

مقدمه ای بر

آسب شناسی اجتماعی

احمد حسن

www.ketab.ir

سرشناسه : مهرمند، احد،

عنوان و نام پدیدآور : مقدمه‌ای بر آسیب‌شناسی اجتماعی / احد مهرمند.

مشخصات نشر : ارومیه : شرکت تعاونی انتشارات دنیای کتاب واژه ارومیه،

مشخصات ظاهری : ۳۱۷ ص

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۵۵۱۸-۲۷-۶

وضعیت فهرست نویسی : فیا

موضوع : انحراف اجتماعی

رده بندی کنگره : HMA۱۱۱م۹۴۷ ۱۳۹۲

رده بندی دیویی : ۳۰۲/۵۴۲

شماره کتابشناسی ملی : ۳۲۰۸۵۳۲



عنوان : مقدمه‌ای بر آسیب‌شناسی اجتماعی

نویسنده : احد مهرمند

صاحب امتیاز: معاونت اجتماعی فرماندهی انتظامی استان آذربایجان غربی

ناشر: شرکت تعاونی دنیای کتاب واژه ارومیه

شمارگان: ۲۰۰۰

نوبت چاپ: اول

سال انتشار: ۱۳۹۲

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۵۵۱۸-۲۷-۶

قیمت: ۸۰۰۰۰ ریال

آدرس ناشر: ارومیه خیابان دانش، ساختمان تایماز، طبقه ۲ واحد ۶

تلفن: ۰۴۴۱۲۲۵۴۴۱۳

فهرست مطالب

۱۳	پیشگفتار
۱۷	مقدمه
۲۳	فصل اول
۲۳	ویژگی‌های جامعه
۲۴	۱-۱- مقدمه
۲۵	۱-۲- جامعه چیست؟
۲۶	۱-۳- ماهیت جامعه
۲۷	۱-۳-۱- جامعه به‌عنوان پدیده‌ای غیرطبیعی و قراردادی
۲۷	۱-۳-۲- جامعه به‌عنوان یک کل تجربه‌ناپذیر و ماتقدم
۲۸	۱-۳-۳- جامعه به‌عنوان حاصل تعامل بین افراد و گروه‌ها
۲۸	۴-۱- ویژگی‌های جامعه
۲۹	۵-۱- جامعه و اجتماع
۳۰	۶-۱- منشأ زندگی انسان در جامعه
۳۲	۷-۱- انواع جامعه
۳۶	۸-۱- مختصات جامعه
۳۶	۹-۱- ساختارهای اجتماعی
۳۷	۹-۱-۱- نهاد
۳۷	۹-۱-۲- پایگاه
۳۹	۹-۱-۳- نظارت اجتماعی
۳۹	۹-۱-۴- منزلت و نقش
۴۰	۹-۱-۵- جامعه‌پذیری
۴۰	۱۰-۱- کارکردهای نهاد اجتماعی
۴۱	۱۱-۱- کارکردهای جامعه انسانی

۴۳	۱۲-۱- فرهنگ جامعه
۴۴	۱۳-۱- هنجارهای فرهنگی
۴۵	۱۴-۱- فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی
۴۶	۱۵-۱- روابط متقابل در نهادهای اجتماعی
۴۶	۱۶-۱- دیگرگونی فرهنگی
۴۷	۱۷-۱- نتیجه گیری
۴۹	فصل دوم
۴۹	آسیب‌های اجتماعی
۵۰	۱-۲- مثال اجتماعی چیست؟
۵۰	۲-۲- مشخصات مسائل اجتماعی
۵۱	۳-۲- تعریف آسیب‌شناسی اجتماعی
۵۳	۴-۲- معنای اصطلاحی و عرفی
۵۵	۵-۲- گونه‌شناسی آسیب‌های اجتماعی
۵۶	۶-۲- رویکردهای آسیب‌شناسی اجتماعی
۵۷	۷-۲- اهداف و مقاصد آسیب‌شناسی اجتماعی
۵۸	۸-۲- تعریف کجرفتاری اجتماعی
۵۸	۹-۲- انواع انحرافات اجتماعی
۶۰	۱۰-۲- طبقه‌بندی عوامل مؤثر بر شکل‌گیری انحرافات اجتماعی
۶۲	۱۱-۲- انحرافات اجتماعی از دیدگاه علوم مختلف
۶۳	۱-۱۱-۲- دیدگاه زیست‌شناسی
۶۴	۲-۱۱-۲- دیدگاه روان‌شناسی
۶۵	۳-۱۱-۲- دیدگاه جامعه‌شناسی
۶۷	۱۲-۲- نتیجه‌گیری
۶۹	فصل سوم
۶۹	رویکردهای نظری آسیب‌شناسی اجتماعی
۷۰	۱-۳- نظریه‌های علمی انحرافات و جرم
۷۰	۱-۱-۳- تئوری زیست‌شناختی

