

۱۵۹۸۶۷۷

# بزهکاری اطفال و نوجوانان

مؤلف

آزاده اردستانی

(کارشناس ارشد حقوق جزا و جرم شناسی)



انتشارات سغوروان

۱۳۹۶

|                     |   |                                                 |
|---------------------|---|-------------------------------------------------|
| شابک                | : | 978-600-455-411-4                               |
| شماره کتابشناسی ملی | : | ۴۸۷۵۸۱۷                                         |
| عنوان و نام پدیدآور | : | بزهکاری اطفال و نوجوانان / مولف آزاده اردستانی. |
| مشخصات نشر          | : | تهران : سخنوران، ۱۳۹۶.                          |
| مشخصات ظاهری        | : | ۲۱۶ ص.                                          |
| یادداشت             | : | کتابنامه: ص. ۱۹۹.                               |
| موضوع               | : | بزهکاری نوجوانان -- ایران                       |
| موضوع               | : | Juvenile delinquency -- Iran                    |
| رده بندی دیویی      | : | ۳۶/۳۶۴                                          |
| رده بندی کنگر       | : | ۱۳۹۶ ب ۴ الف / HV ۹۰۷۶                          |
| سرشناسه             | : | اردستانی، آزاده، ۱۳۶۸ -                         |
| وضعیت فهرست نویسی   | : | فیفا                                            |

شماره تماس: ۰۲۱۶۶۳۷۶۳۰۶ - ۰۹۱۹۳۶۱۶۶۱۳ - ۰۹۱۰۹۳۹۰۷۵۳

آدرس کارگزاری: شمالی، پلاک ۱۴۰۷، شماره ۱۴۰۷، طبقه اول، انتشارات سخنوران

آدرس اینترنتی: [thesis.pub2014@gmail.com](mailto:thesis.pub2014@gmail.com)

آدرس سایت: [www.thesispublication.com](http://www.thesispublication.com)

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| عنوان کتاب             | بزهکاری اطفال و نوجوانان |
| مؤلف                   | آزاده اردستانی           |
| صفحه آرا و طراح جلد    | مؤسسه پیشگامان مسیر دانش |
| ناشر                   | سخنوران                  |
| شمارگان                | ۱۰۰۰ نسخه                |
| نوبت چاپ               | اول ۱۳۹۶                 |
| قیمت                   | ۲۵۰۰۰ تومان              |
| ISBN:978-600-455-411-4 |                          |

## فهرست مطالب

|         |                                                      |
|---------|------------------------------------------------------|
| ۹.....  | مقدمه                                                |
| ۱۳..... | فصل اول: مفاهیم مقدماتی                              |
| ۱۳..... | مبحث اول: بزهکاری                                    |
| ۱۳..... | گفتار اول: تعریف بزهکاری                             |
| ۱۵..... | بند ۱: تعریف حقوقی بزهکار                            |
| ۱۵..... | بند ۲: تعریف جرم‌شناسی بزهکاری                       |
| ۱۶..... | گفتار دوم: عوامل برکناری                             |
| ۱۷..... | بند اول: عوامل فیزیکی بزهکاری                        |
| ۲۱..... | بند دوم: عوامل اجتماعی بزهکاری                       |
| ۲۲..... | مبحث دوم: اطفال و نوجوانان                           |
| ۲۲..... | گفتار اول: تعریف لغوی اطفال و نوجوانان               |
| ۲۳..... | گفتار دوم: تعریف حقوقی اطفال و نوجوانان              |
| ۲۴..... | بند اول: تعریف اطفال و نوجوانان در حقوق ایران        |
| ۲۶..... | بند دوم: تعریف اطفال و نوجوانان در اسناد بین‌المللی  |
| ۲۹..... | مبحث سوم: خانواده                                    |
| ۲۹..... | گفتار اول: مفهوم خانواده                             |
| ۳۰..... | بند اول: خانواده از دیدگاه جامعه‌شناسان              |
| ۳۲..... | بند دوم: خانواده از دیدگاه حقوق‌دانان                |
| ۳۴..... | گفتار دوم: اهمیت خانواده در بزهکاری اطفال و نوجوانان |
| ۳۷..... | مبحث چهارم: رسانه                                    |
| ۳۷..... | گفتار اول: تعریف رسانه جمعی                          |
| ۳۸..... | بند اول: تعریف لغوی رسانه جمعی                       |
| ۳۹..... | بند دوم: تعریف اصطلاحی رسانه جمعی                    |
| ۴۱..... | گفتار دوم: مصادیق رسانه جمعی                         |
| ۴۱..... | بند اول: رسانه‌های نوشتاری                           |
| ۴۱..... | الف: مطبوعات و مجلات                                 |

