

بسم الله الرحمن الرحيم

کتاب کار

کلیدهای پرورش کودکان خلاق

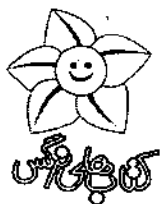
رَدِیابی

مهارت ترسیم خطوط و اشکال

۱۲ کتاب برای کودکان
با روش آموزشی Problem solving

تألیف:

امیر حسین یزدانیان پور
فاطمه حاجی نقی تهرانی





سرشماره	یزدانپور، امیرحسین
عنوان و نام پندآور	رنگآمیزی: مهارت ترسیم خطوط و اشکال - طبقه: هنرستان یزدانپور، مطالعه: حلای
مشخصات نشر	تهران: تصویرزاده نوین، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری	۱۰ ص: مصور (بخشی رنگی)، ۱۱×۲۲×۲۹ سانتیمتر
فروست	کتاب کار کلامی پرورش کودکان خلاق، ۹
شماره	978-600-92323-9-0
وضعیت فهرست نویسی	غیا
پاداش	عنوان روی جلد: ۱۶ کتاب برای کودکان با روش آموزش problem solving
خلاصه	تمرینهای جهت مهارت به دست گرفتن قلم، ایجاد هماهنگی حرکت چشم و دست، توانایی کشیدن اشکال و رسم خطوط همراه با رنگآمیزی تصاویر
پیشگفت	گروه سنی: الفبا
عنوان روی جلد	۱۶ کتاب برای کودکان با روش آموزش problem solving
موضوع	آموزش قبل از مدرسه - مشارکت والدین
موضوع	رنگ آمیزی برای کودکان
شماره افزوده	حاجی پتی تهران، چاپخانه
رده بندی دیویی	۳۷۲/۲۱ ی ۶۸، ۱۳۹۰
شماره کتابشناسی ملی	۱۳۵۹۹۹۹



تیمور احمدی

www.teimourzadeh.com

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۸۸۸۸۸ - ۸۸۸۸۸۸۸۸ - ۸۸۸۸۸۸۸۸

دفتر مرکزی تهران - میدان هفت تیر - پلاک ۳ - پلاک ۳

ردیابی - مهارت ترسیم خطوط و اشکال

تألیف:

امیرحسین یزدانیان پور

فاطمه حاجی تقی تهرانی

مدیر هنری و طراح جلد: امیرحسین یزدانیان پور

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰ - تیراژ: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۳۲۳-۹-۰

ISBN: 978-600-92323-9-0

قیمت: ۹۵۰ تومان

کلیه حقوق محفوظ می باشد.

جلد ۹

خواننده محترم، والدین و مربیان گرامی

کتابی که پیش رو دارید، بخشی از مجموعه ی ۱۲ جلدی "کلیدهای پرورش کودکان خلاق" می باشد. کتاب های این مجموعه با وجود اشتراکات موضوعی از جهت محتوا مستقل می باشند.

هوش و سرگرمی ها، یافتن گمشده ها از طریق معماها، هوش و منطق ریاضی، مازها و ماریچ ها و مطالب جالب و متنوع دیگری که به روش های پرورش خلاقیت کودکان در سنین پیش از دبستان و دبستان می پردازد، محتوای کتاب های این مجموعه فاخر را تشکیل می دهد.

روش نویسندگان و کارشناسان محترم این مجموعه، فراهم نمودن طرح ها و موضوعات گوناگون در قالب «حل مسئله» یا «Problem solving» می باشد، که البته متناسب با سنین ۵ تا ۸ سال در نظر گرفته شده است.

مجموعه ی ۱۲ جلدی "کلیدهای پرورش کودکان خلاق" علاوه بر پشتوانه علمی و معتبر خود هماهنگی کامل با موضوعات آموزشی در مقطع پیش از دبستان را داراست. زبان کودکانه و ساده یکی دیگر از ویژگی های این مجموعه ی فاخر است که انتقال مطالب را برای والدین محترم و مربیان ارجمند ساده نموده است. در پایان از شما سروران گرامی خواهشمند است نظرات و پیشنهادات خود را با این موسسه در میان بگذارید.