۷۴	۳-۱-۲- رهیافت روانشناختی.....
۸۳	۳-۱-۳- تئوری‌های جامعه‌شناسی.....
۱۰۲	۳-۱-۴- تئوری روان‌شناختی - اجتماعی.....
۱۰۶	۳-۲- نتیجه‌گیری.....
۱۰۹	فصل چهارم
۱۰۹	جرایم مالی و اقتصادی
۱۱۰	۴-۱- مقدمه.....
۱۱۱	۴-۲- جرم.....
۱۱۲	۴-۳- تحقق جرم.....
۱۱۳	۴-۴- جرم در نظریه‌های مبتنی بر فرصت و فعالیت‌های روز مره.....
۱۱۹	۴-۴-۱- عامل جرم‌زا.....
۱۲۱	۴-۵- طبقه‌بندی جامعه‌شناسان از جرایم.....
۱۲۱	۴-۶- کجرفتاری اقتصادی.....
۱۲۱	۴-۶-۱- کجرفتاری‌های اقتصادی یقه‌سفیدان.....
۱۲۳	۴-۶-۲- کجرفتاری‌های اقتصادی دونپایگان.....
۱۳۲	۴-۷- کجرفتاری‌های اقتصادی سازمانی.....
۱۳۲	۴-۷-۱- کجرفتاری علیه کارکنان.....
۱۳۳	۴-۷-۲- کجرفتاری علیه مشتریان.....
۱۳۳	۴-۷-۳- کجرفتاری علیه دولت.....
۱۳۴	۴-۷-۴- کجرفتاری علیه محیط زیست.....
۱۳۴	۴-۸- کجرفتاری‌های شغلی.....
۱۳۶	۴-۹- فساد اداری.....
۱۴۰	۴-۹-۱- انواع فساد اداری.....
۱۵۲	۴-۹-۲- عوامل تسهیل‌کننده.....
۱۵۳	۴-۹-۳- ریشه‌های اصلی فساد اداری.....
۱۵۴	۴-۱۰- نتیجه‌گیری.....
۱۵۷	فصل پنجم