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| ب: کتب و مقالات.....                                         | ۴۵        |
| بند دوم: رسانه‌های صوتی و تصویری.....                        | ۴۵        |
| الف: رادیو.....                                              | ۴۷        |
| ب: تلویزیون.....                                             | ۴۸        |
| پ: سینما.....                                                | ۵۱        |
| ت: ماهواره.....                                              | ۵۴        |
| بند سوم: رسانه‌های مبتنی بر داده‌های دیجیتال.....            | ۵۶        |
| <b>فصل دوم: نقش خانواده در بزهکاری اطفال و نوجوانان.....</b> | <b>۶۱</b> |
| مبحث اول: وضعیت و رفتار و ویژگی‌های خانوادگی.....            | ۶۱        |
| گفتار اول: وضعیت اشتغال والدین.....                          | ۶۳        |
| گفتار دوم: سطح تحصیلات والدین.....                           | ۶۷        |
| گفتار سوم: میراث درآمدهای خانواده.....                       | ۶۸        |
| گفتار چهارم: تعداد اعضاء خانواده.....                        | ۷۲        |
| مبحث دوم: ازهم‌گسیختگی کانال خانوادگی.....                   | ۷۷        |
| گفتار اول: زندگی والدین با یکدیگر.....                       | ۷۷        |
| گفتار دوم: ازدواج مجدد والدین.....                           | ۸۰        |
| بند اول: ازدواج پدر.....                                     | ۸۰        |
| بند دوم: داشتن نامادری.....                                  | ۸۲        |
| بند سوم: داشتن ناپدری.....                                   | ۸۴        |
| گفتار سوم: نحوه رفتار والدین با یکدیگر.....                  | ۸۵        |
| گفتار چهارم: ناپسامانی‌های موجود در خانواده.....             | ۹۰        |
| بند اول: رابطه والدین با فرزندان.....                        | ۹۱        |
| بند دوم: تبعیض در خانواده.....                               | ۹۴        |
| بند سوم: بزهکاری والدین.....                                 | ۹۷        |
| الف: اعتیاد والدین.....                                      | ۹۹        |
| ب: حبس والدین.....                                           | ۱۰۳       |
| گفتار پنجم: نظارت و رسیدگی والدین.....                       | ۱۰۴       |
| بند اول: حضور پدر در منزل.....                               | ۱۰۶       |
| بند دوم: اشتغال مادر.....                                    | ۱۰۹       |
| بند سوم: میزان توجه و رسیدگی به مشکلات فرزندان.....          | ۱۱۲       |
| بند چهارم: میزان اطلاع والدین از روابط فرزندان.....          | ۱۱۳       |

