jamshidimohammad.nad95@yahoo.com

محمد جمشیدی