جرایم خشونت آمیز..... ۱۵۷

۱-۵- مقدمه..... ۱۵۸

۲-۵- خشونت..... ۱۵۸

۱-۲-۵- پدیده خشونت..... ۱۵۹

۲-۲-۵- نگاهی کلی به آمار جرایم خشن در استان آذربایجان غربی..... ۱۶۴

۳-۵- انواع جرایم خشونت آمیز..... ۱۶۶

۱-۳-۵- آدمکشی (قتل)..... ۱۶۸

۲-۳-۵- قتل عمد..... ۱۷۲

۳-۳-۵- قتل شبه عمد..... ۱۷۵

۴-۳-۵- ابزار و روش های آدمکشی..... ۱۷۶

۵-۳-۵- نزاع و درگیری..... ۱۷۹

۶-۳-۵- نزاع دسته جمعی..... ۱۸۲

۷-۳-۵- آدمربانی..... ۱۸۷

۴-۵- بحث و نتیجه گیری..... ۱۹۰

فصل ششم..... ۱۹۳

مواد مخدر و اعتیاد..... ۱۹۳

۱-۶- مقدمه..... ۱۹۴

۲-۶- در آمدی بر تاریخچه اعتیاد..... ۱۹۵

۳-۶- حشیش..... ۱۹۷

۴-۶- تریاک و مشتقات آن..... ۲۰۳

۵-۶- آمفتامین، متامفتامین..... ۲۱۱

۶-۶- کوکائین..... ۲۱۶

۷-۶- اعتیاد چیست؟..... ۲۱۸

۸-۶- معناد چیست؟..... ۲۲۱

۹-۶- دبدگاه تالکوت پارسونز..... ۲۲۳

۱۰-۶- شیوع، بروز و الگوهای مصرف مواد مخدر و اعتیاد در ایران..... ۲۲۷

۱۱-۶- دبدگاه جک یانگ..... ۲۲۹

۲۳۱	۱۲-۶- شخصیت و اعتیاد.....
۲۳۲	۱۳-۶- علل گرایش به اعتیاد.....
۲۴۱	۱۴-۶- انگیزه های درمانی.....
۲۴۱	۱۵-۶- شناسایی ابزار مصرف مواد.....
۲۴۳	۱۶-۶- انواع مواد مخدر.....
۲۴۳	۱۶-۶-۱- داروهای نسخه‌ای.....
۲۴۶	۱۶-۶-۲- مواد افیونی (مخدرها).....
۲۴۷	۱۷-۶- عوارض مصرف طولانی مواد افیونی.....
۲۴۸	۱۸-۶- حبشش و ترکیبات مشابه آن (توهم زاها).....
۲۵۱	۱۹-۶- نشانه‌های غیر مستقیم اعتیاد به مواد مخدر.....
۲۵۲	۲۰-۶- عوارض مصرف طولانی مدت مواد بر سلامت فرد، خانواده و جامعه :.....
۲۵۲	۲۰-۶-۱- عوارض اعتیاد بر سلامت جسمی و روانی فرد :.....
۲۵۳	۲۰-۶-۲- عوارض خانوادگی.....
۲۵۴	۲۰-۶-۳- عوارض شغلی.....
۲۵۴	۲۰-۶-۴- عوارض اقتصادی.....
۲۵۵	۲۰-۶-۵- عوارض اجتماعی.....
۲۵۷	۲۱-۶- نتیجه گیری.....
۲۶۱	فصل هفتم.....
۲۶۱	تغییرات اجتماعی و پلیس جامعه محور.....
۲۶۲	۱-۷- مقدمه.....
۲۶۳	۲-۷- عوامل تغییر اجتماعی.....
۲۶۳	۳-۷- عوامل تاثیر گذار اصلی (مسلط).....
۲۶۴	۳-۷-۱- انقلاب تکنولوژیک.....
۲۶۵	۴-۷- نقش تکنولوژی و انواع جوامع.....
۲۶۵	۵-۷- مجموعه های تکنیکی.....
۲۶۸	۶-۷- آسیب شناسی تغییرات فرهنگی.....
۲۶۹	۷-۷- تعریف آسیب شناسی تغییر.....

۲۷۱	۱-۷-۷- گست فرهنگی
۲۷۱	۲-۷-۷- پس افتادگی فرهنگی
۲۷۳	۳-۷-۷- بی سازمانی اجتماعی
۲۷۴	۴-۷-۷- کشاکش اجتماعی
۲۷۵	۸-۷- نظریه های دگرگونی اجتماعی
۲۷۵	۱-۸-۷- نظریه های تکاملی
۲۷۵	۲-۸-۷- نظریه های چرخه ای
۲۷۵	۳-۸-۷- نظریه های توازن
۲۷۶	۴-۸-۷- نظریه های تعارضی
۲۷۶	۵-۸-۷- نظریه کنترل اجتماعی
۲۸۰	۹-۷- تغییرات اجتماعی و پلیس جامعه محور
۲۸۲	۱۰-۷- پلیس در دوران جدید
۲۸۴	۱۱-۷- تعریف پلیس
۲۸۴	۱-۱۱-۷- تعریف لغوی
۲۸۵	۲-۱۱-۷- تعریف اصطلاحی
۲۸۶	۳-۱۱-۷- تعریف کارکردی پلیس
۲۸۸	۱۲-۷- تعدد و تنوع وظایف پلیس (با تکیه بر وظایف نیروی انتظامی ج.ا.ا.)
۲۹۰	۱۳-۷- سازمان جدید پلیس در ایران
۲۹۱	۱۴-۷- پلیس جامعه محور چیست؟
۲۹۳	۱-۱۴-۷- تعریف پلیس جامعه محور
۲۹۵	۱۵-۷- عرصه های تغییرات در زندگی اجتماعی
۲۹۹	۱۶-۷- تغییر در عرصه جرایم
۳۰۲	۱۷-۷- زمینه و بافت مناسب برای پلیس جامعه محور
۳۰۳	۱۸-۷- مشارکت های اجتماعی
۳۰۴	۱۹-۷- نتیجه گیری
۳۰۶	منابع

بشریت در چهارصد سال اخیر شاهد فراز و نشیبهای متعدد بوده است به گونه‌ای که در قرن نوزدهم جنگ امپراتورها، قرن نوزدهم جنگ بین ملت‌ها، قرن بیستم جنگ ایدئولوژیک بین مکاتب و در قرن بیست و یکم با سلطه فرهنگ از طریق انتقال و گسترش فرهنگ و خرده فرهنگ‌ها به سایر جوامع روبرو شده است. به عبارت دیگر یک سلسله اقدامات منسجم برای دگرگونی در هویت، بسترهای فرهنگی و الگوهای رفتاری جوامع به صورت تهدید نرم پی‌ریزی گردیده است تا نسبت به تضعیف عزم و اراده ملت‌ها، فروپاشی باورها و ارزش‌های آنها و تضعیف ریشه‌های کهن سنت (همچون مذهب و انسجام اجتماعی) اقدام نمایند.

