

سرشناسه	: نظری، سمیه، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیدآور	: روابط فضایی (تقویت ادراک دیداری)
مشخصات نشر	: سمیه نظری، حیدر سیاحی،
مشخصات ظاهری	: اصفهان، بهتا پژوهش، ۱۳۹۱.
شابک	: ۴۸ ص.
وضعیت فهرست نویسی	: ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۹۸-۸۸-۱
موضوع	: فیفا
موضوع	: خلاقیت در کودکان
شناسه افزوده	: ادراک بصری در کودکان
رده بندی کنگره	: سیاحی، حیدر، ۱۳۵۸ -
رده بندی دیویی	: I.B ۱۵۹۰۵/۵/۶۹۹ ۱۳۹۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۷۰/۱۵۷
	: ۳۰۹۳۰۴۵

نام کتاب	: روابط فضایی (تقویت ادراک دیداری)
مؤلف	: سمیه نظری، حیدر سیاحی
ناشر	: بهتا پژوهش
طراح جلد	: بدری معصومی زاده
صفحه‌آرا	: الهام ملکی
نوبت چاپ	: اول/ ۱۳۹۲
شمارگان	: ۱۰۰۰ نسخه
بها	: ۴۸۰۰ تومان
تلفکس	: ۰۳۱۱ ۲۶۶۶۶ ۳۵
سامانه پیامک	: ۱۰۰۰۳۱۱۲۶۶۶۶۳۵
همراه تولید	: ۰۹۱۳-۰۰۰-۲۵۰۱
همراه فروش	: ۰۹۱۳-۰۰۰-۲۵۰۲



حدود ۸۰ درصد اطلاعاتی که انسان از محیط پیرامون کسب می کند از طریق حس بینایی است، اما آنچه انسان می بیند تنها تصویر آن چیزی که بر روی شبکه افتاده نیست، بلکه این تصاویر باید در مغز مورد پردازش و معنابخشی قرار گیرند، تا آنچه می بینیم را خلق کنند. انسان برای کسب اطلاعات صحیح و کارآمد از کانال بینایی، نیازمند توانایی ادراک دیداری است. ادراک دیداری یکی از فرایندهای روانشناختی پایه است که نقش مهمی در کارکردهای هوشی و تحصیلی افراد دارد. هر چند در دوران کودکی بخش اعظم یادگیری های کودکان از طریق حس بینایی کسب می شود، اما تا کنون کتاب های بسیار کمی در جهت پرورش و تقویت ادراک دیداری کودکان به چاپ رسیده است، حال آن که نقص و ضعف در زمینه ادراک دیداری منجر به مشکلات تحصیلی مانند؛ عدم تشخیص جهت حروف و اعداد مشابه از یکدیگر، اشکال در نقطه گذاری حروف و کلمات، سردرگمی نسبت به جهت نوشتن از راست به چپ یا چپ به راست در ریاضیات و فارسی، و بی توجهی نسبت به تعداد دندانها، نقاط و سرکش ها در حروف و کلمات و ... و مشکلات غیر تحصیلی مانند؛ گم شدن در موقعیت های مکانی جدید، بی توجهی نسبت به محرک های دیداری در محیط، و حتی مشکلات اجتماعی و ... می گردد.

در حقیقت اگر کودکان را در زمینه‌ی ادراک دیداری تقویت نکنیم، ممکن است با کود کانی روبرو شویم که با وجود چشم‌های سالم، قادر به استفاده موثر از بینایی خود نیستند.

از آن جا که قلمرو وسیع ادراک دیداری دارای خرده مهارت‌های متعددی است، در کتاب حاضر تقویت روابط فضایی مورد توجه است. تمرین‌های ارائه شده در این کتاب می‌توانند؛ موجب تقویت آگاهی فضایی و جهت‌یابی در کودکان و نیز افزایش توانایی تعقیب چشمی و هماهنگی چشم و دست در آنان شود.

این مجموعه با هدف تقویت مهارت‌های ادراک دیداری کودکان عادی و استثنایی تنظیم شده است، و با توجه به توانایی‌های هر کودک می‌تواند در مقاطع پیش دبستان و دبستان مورد استفاده قرار گیرد.

به علاوه بخشی از کودکان برای یادگیری نیازمند آموزش‌های ویژه هستند، و مراحل رشد ادراک دیداری مانند سایر یادگیری‌ها، بدون آموزش ویژه برای آن‌ها امکان پذیر نیست. لذا تلاش این مجموعه بر آن بوده تا با تقویت توانایی‌های پایه مانند؛ دقت و توجه دیداری، ادراک فضایی، و حل مساله فضایی، موجب بهبود کارکردهای تحصیلی و اجتماعی آن‌ها گردد. بویژه مجموعه حاضر قابلیت استفاده به عنوان بخشی از برنامه توانبخشی و درمانی کودکان دارای مشکلات ویژه یادگیری را دارد.

سمیه نظری