|                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------|------------|
| بند پنجم: نحوه برخورد والدین در قبال عمل خلاف فرزندان          | ۱۱۶        |
| بند ششم: پیگیری والدین جهت اصلاح رفتار فرزندان                 | ۱۱۹        |
| <b>فصل سوم: نقش رسانه‌های جمعی در بزهکاری اطفال و نوجوانان</b> | <b>۱۲۵</b> |
| مبحث اول: رسانه‌ها و تحریک به ارتکاب جرم                       | ۱۲۵        |
| گفتار اول: اشاعه الگوهای تبلیغاتی انحراف آمیز                  | ۱۲۹        |
| بند اول: تبلیغات تجاری                                         | ۱۳۰        |
| الف: استفاده از مضامین مبتذل و تصاویر مستهجن                   | ۱۳۱        |
| ب: پورنوگرافی خشونت آمیز                                       | ۱۳۴        |
| ج: تهاجم مصرف‌گرایی                                            | ۱۳۷        |
| بند دوم: تبلیغات مذهبی                                         | ۱۳۹        |
| بند سوم: تبلیغات سیاسی                                         | ۱۴۱        |
| بند چهارم: تبلیغات نفرت‌انگیز                                  | ۱۴۵        |
| گفتار دوم: عدم انتقاد صحیح رسانه‌ای با وضعیت مخاطبین           | ۱۴۷        |
| بند اول: ایجاد ترس و اضطراب                                    | ۱۴۹        |
| بند دوم: عارضه بلوغ زودرس                                      | ۱۵۱        |
| بند سوم: اختلالات پنداری                                       | ۱۵۵        |
| بند چهارم: فرهنگ پذیری انحراف آمیز                             | ۱۵۷        |
| الف: تخریب باورهای مذهبی                                       | ۱۵۹        |
| ب: تخریب باورهای ملی                                           | ۱۶۱        |
| بند پنجم: بزرگ‌پنداری                                          | ۱۶۳        |
| گفتار سوم: قهرمان‌پروری                                        | ۱۶۶        |
| گفتار چهارم: خشونت رسانه‌ای                                    | ۱۶۸        |
| مبحث دوم: رسانه و تسهیل ارتکاب جرم                             | ۱۷۳        |
| گفتار اول: عادی جلوه دادن بزهکاری                              | ۱۷۵        |
| بند اول: تئوری مشارکت هدایت‌شده                                | ۱۷۶        |
| بند دوم: مصادیق تئوری مشارکت هدایت‌شده                         | ۱۷۸        |
| الف: بی‌حجابی و بدحجابی                                        | ۱۸۰        |
| ب: موسیقی و مبتذل                                              | ۱۸۴        |
| پ: برگزاری و شرکت در مجالس لهو لعب                             | ۱۸۵        |
| گفتار دوم: همسان‌سازی انحراف آمیز رسانه‌ای                     | ۱۸۷        |
| بند اول: روش اجرائی جرم                                        | ۱۸۹        |

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| بند دوم: رفتار امضائی بز هکار .....               | ۱۹۰ |
| گفتار سوم: همسان سازی رسانه در رفتار امضایی ..... | ۱۹۱ |
| بند اول: کسب عناصر تحصیلی و تکنیکی .....          | ۱۹۳ |
| بند دوم: انتقال تجربه و القا اعتماد مجرمانه ..... | ۱۹۵ |
| نتیجه گیری و پیشنهادات .....                      | ۱۹۷ |
| منابع و مأخذ .....                                | ۲۰۱ |

## مقدمه

در میان پدیده‌های اجتماعی نهاد خانواده از مهم‌ترین آن‌هاست. نهادی که تمامی افراد و گروه‌ها با آن ارتباط مستقیم بوده و ضمن ارتباط تنگاتنگ با اکثر نهادهای اجتماعی دیگر، نقش مهم و مؤثری را در نقل و انتقال اعتقادات و باورها و پایستارها ارزش‌های اجتماعی و به‌طور کلی فرهنگ و تمدن بشری داشته و دارد. اما رسانه‌ها با قدرت اسطوره‌ای خود در دنیای امروز بیشترین تأثیر را بر اطفال و نوجوانان دارند و می‌توانند در خلع والدین نقش پررنگ داشته باشند.

زندگی اجتماعی انسان به وسیله تعدادی از نهادها و ارتباطاتی که آنان با دیگران و محیط اطرافشان دارند تنظیم می‌شود. گاهی منبع این قواعد و نهادها و ارزش‌ها توسط عده‌ای از انسان‌ها نقض می‌شود که در بعضی از مواقع عنوان قانون شکنی و مجرمانه به خود می‌گیرد. بزهکاری اطفال و نوجوانان یکی از اشکال قانون شکنی است. بزهکاری اطفال و نوجوانان معلول علت‌های متفاوتی است. از آنجایی که خانواده رسانه‌ها می‌توانند تأثیر بسزایی در تکامل و رشد و شکوفایی و همچنین افول و زوال آن‌ها بنا به نگرشی داشته باشند و آنان را به‌سوی ارتکاب جرم و بزهکاری سوق دهند، لذا در این پژوهش به این موضوع می‌پردازیم که خانواده و رسانه تا چه اندازه می‌تواند در بزهکاری اطفال و نوجوانان مؤثر باشد و آیا می‌توان با مدیریت در خانواده و رسانه نقشی در پیشگیری این مهم به وجود آورد.