مسئله‌ای که مهم‌ترین ارزش‌های یک جامعه را تهدید می‌کند و گسترش زیادی دارد، «مشکل اجتماعی» نامیده می‌شود که در مقابل رفاه اجتماعی قرار دارد. همان‌گونه که بیماری به صورت سهل گیرانه مقابل سلامت است مشکل اجتماعی به زعم برخی متخصصان دارای چهار ویژگی می‌باشد:

الف) عوارض زیادی داشته باشد.

ب) شیوع و گستردگی زیادی داشته باشد.

ج) متخصصان آن را مشکل تلقی کنند.

د) مردم آن را به عنوان مسئله بپذیرند.

آسیب شناسی اجتماعی مطالعه بی‌نظمی‌ها و آسیب‌های اجتماعی همراه با علل و انگیزه‌های پیدایی آنها و نیز شیوه‌های پیشگیری و درمان این پدیده‌ها، به انضمام مطالعه شرایط بیمارگونه اجتماعی است؛ زیرا خاستگاه اصلی آسیب‌ها و کژرفتاری‌های اجتماعی را باید در کل حیات اجتماعی و نوع خاص روابط انسانی جستجو کرد. نابسامانی‌های اقتصادی-اجتماعی چون: فقر، تورم، گران‌بیکاری، فقدان امنیت مالی و حقوقی و دیگر عواملی که باعث «محرومیت» می‌شوند، زمینه‌ی مساعدی را برای انواع مختلف آسیب‌های اجتماعی چون: سرقت، اعتیاد به مواد مخدر، زورگیری، خشونت و... فراهم می‌آورد. از این رو مفهوم آسیب شناسی، گستره وسیعی پیدا می‌کند و از ابعاد ارزشی و کاربردی فراوانی برخوردار می‌گردد.

کتاب پیش روی شما دارای هفت فصل جداگانه می‌باشد. فصل اول ویژگی‌های جامعه می‌باشد. در فصل دوم آسیب‌شناسی اجتماعی ارائه شده است. فصل سوم رویکردهای نظری آسیب شناسی اجتماعی را با تبیین چهارگانه زیست‌شناسی، روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و روانشناسی اجتماعی بررسی کرده است. در فصل چهارم جرایم مالی و اقتصادی را مورد کند و کاو قرار داده‌ایم. در فصل پنجم سعی شده است جرایم خشونت آمیز در

تمام ابعاد آن بررسی شود. فصل ششم حاوی تعاریفی از اعتیاد و انواع مواد و ویژگی‌های مصرف آنها می‌باشد و در نهایت فصل هفتم شامل چگونگی روند تغییرات اجتماعی، ایجاد پلیس جامعه محور و تعاریف آن می‌باشد. در این کتاب برای ملموس تر شدن جرایم از داستان‌های واقعی نیز استفاده شده است. باشد تا مقبول حق تعالی و شما خواننده گرامی واقع گردد.

در پایان این گفتار به مصداق اصل «من لم یشکر المخلوق، لم یشکر الخالق» بر خود فرض می‌دانم از همکاری صمیمانه آقایان: دکتر ابراهیم‌پور و دکتر کیبیری که از نظرات صائبشان بهره‌ها بردم؛ از آقای دکتر عبدالناصر نظریانی که ویرایش ادبی کتاب را عهده دار شدند و همچنین از سرکار خانم سارا آهنگری و آقایان: علی ماندگار، لقمان قدیری، اسماعیل نجف‌زاده، آزاد خانی و هوشنگ فتاحی که در نگارش کتاب، به این جانب یاری رساندند؛ تقدیر نموده، موفقیت و سربلندی همه عزیزان را از خداوند منان خواستار باشم.

