



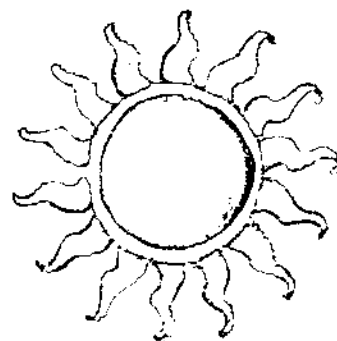
به نام خدا

علوم ۱

گیاهان و جانوران

گروه سنی ۳ تا ۴ سال





شرکت انتشارات فنی ایران

علوم ۱
(گیاهان و جانوران)

کتاب شماره ۶۷۱

مؤلف و ویراستاران محتوایی: شهره یوسفی، دکتر فاطمه قاسم‌زاده،
بتول فتح‌الله، قریبا کیهانی، رقیه یزدان‌دوست
ویراستار زبانی و صوری: هایدہ عبدالحسین‌زاده
تصویرگر و طراح جلد: هدیه شاهرودی
مدیر آماده‌سازی پیش از چاپ: پگاه مقیمی اسکویی
چاپ اول: ۱۳۹۱
لیتوگرافی: فرا اندیش
چاپ: هادی

۵۰۰ نسخه

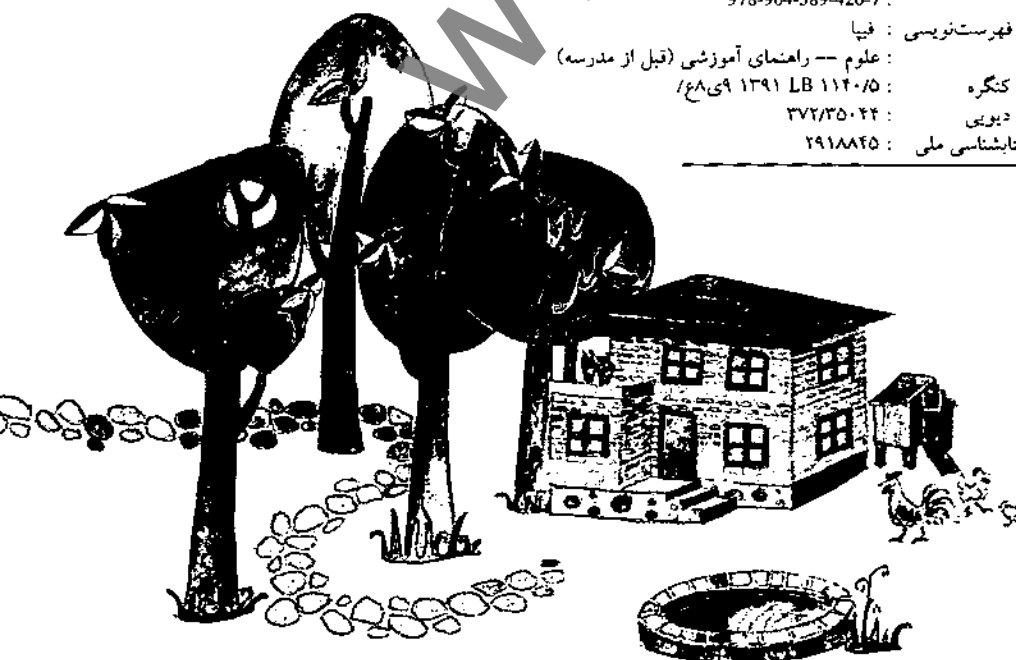
۳۲۰۰ تومان

حق چاپ و نشر مخصوص ناشر است.

خیابان میرعماد شماره ۲۴، تهران ۱۵۸۷۷۱۶۵۱۱، تلفن: ۸۸۵۰۵۰۵۵

www.entesharat.com info@entesharat.com

سرشناسنامه: یوسفی، شهره، ۱۳۳۳
عنوان و نام پدیدآور: علوم ۱: گیاهان و جانوران / مؤلف شهره یوسفی.
مشخصات نشر: تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۹۱
مشخصات ظاهری: ۴۰ص: مصور (رنگی)، جدول: ۱۹۰تص: مص
فروست: شرکت انتشارات فنی ایران؛ کتاب شماره ۶۷۱
شابک: 978-964-389-420-7
وضعیت فهرست‌نویسی: فیا
موضوع: علوم -- راهنمای آموزشی (قبل از مدرسه)
رده‌بندی کنگره: ۱۱۴/۵ LB ۱۳۹۱ ی۹/ع۸
رده‌بندی دیویی: ۳۷۲/۳۵۰۴۴
شماره کتابشناسی ملی: ۲۹۱۸۸۴۵



درباره کتاب

مباحث علوم در دوران پیش از دیستان برگرفته از دنیای واقعی و اتفاقات روزمره است؛ وزیدن باد، بخار گرفتن پنجره، افتادن برگ، و به دنیا آمدن بچه گربه‌ها، علوم از دید کودک عبارت است از احساس هیجان و شگفتی، و پرسش‌های فراوان به منظور درک جهان پیرامون.

