

سرشناسه : بهروز، فرشته، ۱۳۵۸
 عنوان و نام پدیدآور: راهکارهای اصلاح مشکلات رفتاری کودکان/تالیف فرشته بهروز.
 مشخصات نشر : قم: فیضیه، ۱۳۹۳.
 مشخصات ظاهری: ۱۱۲ ص.: مصور، جدول.
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۶۷۶۴-۶۷-۵
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۰۸-۱۰۹.
 عنوان دیگر : چگونه می‌توان مشکلات رفتاری کودکان را تغییر و اصلاح نمود؟ ویژه والدین، معلمان و مربیان مهد کودک.
 موضوع : اختلالات رفتاری کودکان
 موضوع : کودکان -- روانشناسی
 موضوع : رفتار درمانی کودکان
 رده بندی دهکده: ۱۳۹۳ ۶۷۶۴-۹۷۸ RJ۵۰۷
 رده بندی دیویی: ۶۱۸/۹۲۸۹
 شماره کتابشناسی ملی: ۳۴۹۱۱۱۸



انتشارات فیضیه

قم- خ توحید - خ جواد الائمه علیهما السلام - جنب ک ۴۱

تلفن ۰۹۱۲۱۵۲۸۹۴۷-۳۸۹۱۱۲۰۰

صندوق پستی ۳۷۱۸۵-۳۱۹

پست الکترونیکی: feyziehprint@gmail.com

راهکارهای اصلاح مشکلات رفتاری کودکان

مؤلف: فرشته بهروز

نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۳

شمارگان: ۱۰۰۰

چاپ: فیضیه

بهاء: ۴۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۶۷۶۴-۶۷-۵ ISBN 978 - 964 - 6764 - 68 - 2

مرکز توزیع: ۰۹۱۸۸۵۰۹۹۴۶

راهکارهای اصلاح مشکلات رفتاری

کودکان

چگونه می‌توان مشکلات رفتاری کودکان را تغییر و
اصلاح نمود؟

«ویژه والدین، معلمان و مربیان مهدکودک»

تألیف: فرشته بهروز

«کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی»

۱۳۹۳

فهرست مطالب

عنوان.....	صفحه.....
پیشگفتار.....	۹.....
مقدمه.....	۱۱.....
تعریف مشکل رفتاری در کودکان.....	۱۳.....
ملاکهای شناسایی مشکلات رفتاری در کودکان.....	۱۴.....
علل مشکلات رفتاری در کودکان.....	۱۷.....
تأثیر مشکلات رفتاری بر کودکان.....	۱۷.....
الف) هوش و پیشرفت تحصیلی.....	۱۷.....
ب) خصوصیات و سازش اجتماعی.....	۱۸.....
ج) رشد زبان.....	۱۹.....
انواع مشکلات رفتاری در کودکان.....	۲۰.....
۱- مشکلات جسمی، روانی و رشدی کودک.....	۲۱.....
۲- مشکلات تحصیلی.....	۲۱.....
۳- مشکلات روان رنجوری (نوروماتیک).....	۲۲.....
۴- مشکلات کرداری.....	۲۳.....
۵- مشکلات اخلاقی و جنسی.....	۲۴.....
۶- مشکلات رفتاری و هیجانی دیگر.....	۲۴.....
۷- مشکلات خانوادگی.....	۲۵.....
مراحل تغییر رفتار در کودکان.....	۲۷.....
۱- تعیین رفتار آماج.....	۲۸.....

- ۲۹.....۲- بیان هدف برنامه
- ۳۱.....۳- آماده کردن هدف رفتاری
- ۳۲.....۴- انتخاب روش تغییر رفتار
- ۳۳.....۵- انتخاب وابستگی
- ۳۳.....۶- اجرای روش تغییر رفتار
- ۳۴.....اصول تغییر رفتار در کودکان
- ۳۵.....۱- افزایش رفتار مطلوب در کودکان
- ۳۸.....۲- روشهای ایجاد رفتار مطلوب در کودکان
- ۴۲.....۳- روشهای کاهش یا حذف رفتار نامطلوب در کودکان
- ۴۷.....۴- روشهای نگه داری رفتار مطلوب در کودکان
- ۵۰.....چند مهارت دیگر در تغییر رفتار
- ۵۴.....آشنایی با چند نوع مشکل رفتاری رایج در کودکان
- ۵۶.....۱- لجبازی و کج خلقی در کودکان
- ۶۲.....۲- ناکامی در کودکان
- ۷۷.....۳- حرف نشنوی در کودکان
- ۸۱.....۴- اختلال سلوک در کودکان
- ۸۸.....راهکارهای رفتار با کودکان
- ۱۰۱.....خلاصه کلام
- ۱۰۵.....ضمائم
- ۱۰۸.....منابع

پیشگفتار

تربیت در نظر بیشتر والدین چیزی جز تنبیه نیست؛ ولی واژه تربیت، در واقع به معنای تعلیم دادن یا پرورش، شامل مجموعه‌ای از روش‌های مثبت و منفی است. تربیت کودک وظیفه‌ای یک روزه نیست و انضباط، با یک بار آموزش دادن حاصل نمی‌شود.

با استفاده از روشهای تغییر رفتار و رفتاردرمانی، والدین می‌توانند مجموعه‌ای از فنون یادگیری را که هدف آن اصلاح رفتار، افزایش رفتار مطلوب، کاهش رفتار نامطلوب و حذف رفتار نامطلوب است را در مورد فرزندان خود به کار بندند، چرا که خانواده‌ها در برخورد با فرزندان با مشکلات متعددی مواجه هستند. به عبارتی با اختلالهای رفتاری در کودکان مواجه می‌شوند از قبیل: پرخاشگری، بی‌نظمی، بد غذایی، بد خوابی و

رفتاردرمانی از تکنیک‌هایی است که برای مواجهه با این مشکلات و فائق آمدن بر آنها کاربرد بالایی دارد. این تکنیک‌ها به دلیل سهولت به کارگیری و اثرمندی بالا، موجب می‌شوند تا والدین به طریقه مناسب و صحیح بتوانند مشکلات رفتاری فرزندان را برطرف کرده و رفتارهای نامطلوب آنها را به سمت رفتارهای مطلوب سوق دهند (بروچسکا، ترجمه سید محمدی، ۱۳۸۷).

به همین منظور آنچه که در این مبحث توضیح داده می‌شود
آشنایی والدین و مربیان با مشکلات رفتاری کودکان و همچنین
مراحل تغییر رفتار کودکان و اصولی که در تغییر رفتار کودکان
مؤثر است و والدین می‌توانند با کاربرد صحیح آن در تغییر
رفتارهای نامطلوب کودکان به رفتار مطلوب نقش مهمی ایفاء
نمایند که امید است مفید واقع شود.