احمد مهرمند

مقدمه

رفتار انحرافی و رفتار بهنجار و تشخیص این دو از هم به واسطه عنصری اساسی در جامعه بشری یعنی فرهنگ، میسر و امکان پذیر است. فرهنگ در قالب مفاهیم و معانی جمعی ناظر بر رفتارها و کنش های فردی و اجتماعی افراد جامعه، هم در برگیرنده معنا و محتوا برای کنش های فردی و اجتماعی بوده و هم نظارت بر این کنش ها را انجام می دهد.

فرهنگ در جریان جامعه پذیری افراد به آنان انتقال یافته و هر یک از اجزای جامعه که در امر جامعه پذیری و اجتماعی شدن آنان سهم هستند، به نوبه خود در فرایند تبدیل انسان از موجودی زیستی به موجودی اجتماعی، نقش دارند. خانواده، نظام تعلیم و تربیت، دین، نظام سیاسی و رسانه های جمعی هر کدام سهمی در اجتماعی کردن افراد دارند. بدون ایفای کارکرد انتقال فرهنگ به وسیله این نهادها، می توان انتظار داشت که افراد جامعه آن چنان که باید، عناصر فرهنگی را در خود درونی نساخته و بنابراین بر اساس این عناصر فرهنگی که مشخص کننده رفتارهای مورد پسند جامعه از رفتارهای انحرافی می باشند، رفتار نمایند. بروز و ظهور

رفتارهای انحرافی، نابهنجار و مجرمانه از همین نقطه آغاز می‌گردد. چنین رفتارها و کنش‌هایی جامعه را از حالت هنجارمند و کارکردی خارج ساخته و آن را در حالی آسیب‌شناختی قرار می‌دهد.

از سوی دیگر می‌توان شاهد ایفای کارکردهای مختلف انتقال فرهنگ توسط این نهادها در جامعه بود و در کنار آن، رفتارهای انحرافی را هم مشاهده کرد. این که اکثر مردم یک جامعه رفتارهای خود در حوزه‌های مختلف را با موازین و هنجارهای اجتماعی همسو و هم‌نوا می‌کنند، بیانگر آن است که کارکرد جامعه‌پذیری و اجتماعی کردن افراد تا حد زیادی با موفقیت ایفا شده است ولی تعدادی از افراد با رفتارهای انحرافی خود، جامعه را دچار آسیب‌های اجتماعی و در حالت‌های حاد، مسئله اجتماعی کرده‌اند. در چنین حالتی شاید بتوان گفت آنچه زمینه بروز این رفتارهای انحرافی را فراهم کرده، جامعه و نهادهای اجتماعی نبوده است و ریشه این رفتارها را در خود افراد و کنش متقابل آن‌ها باستی جستجو کرد.

اگر تعریف و معنادهی یک رفتار و کنش اجتماعی توسط بخشی از افراد جامعه طوری باشد که ضمن پذیرش رفتار از سوی یک گروه مرجع مهم، آن کنشگران و رفتارها و کنش‌های آن‌ها، انگ و برچسب غیر متعارف همراه با بار معنایی منفی را از سوی این گروه و در ادامه از سوی عموم افراد جامعه دریافت دارند، در حالی که جریان عمده فرهنگ جامعه چنین بار معنایی منفی به رفتارهای افرادی که آن را انجام می‌دهند، قائل نباشد، دیگر نمی‌توان اجتماعی شدن ناقص افراد را عامل گرایش آن‌ها به

رفتارهای انحرافی دانست بلکه این برچسب انحرافی بودن را گروهی که از نظر تاثیرگذاری بر اذهان عمومی جامعه در موقعیت مسلطی قرار دارد، بر آن‌ها تحمیل کرده است. در این صورت این گروه مسلط و سپس سایر افراد جامعه از رفتارهای عادی بخشی از جامعه، با انگ و برچسبی که ساخته و آن را القا کرده‌اند، رفتارهای انحرافی ساخته و با این انگ و برچسب، کنترل‌های اجتماعی خاصی را بر رفتار عموم افراد جامعه اعمال می‌کنند.