با احترام - شورای کتاب کودک

مؤسسه انتشاراتی تیمورزاده نوین



۱) چگونه در حل معماهای کتاب به کودکان کمک کنیم؟

وقتی بچه‌ها آنقدر رشد نکرده‌اند که آهسته آهسته ایستادن و راه رفتن می‌شوند، خود را به نزدیک‌ترین صندلی می‌رسانند و با استفاده از آن می‌ایستند. اما وقتی آمادگی برای کشیدن خطوط پیدا می‌کنند باید یک بزرگسال در کنارشان باشند تا مداد و کاغذ را در اختیارشان بگذارد و این جا همان ارتباط دوست داشتنی پدر و مادر به عنوان اولین « مربی و حامی » کودک شکل می‌گیرد و تقویت می‌گردد. محیط آرام و عجله نداشتن والدین برای حل سریع مسأله در این امر بسیار مؤثر می‌باشد.

۲) شروع مرحله کشیدن و نوشتن چقدر برای کودکان اهمیت دارد؟

مرحله نوشتن یکی از مراحل رشد کودک می‌باشد. زیرا شروع نوشتن و طراحی کردن از همان لحظه برای همیشه آغاز می‌شود.

۳) احساس رضایتمندی از خویش چیست و چگونه در کودکان به وجود می‌آید؟

اگر از دید یک کودک به این دنیا نگاه کنیم هر فعالیتی که منجر به خلق اثر یا رابطه‌ای شود باعث ایجاد احساس خوشایندی در وجود او می‌گردد. احساسی که مجموعه‌ای از توانمندیها، رضایت از خویش، اعتماد به نفس و مفید بودن می‌باشد. این احساس پایه اولیه و سنگ بنای موفقیت‌های وی است. انواع فعالیت‌هایی که با استعدادها و مهارت‌های او تناسب داشته باشد و او را وادار به حرکت و تفکر کند، بهانه‌ای است تا او بتواند خودش را نشان دهد و به ابراز وجود بپردازد و در نهایت احساس رضایتمندی در وی ایجاد شود و پرورش یابد.

۴) این کتاب چه کمکی به کودکان من می‌کند؟

در کتاب حاضر فعالیت‌هایی بر اساس تکنیک « Problem solving » طراحی شده که مبحث ردیابی و تقویت هماهنگی عضلات و چشم‌ها را با استفاده از هنر نقاشی به کودکان می‌آموزد. در هر تمرین اگر کودک خط چین‌ها و نقطه چین‌ها را پرنگ کرده و تصویر را رنگ آمیزی نماید شکل کاملی به وجود خواهد آمد. در ضمن این کتاب به دلیل شکل خاص تمرینات راهنمایی برای عزیزانمان ندارد.

۵) آیا موضوع این کتاب در مقطع پیش‌دبستانی جزو موضوعات درسی و آموزشی است؟

بحث ردیابی یکی از موضوعات مهارتی است که در مقطع پیش‌دبستان به صورت رسمی با دانش‌آموزان کار می‌شود و پایه‌ای برای مهارت نوشتن اعداد و حروف در مقاطع تحصیلی بالاتر می‌باشد.

۶) اهداف این کتاب کدامند؟

این کتاب اهدافی را در سه حیطه آموزشی - رفتاری - حرکتی، روانی دنبال می‌کند که به شرح ذیل می‌باشد.

حیطه آموزشی: الف) ردیابی خطوط و نقطه چین‌ها ب) کشیدن خطوط به صورت دقیق و با تسلط

حیطه عاطفی: الف) تقویت حس اعتماد به نفس ب) تقویت و پرورش خلاقیت

حیطه حرکتی، روانی، الف) تقویت عضلات ظریف انگشتان دست ب) تقویت هماهنگی بین چشم‌ها و دست‌ها

در پایان از شما والدین گرامی و مربیان ارجمند که با بذل عنایت به مطالب گفته شده برای سربلندی و سرافرازی نوگلانمان دلسوزانه قدم برمی‌دارید کمال تشکر را داریم و از خداوند متعال برایتان بهترین‌ها را آرزو مندیم.

با احترام ، مولفان

