



دانش آموزان و اوقات فراغت

مؤلف:

عارف رحیمی



نشر راهشده

Rashedin Publication

سرشناسه : رحیمی، عارف، ۱۳۶۰-
 عنوان و نام : دانش‌آموزان و اوقات فراغت/ عارف رحیمی.
 پدیدآور
 مشخصات نشر : تهران : راشدین، ۱۳۹۳.
 مشخصات : ۱۱۴ ص.
 ظاهری
 شابک : 978-600-7233-58-0
 وضعیت فهرست : فیا
 نویسی
 موضوع : اوقات فراغت -- ایران -- بندر لنگه -- نمونه‌پژوهی
 موضوع : شاگردان -- ایران -- بندر لنگه -- نمونه‌پژوهی
 رده بندی کنگره : GV۹۱۲۸/ب۱۳۹۳ ۳
 رده بندی دیویی : ۷۹۰/۰۹۵۵
 شماره کتابخانه ملی : ۳۴۳۹۷۵۴



انتشارات راشدین

عنوان کتاب: دانش‌آموزان و اوقات فراغت

مؤلف: رحیمی، عارف

نظارت کیفی: عارف رحیمی

نظارت فنی: عارف رحیمی

صفحه‌آرا و طراح جلد: افسانه سنجی

چاپ و صحافی: طرح امروز

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۳

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۲۳۳-۵۸-۰

قیمت: ۱۰۰۰۰۰ ریال

نشانی: میدان انقلاب - کارگر شمالی - کوچه رحیمی - ۲۰ - واحد ۷

تلفن/نمابر: ۶۶۴۹۳۶۹۴ - ۶۶۴۰۸۲۲۴

پایگاه اینترنتی: www.rashedin.com

پست الکترونیک: Email: rashed1829@yahoo.Com

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

۶	 سخنی درباره این پژوهش
۷	 فصل اول: کلیات پژوهش
۷	 ۱-۱- مقدمه
۸	 ۲-۱- بیان مسأله
۱۲	 ۳-۱- اهمیت نظری و عملی پژوهش
۱۳	 ۴-۱- اهداف پژوهش
۱۳	 ۵-۱- هدف کلی
۱۴	 ۱-۱-۱- اهداف جزئی
۱۵	 ۵-۱-۱- سوالات پژوهش
۱۶	 ۶-۱- تعاریف نظری و عملیاتی پژوهش
۱۹	 فصل دوم: پیشینه تحقیق
۱۹	 ۱-۲- مقدمه
۲۱	 ۲-۲- تاریخچه اوقات فراغت در ایران
۲۴	 ۱-۲-۲- ویژگی‌های اوقات فراغت در عصر حاضر
۲۶	 ۳-۲- نقش و کارکردهای اوقات فراغت
۲۸	 ۳-۲-۱- نیازهایی که از طریق گذراندن اوقات فراغت تأمین می‌شود
۳۲	 ۲-۳-۲- اسلام و اوقات فراغت
۳۳	 ۴-۲- چارچوب نظری
۳۶	 ۱-۴-۲- نقد اوقات فراغت
۴۰	 ۵-۲- آفت‌های فراغت در شهر و روستا
۴۴	 ۶-۲- پژوهش‌های انجام گرفته در زمینه اوقات فراغت در داخل و خارج کشور
۶۳	 ۷-۲- جمع بندی
۶۵	 ۸-۲- فرضیه‌های پژوهش
۶۶	 ۹-۲- مدل نظری تحقیق
۶۷	 فصل سوم: روش تحقیق
۶۷	 ۱-۳- نوع تحقیق
۶۷	 ۲-۳- تکنیکهای گردآوری اطلاعات
۶۸	 ۳-۳- جامعه آماری، حجم نمونه و شیوه نمونه گیری

۳-۳-۱	جامعه آماری	۶۸
۳-۳-۲	حجم نمونه	۶۸
۳-۴	نمونه گیری	۶۹
۳-۵	تعیین اعتبار و پایایی ابزار جمع آوری اطلاعات	۷۰
۳-۶	روش های تجزیه و تحلیل اطلاعات	۷۱
۳-۷	نحوه و چگونگی اجرای پژوهش	۷۱
فصل چهارم:	یافته ها	۷۳
۴-۱	آمارهای توصیفی	۷۳
۴-۲	فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری	۹۱
۵-۱	۱-۵ - خلاصه هفتم	۹۱
۵-۲	۲-۵ - خلاصه یافته های پژوهش	۹۳
۵-۳	۳-۵ - بحث و نتیجه گیری	۹۶
۵-۴	۴-۵ - پیشنهادات برای پژوهش های آینده	۹۸
۵-۵	۵-۵ - پیشنهاد موضوعات پژوهشی	۹۹
ضمائم		۱۰۱
فهرست منابع و مآخذ		۱۰۷
فهرست منابع انگلیسی		۱۱۰

سخنی درباره این پژوهش

از آنجا که اجتماعی کردن صحیح کودکان و نوجوانان و آموزش مهارت‌های اجتماعی لازم به آنها همواره به عنوان یکی از اهداف عالیه نظام رسمی تعلیم و تربیت مورد توجه مربیان نیز بوده است و بر کردن اوقات فراغت دانش‌آموزان و برنامه‌ریزی برای هدایت رفتاری آنها از مهمترین وظایف معاونت پرورشی است. اوقات فراغت دانش‌آموزان از مدل مهمی است که در دهه اخیر به آن پرداخته شده است و با توجه به اینکه مخفی-سازی و برابری بودن اوقات فراغت، وسیله موثری برای پرورش قوای فکری، جسمی، اخلاقی، رشد شخصیت، نیروی اخلاق افراد، عوامل مهمی برای جلوگیری از ناهنجاری اجتماعی و بکارگیری باشد. گذراندن اوقات فراغت به بهترین نحو و استفاده بهینه از آن یکی از نشانه‌های پیشرفت رشد اجتماعی فرد است. بازی، فعالیت‌های مختلف علمی، بدنی، مذهبی و غیره و صرف اوقات فراغت، بخش مهمی از فرایند اجتماعی شدن نوجوان را تشکیل می‌دهد. این پژوهش حاضر به بررسی اوقات فراغت دانش‌آموزان پرداخته شده است. جامعه آماری مورد پژوهش دانش‌آموزان پسر و دختر دو مقطع تحصیلی راهنمایی و متوسطه شهرستان باغستان می‌باشند که در حدود ۱۰۳۱۶ نفر بوده، تعداد ۳۷۲ نفر از طریق فرمول کوکران به عنوان نمونه به طور تصادفی طبقه‌ای از بین آنها انتخاب گردید روش تحقیق حاضر، پیمایشی است. جمع‌آوری اطلاعات، پرسشنامه می‌باشد. اعتبار پرسشنامه‌ها با استفاده از اعتبار صورتی پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ مورد ارزیابی قرار گرفت، آلفای کل متغیرهای مورد استفاده ۰/۸۱ محاسبه شد. برداش‌های آماری در این پژوهش با استفاده از نرم افزار SPSS و به بهره‌گیری از آمارهای توصیفی و استنباطی انجام گردیده است. نتایج تحقیق نشان می‌دهد که جنس، سن، محل سکونت، درآمد، مقطع تحصیلی، عوامل فرهنگی مناسب و تعداد مراکز تفریحی و فرهنگی می‌توانند نقش مؤثری در بر کردن اوقات فراغت دانش‌آموزان داشته باشد.