بدون توجه به این‌که رفتارهای انحرافی را با عدم ایفای کامل و صحیح کارکردهای مرتبط با نهادهای اجتماعی مختلف مرتبط دانسته و در تحلیل علل و چرایی و چگونگی بروز حالت‌های آسیب‌شناختی در جامعه به دنبال عوامل ساختاری باشیم و یا بروز این رفتارها را به نحوه برداشت و تعریف رفتارهای اجتماعی مختلف توسط گروه‌های خاصی مربوط بدانیم که به لحاظ واقع شدن در موقعیت خاصی، قدرت تعریف معانی رفتارها و نیز انگ و برچسب‌زنی بر رفتارهای افراد جامعه و عمومیت بخشیدن به این تعریف را دارا هستند، در هر دو حالت، یک وضعیت بر جامعه حاکم است و آن آسیب‌دیدگی جامعه از ناحیه رفتارهای مغایر با فرهنگ و نمود عینی آن، هنجارهای اجتماعی است؛ چه افرادی که به واسطه اجتماعی شدن ناقص، مطابق هنجارهای جامعه عمل نکرده و منحرف و هنجارشکن محسوب می‌شوند، چه افرادی که در اثر انجام رفتاری، بنابر دیدگاه گروه مسلط، انگ خورده و ناهنجار تلقی گردیده و در حال تحمل مجازات این

رفتار هستند و چه افرادی که هیچ رفتار انحرافی را مرتکب نشده‌اند ولی به واسطه زندگی در جامعه و ارتباط ناگزیر با افراد نابهنجار و یا اطرافیان آن‌ها و یا در مقام بزه دیده‌ها، همه افراد جامعه از اثرات منفی این رفتارهای اجتماعی انحرافی زیان‌هایی را متحمل می‌شوند.

حوزه جامعه‌شناسی انحرافات اجتماعی (آسیب‌شناسی اجتماعی) برای شناخت علل و عوامل مؤثر در بروز حالت‌های آسیب‌شناختی در جامعه و چگونگی خارج کردن جامعه از این حالت، در طول تاریخ تکوین و پیشرفت خود، فراز و نشیب‌های زیادی را طی کرده و با نظریه‌های مختلفی پا به این عرصه نهاده است. برخی نظریه‌ها در این راه با موفقیت‌ها و دستاوردهایی و برخی دیگر با شکست‌هایی همراه بوده‌اند.

آنچه مسلم است این که اولاً؛ برای بهره‌گیری کامل از یک نظریه علمی در حوزه علوم انسانی، خاصه جامعه‌شناسی، بایستی محتوای این نظریه با مختصات واقعی، عینی و ملموس جامعه‌مختزانی داشته و از قدرت کافی برای توصیف، تبیین و تفسیر واقعیت‌های اجتماعی برخوردار باشد و ثانیاً؛ در جریان نظریه‌پردازی و ساختن نظریه علمی، به داده‌های عینی همان جامعه رجوع کرده و محقق بایستی مدعاهای تئوریک خود را با داده‌های مشاهده‌ای همان جامعه انطباق دهد تا از دل این فعالیت علمی، نظریه‌ای سودمند که در عمل قادر به حل مسئله و مشکلی اجتماعی است، ساخته شود.

پرداختن علمی به موضوع آسیب‌شناسی اجتماعی از سوی سازمان‌های اجرایی و نهادهایی که با نظم عمومی و اجتماعی از نزدیک در ارتباط بوده و بخشی از وظایف و کارکردهای این نهادها محسوب می‌شود و به طور خاص از سوی نیروی انتظامی که علاوه از برخورد با مجرمان و افراد دارای رفتار نابهنجار و انحرافی در مقام ضابط قضایی، عهده دار پیشگیری از این رفتارها نیز می‌باشد، می‌تواند با فراهم آوردن داده‌های عینی و واقعی از این افراد، داده‌های مشاهده‌ای لازم برای تطبیق این داده‌های تجربی و مشاهده‌ای با تبیین‌های تئوریک ساخته و پرداخته شده به وسیله محققان این حوزه از جامعه‌شناسی را فراهم آورده و بستر لازم را برای نظریه‌پردازی بومی مساعد نماید.

در بخش‌هایی از کتاب حاضر، با مراجعه مستقیم به مجرمان و توصیف شرایط حاکم بر زندگی آنان از طریق مصاحبه، سعی در تحلیل علل و زمینه‌های بروز رفتارهای انحرافی گردیده است. ترکیب مفاهیم تئوریک مطرح شده در فصول مختلف کتاب با این داده‌های عینی، کمک می‌کند تا خواننده کتاب با انطباق متن مصاحبه‌ها و تحلیل‌های انجام گرفته بر اساس آن‌ها، هم با مفاهیم و نظریه‌های این حوزه و هم با کاربرد عملی این مفاهیم آشنا شود.

دکتر داود ابراهیم‌پور

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

اردیبهشت ۱۳۹۲