

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ظہار ربی نبوی

مؤلفین:

کمال نصرتی ہشی، زہرہ متقی، احمد صباوی

سرشناسه	نصرتی هشی، کمال
عنوان و نام پدیدآور	نظام تربیتی سینوی / تألیف کمال نصرتی هشی، زهره متقی، احمد ضیایی.
مشخصات نشر	تهران: راز نهان، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۱۵۶ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۲۵۸-۲۹۷-۳
وضعیت سند نویسی	فیفا
موضوع	ابن سینا، حسین بن عبدالله. ۳۷۰ - ۴۲۸ ق.
شناسه دوره	متقی، زهره، ۱۳۶۰ -
شناسه افزوده	ضیایی، احمد
رده بندی کنگر	۱۳۹۳/۵۶۹BBF/ع ۶
رده بندی دیویی	
شماره کتابشناسی ملی	۳۲۰۵



عنوان کتاب	نظام تربیتی سینوی
مؤلفین	کمال نصرتی هشی، زهره متقی، احمد ضیایی.
ناشر	راز نهان
شمارگان	۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ	اول ۱۳۹۳
قیمت	۸۵۰۰ تومان
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۲۵۸-۲۹۷-۳

تلفن مرکز پخش: ۶۶۹۰۱۸۴۱

فهرست مطالب

۷	مقدمه
۹	فصل اول
۹	سیر تاریخی معرفت یا شناخت
۹	فلسفه قبل از سقراط و پیدایش سوفیسم
۱۱	سقراط، افلاطون، ارسطو
۱۴	فلسفه عصر هانسیم (متأخرین حکمای قدیم)
۱۷	تفکر رنسانس
۱۹	عقل گرایی
۲۲	تجربه گرایی قرن هجدهم
۲۵	معرفت شناسی کلان
۲۷	فلسفه ایدئالیستی مابعدالطبیعی
۲۸	مسئله شناخت در قرن نوزدهم
۳۰	واقع گرایی قرن بیستم
۳۱	جریان های معاصر
۳۲	۲-۳-۴- مساله شناخت نزد فلاسفه اسلامی
۳۵	فصل دوم
۳۵	درآمدی بر زندگی ابن سینا
۳۸	ویژگی های اخلاقی ابن سینا
۴۰	گرایشات ابن سینا
۴۹	آثار و تألیفات ابن سینا
۵۲	شاگردان ابن سینا
۵۵	مخالفان و معاندان ابن سینا
۶۳	فصل سوم
۶۳	مبانی معرفت شناسی ابن سینا
۶۳	شمایی از آرای ابن سینا در باب نفس

۶۳	تعریف نفس.....
۶۵	مراتب نفس و قوای آن.....
۶۸	ادراک و اقسام آن.....
۸۸	۳-۴- مراتب چهارگانه عقل نظری و آیه مبارکه نور.....
۸۹	ارتباط بین قوای عقل نظری.....
۹۰	دل فعال و دلائل اثبات وجود آن.....
۹۱	گونگی اتصال نفس با عقل فعال.....
۹۵	اتصال با عقل فعال و مسأله خطا.....
۹۵	سرشت قوه منکره و جگونگی کارکرد آن.....
۹۸	اهمیت عقل از نظر ابن سینا.....
۹۸	ابن سینا و منطق ناطقه.....
۹۸	۳-۱۲- ابن سینا و مدل نفس ناطقه.....
۹۹	نقش معرفتی عقل و ماده فکری انسان.....
۱۰۰	ناتوانی عقل نظری از نظرسنجی.....
۱۰۲	شهود عرفانی از نظر ابن سینا تأیید تجربی مشاهده.....
۱۰۴	بررسی نسبت تفکر عقلانی و شهود عرفانی از نظر ابن سینا.....
۱۰۹	فصل چهارم.....
۱۰۹	دلالت‌های تربیتی.....
۱۰۹	کلیات.....
۱۰۹	اهداف تربیت سینوی.....
۱۱۱	هدف نهایی و کلی در تربیت سینوی.....
۱۱۳	اهداف فرعی تربیت سینوی.....
۱۲۰	اصول تربیت سینوی.....
۱۳۲	روش‌های تربیت سینوی.....
۱۳۳	روش‌های به کارگیری فعال حواس (بینایی، شنوایی).....
۱۳۶	روش‌های پرورش و جهت دهی تخیل و خلاقیت.....
۱۳۹	روش‌های پرورش قوای عقلی.....
۱۴۲	روش‌های آموزش انفرادی.....

مقدمه

توسعه فرهنگی در قالب اهمیت دادن به اندیشه های محلی و ملی حاصل می شود. نظر به عمق غنای اندیشه های تربیتی متفکران بزرگ ایرانی، تاثیرپذیری نظام تعلیم و تربیت از مبانی بومی یک ضرورت است تا باید بتواند از طریق برنامه ریزی های فرهنگی و اجتماعی به نیازهای معنوی و مادی افراد جامعه خود پاسخ دهد. این توجه ضمن در برداشتن نوآوری آموزشی و توسعه فرهنگی منجر به خود باوری جامعه شده و خود در شکل گیری و هویت فرهنگی جامعه نقش مهمی را ایفاء می نماید، لذا محققین در پژوهش حاضر به دنبال طرح و معرفی یکی از مهمترین نظام های تربیتی بومی است که در آن مبانی اسلامی و ایرانی به هم آمیخته است.

تربیت سینیوی به عنوان یک مکتب تربیتی پویا بر باورهای فرهنگی یا دینی و فلسفی بومی تکیه داشته و میدان و دامنه گسترده را برای نظام آموزشی فراهم کرده و قادر است با آن وادی های خلاقانه جدید را گونه سازد و درنوردد.

مبانی این اندیشه، حوزه معرفت شناسی ابن سینا است که با مفاهیم کلی و بنیادین شناخت سروکار داشته و با روش های تدریس و تالیفی رابطه نزدیکی دارد و برنامه های درسی و روش های تدریس را پشتیبانی می کند، همچنین نظام معرفت شناسی فلسفی ابن سینا با پشتوانه عمیق در حوزه معرفت شناسی دارای دلالت های کاربردی بوده و از این جهت از اهمیت بالایی برخوردار است.

لذا با توجه به این قابلیت و دغدغه آموزش و پرورش در ایران و ضرورت پرداختن به فرهنگ بومی در مبانی تربیتی، تربیت سینیوی به عنوان ایده ای بومی و آموزشی پیشنهاد گردیده و به صورت یک نظام در قالب اهداف، اصول و روش های تربیتی از مبانی تربیتی استخراج گردیده است.

امید است که این نگاه های تخصصی به آراء فلسفی اندیشمندان دیدگاه های جدیدی را به میدان آموزش و پرورش ایران وارد نماید.

کمال نصرتی هشی، زهره متقی، احمد ضیائی