اکتشاف درباره موجودات زنده و غیرزنده در قالب فعالیت‌های دست اول روشی جذاب برای یادگیری کودکان و کسب اطلاعات درباره چرخه زندگی است. وجود جانوران و گیاهان در محیط زندگی کودکان به آنها فرصت بررسی دقیق‌تر این موجودات را می‌دهد. داشتن آکواریوم یا حتی یک تئنگ ماهی اطلاعاتی درباره نیازهای آبزیان در اختیار کودکان می‌گذارد. مشاهده لانه شیشه‌ای مورچه‌ها و جعبه بله‌ها، یا بازدید از باغ وحش یا پارکی با چند جانور برای آنان هیجان‌انگیز است، به خصوص اگر در مینی هم به همراه داشته باشند. آشنایی با ابزارهای آزمایش‌های علمی مانند میکروسکوپ، دماسنج، بادنما، و دوربین چشمی و عکاسی مشاهدات آنها را دقیق‌تر می‌کند و بهتر می‌توانند شباهت‌ها و تفاوت‌های میان موجودات زنده و غیرزنده را بررسی و ثبت و مقایسه کنند. درست کردن گلخانه‌ای کوچک مراقبت از گیاهان را به آنان می‌آموزد. در بررسی موضوعات علوم، استفاده از چند شیوه پیشنهاد می‌شود:

- مشاهده: توجه کودکان را به انواع موضوع‌ها و تغییرات در محیط پیرامونشان جلب کنید.
- گفت‌وگو و توصیف: زمان کافی و مجال بررسی ویژگی‌های اجزای طبیعت مانند رنگ، اندازه، شکل و بافت را برای کودکان فراهم سازید تا بتوانند درباره آنها صحبت کنند.
- دسته‌بندی: کودکان را ترغیب کنید تا موضوعات را براساس معیارهای خاص دسته‌بندی و مرتب کنند.
- تجربه: به کودکان فرصت دهید تا آزمایش کنند و پرسش کنند و ببینند چه می‌شود (آزمون و خطا).
- پیش‌بینی: کودکان را تشویق کنید تا حدس بزنند که چه می‌شود اگر...
- پرسش: کودکان را به طرح پرسش‌های دارای جواب گسترده تشویق کنید (پرسش‌هایی با چرا و چطور و... که پاسخ آنها بله و نه نباشد).

کتاب‌های کار علوم با سه دسته موضوع علوم زیستی، علوم فیزیکی، و علوم زمین و فضا برای گروه‌های سنی ۳ تا ۴ سال (دو جلد) و ۴ تا ۵ سال (دو جلد) تدارک دیده شده است. می‌توان با در نظر گرفتن توانایی‌های کودکان، فعالیت‌هایی را انتخاب و اجرا کرد.



در این کتاب‌ها، نام شخصیت‌ها برگرفته از موضوعات است. در موضوع علوم زیستی، بخش گیاهان و جانوران، شقایق و پروانه و شاهین، در بخش انسان، مریم و شادی و پارسا، در موضوع علوم فیزیکی، پویا و دریا، و در موضوع زمین و فضا، شهاب و صدف با کودکان همراه می‌شوند.

چند توصیه

- ✓ کودکان به تجارب متعدد نیاز دارند. تکرار تجربه به اشکال مختلف به آنان کمک می‌کند تا درک عمیق‌تری از آن پیدا کنند.
- ✓ سؤال‌هایی پرسید که کودکان را به تفکر و یافتن جواب برانگیزد.
- ✓ از موقعیت‌هایی که ایجاد می‌شود فوراً استفاده کنید. مثلاً اگر رنگین‌کمانی دیدید بلافاصله توجه کودکان را به آن جلب کنید.
- ✓ ابزارها را از قبل مهیا کنید و محیطی غنی از وسایل برای جست‌وجوگری بدون صرف هزینه‌های گزاف فراهم سازید.
- ✓ ببینید کودکان چه می‌دانند و چه می‌خواهند بدانند.
- ✓ کودکان را درگیر فعالیت‌های انفرادی و فعالیت در قالب گروه‌های کوچک کنید.
- ✓ تفاوت‌های فردی را در نظر بگیرید.
- ✓ پرسش کنید و پاسخ‌های متفاوت را بپذیرید.
- ✓ در کنار فعالیت‌های کتاب، خودتان نیز آزمایش‌هایی با استفاده از وسایل ساده مانند ذره‌بین، دماسنج، بادنما، آهن‌ربا، ترازو، همچنین گیاهان و دانه‌ها، جانوران، ماشین‌های ساده، سنگ‌ها و برگ‌ها انجام دهید.
- ✓ از چیستان و قصه و شعر و بازی در آموزش‌ها بیشتر استفاده کنید.
- ✓ برای پاسخ به پرسش‌های کودکان، به منابع معتبر مراجعه کنید.
- ✓ در اجرای فعالیت‌ها به بافت فرهنگی استان‌ها توجه خاص مبذول دارید.
- ✓ عناوین مطالب برای آگاهی شماسست و خواندن آنها برای کودکان لزومی ندارد.

